

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБУДО СШ по ЗВС

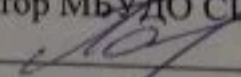
Протокол № 03  
от « 25 » 03 2026 г.

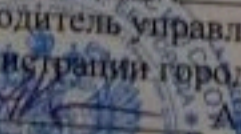
Утверждено  
Директор МБУДО СШ по ЗВС  
С.Д. Потехин  
МБУДО СШ по ЗВС  
от « 25 » 03 2026 г.



# Отчет

## о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен « 26 » 03 2026 г.  
Директор МБУДО СШ по ЗВС  
 С.Д. Потехин

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят « 26 » 03 2026 г.  
Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода  
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород

## Содержание

Раздел	Наименование	Страница
<b>I.</b>	<b><u>Оценка организации образовательной деятельности.</u></b>	4
1.1.	Краткая историческая справка.	
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-5
1.3.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой.	6
1.4.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом.	6-7
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	
1.6.	Организация социального партнерства.	
1.7.	Оказание платных услуг.	7-9
1.8.	Прием и отчисление обучающихся.	
1.9.	Анализ контингента обучающихся.	
1.10.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>2.</b>	<b><u>Оценка системы управления учреждением.</u></b>	9-14
2.1.	Организационная структура учреждения.	
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор).	
2.3.	Реализация принципа коллегиальности.	
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления.	
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования на уровне муниципалитета, региона.	
2.6.	Результаты проверок органами государственного контроля.	
2.7.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>3.</b>	<b><u>Оценка организации учебного процесса.</u></b>	14-17
3.1.	Организации учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, графиком, расписанием.	
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.	
3.3.	Продолжительность учебного года, режима работы, каникулы.	
3.4.	Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.	
3.5.	Организация работы по образовательным маршрутам.	
3.6.	Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс.	
3.7.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>4.</b>	<b><u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</u></b>	17-21
4.1.	Направления образовательной деятельности.	
4.2.	Характеристика дополнительных образовательных программ.	
4.3.	Результаты освоения дополнительных образовательных программ	
4.4.	Результативность участия в мероприятиях различного уровня.	
4.5.	Организация и результаты воспитательной работы ДЮСШ по ЗВС.	
4.6.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>5.</b>	<b><u>Востребованность выпускников.</u></b>	24-22
5.1.	Продолжение обучения по профилю деятельности.	
5.2.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>6.</b>	<b><u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u></b>	22-23
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников.	
6.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания.	
6.3.	Повышение квалификации и проф. переподготовки работников.	
6.4.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.	
6.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>7.</b>	<b><u>Оценка качества учебно-методического обеспечения.</u></b>	23-25
7.1.	Структура методической службы, тренерских советов.	
7.2.	Анализ методической работы и ее формы:	
	- разработка рекомендаций, методических пособий.	
	- разработка авторских программ.	
	- обобщение педагогического опыта работы.	

	- распространение опыта работы через участие в семинарах и т.д. - организация и проведение семинаров на базе СШ по ЗВС.	
7.3.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>8.</b>	<b><u>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.</u></b>	25
8.1.	Обеспеченность библиотеки, обновление литературы.	
8.2.	Информационное обеспечение образовательных ресурсов.	
8.3.	Использование информационных ресурсов.	
8.4.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	
8.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>9.</b>	<b><u>Оценка качества материально-технической базы.</u></b>	26-27
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности.	
9.2.	Материально-техническое оснащение, пополнение помещений.	
9.3.	Ведение образовательной деятельности на договорной основе.	
9.4.	Обеспечение условий безопасности.	
9.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>10.</b>	<b><u>Оценка функционирования внутренней системы, качества образования.</u></b>	27-29
10.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля.	
10.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.	
10.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	
10.4.	Результаты мониторинговых исследований.	
10.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
<b>11.</b>	<b><u>Выводы, проблемы, задачи.</u></b>	29
11.1.	Общие выводы по результатам обследования.	
11.2.	Общие проблемы, выявленные в результате обследования.	
<b>12.</b>	<b>Задачи МБУДО СШ по ЗВС на 2026 год.</b>	30-31
<b>13.</b>	<b><u>Анализ показателей деятельности учреждения.</u></b>	Приложение 5

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» (далее Учреждение), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целей и задач спортивной школы, подготовки отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

## **РАЗДЕЛ. Оценка организации образовательной деятельности**

### *1.1. Краткая историческая справка.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением администрации города Белгорода № 3144 от 09.09.2011 года «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дополнительного образования путем изменения типа».

В соответствии с постановлением администрации города Белгорода № 228 от 26.11.2003 года, приказа управления образования администрации города Белгорода № 1382 от 15.12.2003 года открыто муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта», которая начала функционировать 11 марта 2004 года на базе ледового катка «Оранжевый лед» ул. Королева, д.7А.

18 ноября 2016 года за № 8389 переоформлена лицензия и получено приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 года № 4254 с указанием адреса ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

В декабре 2016 года приказом № 1254 департамента образования Белгородской области и акта внеплановой выездной проверки от 23.12.2016 года № 580-В переоформлено приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002195 регистрационный № 8389) МБУДО ДЮСШ по ЗВС, место нахождения: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и, и адрес места осуществления образовательной деятельности: 308033, г. Белгород, ул. Королева, д.7А.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода № 281 от 28 февраля 2023 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.

Министерством образования Белгородской области МБУДО СШ по ЗВС присвоен посредством реестра регистрационного номера лицензии: № Л035-01234-31/00235336. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 31 марта 2023 года.

Организационно-правовая форма: учреждение, ОГРН 1043108001298, ИНН 31233103629 в связи с введением адреса места осуществления образовательной деятельности: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и.

Распоряжением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода актом № 1 от 01.04.2017 года нежилое помещение, расположенное по адресу г. Белгород, ул. Королева, д.7А, общей площадью 5144,1 кв.м., кадастровый номер 31:16:0125023:633 и балансовой стоимостью 45786772,00 рубля передано в оперативное

управление Учреждению.

МБУДО СШ по ЗВС города Белгорода является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. Ведение бухгалтерского учета осуществляет самостоятельно. Предоставляет информацию о своей деятельности налоговым органам, Учредителю, в Управление Федерального казначейства по Белгородской области (КФБО города Белгорода) и Отделение по городу Белгороду.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени).**

**Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.**

**Тип: бюджетное.**

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных земельных отношений администрации города Белгорода.

**Тип Учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.**

**Вид: спортивная школа.**

Полное наименование спортивной школы в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.*

Сокращенное наименование: *МБУДО СШ по ЗВС г. Белгорода.*

Учреждение расположено на территории избирательного округа №9, образованного улицами - Королева - с юга, Мокроусова - с востока, рядом с Дворцом спорта «Космос», Белгородским государственным институтом культуры и искусств (БГИИК), кинотеатром «Русич», по близости к учреждению расположены: МБОУ СОШ № 28, 31, 36, 39, 40, лицей № 10 и Шуховский лицей.

Юридический адрес: 308006, Российская Федерация, город Белгород, улица Корочанская, дом 39и.

Телефон: 8(4722) 24-85-60, 54-27-69.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Белгород», настоящим Уставом.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорте и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в видах спорта- «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/ 00023536. Дата предоставления лицензии: Приказ № 3746 от 18.11.2016 г.

- Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Белгорода № 282 от 28 февраля 2023 года. Изменения в Устав Приказом управления образования администрации города Белгорода № 698 от 12 мая 2023 года.

• Программы развития Учреждения на период 2026-2030 гг., утвержденной приказом директора № 357 от 25 декабря 2025 года.

*1.3. Анализ организации деятельности Учреждения проводится в соответствии с дополнительными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий.*

В Учреждении культивируются виды спорта - «фигурное катание на коньках» (одиночное) и «хоккей с шайбой».

Организация образовательного процесса регламентирована дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными приказом № 138 от 19.04.2023 года, разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки в видах спорта с учетом десятилетнего периода обучения в спортивной школе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения на 2025-2026 учебный год, утвержденным педагогическим советом, протокол № 01 от 27.08.2025 года и приказом директора № 138 от 21.08.2025 года.

Учебным планом на новый учебный год определены объемы тренировочных нагрузок (часов по видам спорта), содержание форм промежуточной аттестации, участие обучающихся в соревнованиях, выполнении разрядных и контрольных нормативов, разработанных на основании учебных программ «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Годовым планом-графиком отражен режим работы, продолжительность учебного года, сроки проведения аттестации обучающихся.

Расписание тренировочных занятий на 2025-2026 учебный год составлено с учетом создания благоприятного режима для проведения тренировок и использования имеющейся спортивно-технической базы, обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс направлен на реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся, подготовку перспективных спортсменов в составы сборных команд Белгородской области. Для организации проведения практических учебно-тренировочных занятий по видам спорта используются два ледовых катка, расположенные по ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39.

*1.4. Анализ организации режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.*

Режим работы Учреждения на 2025-2026 учебный год организован в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом № 127 от 12.04.2023 года, расписанием тренировочных занятий по видам спорта.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании локальных актов:

- Программы развития на 2026-2030 гг.
- штатного расписания;
- должностных инструкций работников;
- правил внутреннего трудового распорядка работников;
- комплектовании учебно-тренировочных групп;
- графика и плана работы;
- порядка приема, зачисления, перевода, отчисления и выпуска обучающихся, прав и обязанностей обучающихся;
- положения о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся, присвоении спортивных разрядов;
- собрания коллектива;
- Управляющего совета;
- порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- положение об оплате труда работников Учреждения;
- педагогического и тренерского советов;
- рабочих программ;
- журналов учета учебной работы;
- правил внутреннего распорядка обучающихся;
- проведения аттестации работников и др.

В Учреждении имеются:

- отчёты, справки по проверкам, о выполнении целевых показателей (по полугодиям), отчеты об исполнении муниципального задания (по кварталам);
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;
- информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В Учреждении своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- книга приказов по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- книга приказов по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу обучающихся и личных дел обучающихся;
- книга приказов по присвоению разрядов, книга регистрации приказов по присвоению разрядов;
- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

#### *1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.*

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием. Так, в 2024-2025 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта обучалось 456 обучающихся. В 2023-2024 учебном году - 536 спортсменов. В 2022-2023 учебном году по дополнительным общеобразовательным (дополнительным предпрофессиональным) программам и программам спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» обучалось 550 обучающихся.

Выполнение муниципального задания по дополнительным общеобразовательным программам программ спортивной подготовки в Учреждении на конец календарного 2025 года составило 456 (100%) человек.

#### *1.6. Организация социального партнерства.*

Учреждение успешно сотрудничает с образовательными организациями, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, средними и высшими учебными заведениями, коммерческими структурами, муниципальными, областными государственными учреждениями, благодаря чему предоставляется возможность развивать спортивное движение, проводить соревнования различного уровня в городе Белгороде, готовить обучающихся к выступлению во всероссийских соревнованиях.

Учреждение ведет партнерские отношения с:

- обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный клуб «Подснежник» по обучению элементам фигурное катание на коньках среди детей и последующей подготовкой к поступлению в спортивную школу (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб А.Н. Мишина» по развитию фигурное катание на коньках среди детей и последующим поступлением детей в спортивную школу (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по оказанию медицинских услуг и организации медицинского обслуживания обучающихся Учреждения на 2026 год;
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница» на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся на 2026 год.
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»).
- Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования

«Белгородский государственный институт искусств культуры» (БГИИК).

• Региональными и всероссийскими федерациями «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

### **1.7. Оказание платных услуг.**

#### **Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.**

Оказание платных услуг населению организовано за рамками образовательной деятельности Учреждения на основании заключенных договоров и регламентировано «Положением об оказании платных услуг», в котором предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные услуги производится через учреждения банка по безналичному расчету с внесением в кассу наличных денег, что подтверждается кассовыми документами установленного образца и прейскуранту.

Прейскурант тарифа на платные услуги утверждается заместителем главы администрации города-начальником департамента экономического развития руководителем управления образования. Поступление средств от оказания платных услуг составило: в 2025 году - 4606490 тысяч рублей, в 2024 году - 9821,9 тыс. рублей, в 2023 году - 15 555 тысяч рублей

### **1.8. Прием и отчисление обучающихся.**

Прием, зачисление и отчисление обучающихся осуществляется на основании локальных актов: «О правилах, порядке приема, перевода, отчисления, выпуска обучающихся», утвержденные приказом № 127 от 12.04.2023 года; «Порядка комплектования тренировочных групп», утвержденном приказом № 179 от 30.05.2023 года. Прием детей в группы начального этапа подготовки первого года обучения проводится директором Учреждения по заявлению родителей (законных представителей), имеющих медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся. Перевод с одного года обучения и этапа подготовки на другой производится по окончании учебного года в соответствии с результатами выполнения аттестации (сдачи контрольно-переводных нормативов).

Перевод обучающихся с этапа подготовки на следующий период обучения проводится с учетом решения тренерского совета - на основании стажа занятий, выполнения норм показателей по общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся, не выполнившие требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением тренерского совета такие обучающиеся могут повторно проходить данный этап подготовки и период обучения, но не более одного года на конкретном этапе подготовки. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста, но выполнившие спортивный разряд, могут переводиться в группу следующего года обучения раньше срока при допуске врача и решении тренерского совета.

Отчисление по инициативе обучающихся проводится на основании личного заявления родителя (законного представителя) с указанием причин - состояния здоровья, нарушения спортивного режима, завершения обучения в спортивной школе или перехода в другое образовательное учреждение и других причин.

Учет о приеме, переводе в составы учебных групп с указанием возраста, года обучения на отделениях по виду спорта, а также, выбытие из учебных групп, оформляется приказом по личному составу обучающихся (книга приказов)..

### **1.9. Анализ контингента обучающихся.**

Наполняемость учебных групп и режимов часовой нагрузки определяются с учетом техники безопасности в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Число занимающихся видами спорта за три года представлено в таблице

Виды спорта	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Фигурное катание на коньках	195	205	209
Хоккей с шайбой	335	331	247
Всего обучающихся	<b>550</b>	<b>536</b>	<b>456</b>

Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году уменьшилось по сравнению с показателями предыдущего учебного года, более чем на 80 человек.

Численный состав обучающихся в учебных группах по дополнительным программам и этапам подготовки представлен в таблице:

- по программам спортивной подготовки:

Вид спорта	Начальная подготовка			Тренировочная подготовка					ССМ		Групп	Уч-ся
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
Ф/катание	3/50	1/12	2/33		3/37	3/28	1/11	1/9		3/13	17	193
Хоккей	2/36	2/33	1/16	3/43	2/25	1/27		2/24			12	204
<b>Всего</b>	<b>5/86</b>	<b>3/45</b>	<b>3/49</b>	<b>3/43</b>	<b>5/60</b>	<b>4/55</b>	<b>1/11</b>	<b>3/33</b>		<b>3/13</b>	<b>29</b>	<b>397</b>

- по общеразвивающим программам:

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап подготовки				Групп	Учащихся
	1	2	3	4		
Год обучения	6-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет		
Хоккей	1/26			2/33	3	59
<b>Всего</b>	<b>1/26</b>			<b>2/33</b>	<b>3</b>	<b>59</b>

Сравнительный анализ наполняемости учебных групп свидетельствует о том, что основной контингент обучающихся в количестве 397 человек обучались в учебно-тренировочных группах начальной, тренировочной подготовки и составило 87,1%. В группах совершенствования спортивного мастерства тренировалось 13 спортсменов или 2,9% ко всему числу обучающихся. В спортивно-оздоровительных группах занималось 59 учащихся, что составило 12,9% к числу обучающихся.

Составы учебных групп отделений по видам спорта комплектованы обучающимися в соответствии с учетом возраста. Так, из 193 человек, занимающихся на отделении фигурного катания - 177 учащихся в возрасте (от 6 до 14 лет) и 16 человек (от 15 до 18 лет). Из 263 человек, обучающихся на отделении хоккея с шайбой, в возрасте от 6 до 14 лет занимается 245 учащихся и 18 человек - в возрасте от 15 до 18 лет.

На отделениях по видам спорта занималось - 183 девушки и 273 юношей.

### **1.10. Выводы, проблемы, задачи.**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показал, что реализация образовательных программ наличие имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура и система управления Учреждением соответствует уставным и нормативным требованиям и позволяет решать стратегические и тактические задачи организации учебно-воспитательного процесса. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В Учреждении сохранился весь спектр дополнительных общеобразовательных программ по которым проводится обучение, что способствует выполнению требований учебных программ в полном объеме. Результативность работы Учреждения характеризуется хорошим показателем сохранности контингента и достижений показанных обучающимися на соревнованиях различного уровня.

Также, имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте РФ», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

## **РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления Учреждением.**

### **2.1. Организационная структура.**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, ведется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающее государственно-общественный характер, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности и профессиональной преемственности. Многие вопросы жизнедеятельности учреждения обсуждаются и решаются с привлечением тренеров-преподавателей, родительской общественности, обучающихся, а также представителей учредителя. Обязанности администрации и сотрудников Учреждения распределены в соответствии с их должностными инструкциями.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание коллектива;

- управляющий Совет;
- педагогический Совет;
- тренерский Совет.

Сроки полномочий вышеуказанных органов самоуправления определены Уставом.

- Общее собрание коллектива, профсоюзный орган, который включает представителей администрации, педагогического коллектива, является инструментом реализации общественно-государственного типа управления, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества.

- Управляющий совет, определяет перспективы развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий организации образовательного процесса и повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности.

- Педагогический совет, принимает решения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификации педагогических работников.

- Тренерский совет, определяет вопросы спортивной подготовки, участия обучающихся в различных спортивных соревнованиях, выполнении требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки по видам спорта.

В организационные структуры входят отделения по видам спорта, деятельность, которых направлена на обеспечение качественного образования, подготовку спортивного резерва, осуществления прямой и обратной связи в управлении деятельностью. Включает методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления на его информационное обеспечение, что влияет на обоснованность принятия управленческих решений.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое принимает решения по основным направлениям деятельности, касающихся его функционирования и развития, утверждением положений, Правил.

К компетенции управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель) в области управления Учреждением относятся:

- принятие решений об изменении типа и вида Учреждения;
- установление и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения в соответствии предусмотренной Уставом основной деятельности;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- согласование совершения Учреждением крупных сделок;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором по инициативе работодателя;
- назначение руководителя образовательного Учреждения и прекращение его полномочий, заключение (прекращение) трудового договора с ним;
- реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа, в том числе утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- экспертная оценка последствий сдачи в аренду имущества, закрепленного за Учреждением, предшествующая заключению договора аренды;
- определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении (русский язык);
- осуществление контроля за деятельностью (в пределах компетенции), сбора и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденного законодательством Российской Федерации, а также форм отчетности, утвержденным Учреждением;
- определение средств массовой информации, в которых Учреждение ежегодно публикует отчеты о своей деятельности и использовании закрепленного за ним имущества;
- приостановление приносящей доход деятельности Учреждению, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность и освобожденный от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - орган самоуправления, в его состав входят работники администрации и тренерско-преподавательский состав.

К его компетенции относится принятие решений и рекомендаций направленных на:

- развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований и различных массовых мероприятий с участием других организаций, проводимых на базе Учреждения;
- внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, помимо средств бюджета;
- согласование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- перевод обучающихся на последующие этапы подготовки, периоде обучения, повторном прохождении этапа подготовки, досрочном переводе на следующий год обучения;
- проведение промежуточной аттестации;
- утверждение стипендий и определение списка лиц, имеющих право на их получение;
- решение иных вопросов.

Общее собрание Учреждения составляют все работники коллектива Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач. Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания коллектива может быть Учредитель, директор, Педагогический совет или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников.

Процедура голосования по общему правилу определяется Общим собранием Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, коллективного договора, локальных актов, содержащих нормы трудового права, отчетов о самообследовании;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий;
- выдвижение требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора;
- решение иных вопросов.

Стратегия развития Учреждения определена Программой развития на пятилетний период 2026-2030 годы и состоит из создания образовательного пространства, которое при сохранении здоровья обучающихся обеспечивает их необходимыми ценностями и компетенциями, позволяющими достигать высоких спортивных результатов, определить профессиональный выбор и успешно ориентироваться в быстро меняющемся социуме.

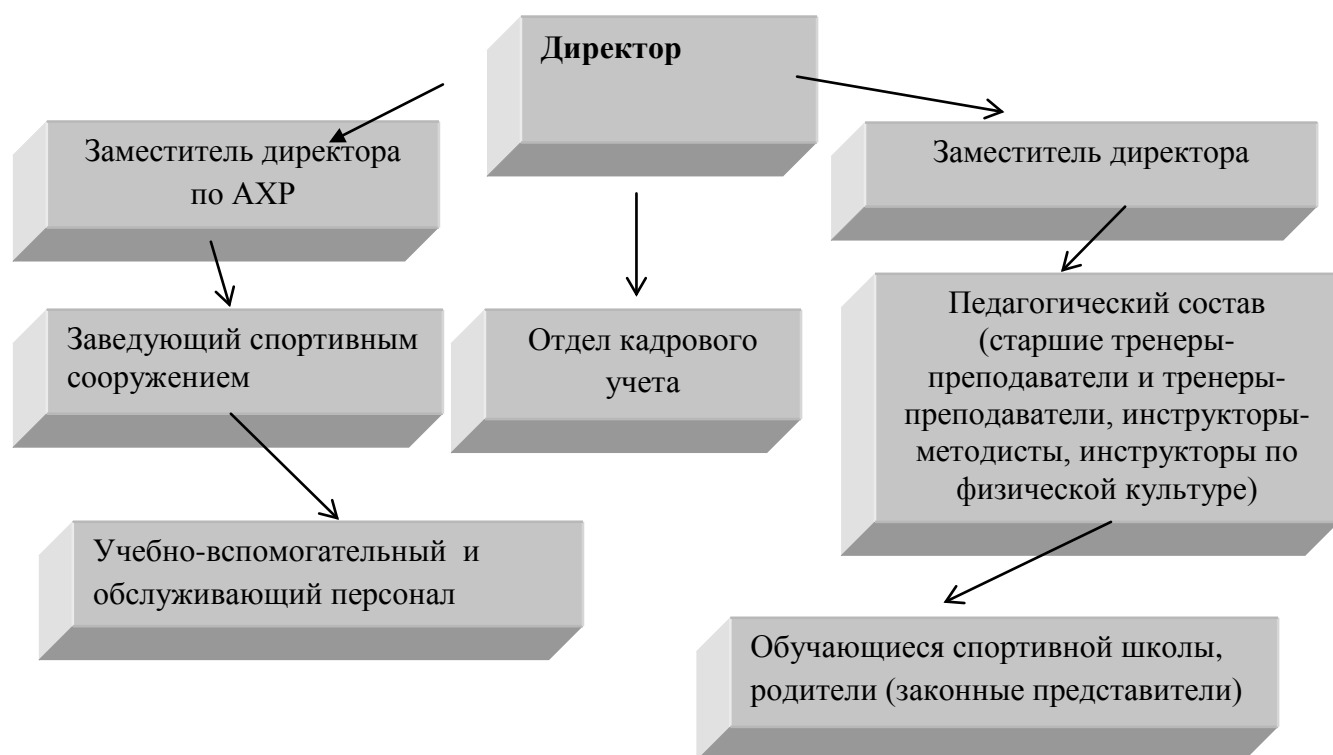
дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Идея программы заключена в определении действий, направленных на повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта.

Перед Учреждением стоят основные задачи:

- обеспечение высокого уровня физического развития обучающихся;
- подготовка перспективных спортсменов и спортивного резерва из числа обучающихся для пополнения составов сборных команд города, области, России.

Образовательное учреждение, представляет собой целостную, открытую, многоуровневую, социально-образовательную систему. Организационная структура Учреждения имеет четкую

схему управления, сохраняющую структурное единство управленческой системы по вертикали:



## 2.2. Реализация принципа единоначалия Учреждения.

Исполнительную функцию обеспечивает администрация во главе с директором.

Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с Уставом.

Заместитель директора обеспечивает качественную организацию учебно-тренировочного и воспитательного процессов, методической работы. Подготовку и проведение заседаний педагогического совета, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность, мониторинг, диагностирует уровень обученности и воспитанности обучающихся. Разработку дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов, обеспеченности учебно-методической литературой, профессиональной подготовки педагогов, аттестации. Работает со спортивными организациями в вопросах подготовки спортивного резерва.

Инструктор-методист - обеспечивает разработку дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава, участие в курсовой переподготовке, аттестации.

Инструктор-методист, куратор отделения фигурного катания, обеспечивает разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Координирует работу отделения, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, связь с общеобразовательными школами города, областной и всероссийской федерациями по виду спорта. Готовит информационный материал для заполнения новостной ленты школьного сайта. Ведет информационную работу в паблике Учреждения в социальной сети в ВКонтakte. Размещает информацию о государственных учреждениях (муниципального задания) на официальном сайте bus.gov.ru.

Инструктор-методист, куратор отделения хоккея с шайбой, обеспечивает разработку дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, качественное проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, координирует работу отделения, работает с областной и всероссийской федерациями по видам спорта. Ведет школьный сайт в информационном ресурсе Интернет.

Инструктор по физической культуре обеспечивает организацию и проведение спортивных соревнований, мероприятий, подготовку инструкторов и судей по спорту, разрабатывает программы спортивно-массовых мероприятий. Ведет мониторинг выступлений обучающихся на соревнованиях, банк данных на перспективных и одаренных детей.

Регулярно, действующим органом Учреждения является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорте, профессиональной подготовки педагогических работников.

Тренерские советы отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой координируют и направляют деятельность на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ программ спортивной подготовки по видам спорта, обеспечивают взаимодействие с областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, формируют составы сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня, организуют проведение соревнований.

Хозяйственная служба обеспечивает полноценные, комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности с обучающимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

**2.3.** Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет и т.д.).

Деятельность Учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах собраний коллектива, управляющего совета, заседаний педагогического и тренерского советов Учреждения.

В течение учебного года проводятся заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов о работе коллектива, комплектование учебных групп, результаты проведенного углубленного медицинского обследования обучающихся, их состояния здоровья. Особое внимание уделяется повышению квалификации, переподготовке и аттестации тренеров-преподавателей. Проводится мониторинг выполнения учебных программ, учет результатов в подготовке спортивного резерва. Подводятся итоги по результатам самообследования Учреждения, разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, принятие локальных актов.

На заседаниях педагогического совета выступают директор, специалист по технике безопасности, специалист по кадрам. Заместитель директора - по результатам освоения общеобразовательных программ, выполнения программных требований обучающимися, по итогам проведенных проверок, аттестации педагогов. Старшие тренеры отделений по видам спорта - с результатами выступлений обучающихся на различных соревнованиях, выполнению переводных нормативов, подготовке спортсменов-разрядников, методической работы.

**2.4.** Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений).

В течение года, проведено четыре заседания педагогического совета, два общих собрания коллектива, два заседания управляющего Совета, десять заседаний тренерских советов по видам спорта.

На Общем собрании коллектива заслушан отчет о самообследовании за 2025 год.

Приняты дополнения в коллективный договор Учреждения и в Правила внутреннего трудового распорядка работников в связи с изменениями законодательных документов РФ.

Рассмотрены организационные вопросы по итогам проведения ремонтных работ спортивных сооружений, отпусков работников.

С участием управляющего Совета рекомендованы стимулирующие надбавки работникам на период стимулирующих выплат с января по август 2025 года и с сентября по декабрь 2025 года.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы улучшения условий проведения тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой, а также, выезда обучающихся на соревнования, проведения праздничных спортивно-массовых мероприятий.

**2.5.** Результаты независимой оценки качества образования Учреждения на уровне муниципалитета (рейтингование, конкурсы ит.д.).

Учреждение по результатам работы в 2025 году стало:

✓ победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,

реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 1-2 видам спорта» по итогам работы за 2024-2025 учебный год. Приказ министерства образования Белгородской области № 2554 от 25.11.2025 года «Об итогах регионального этапа Всероссийской открытой летней спартакиады среди организаций дополнительного образования».

**2.6.** Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2025 году проверок не проводилось.

**2.7.** Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, Учреждение осуществляет определенную работу организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии планов. Решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим их выполнением.

*Вместе с тем, имеются проблемы:*

- недостаточность технической оснащённости спортивного инвентаря в учебно-тренировочном процессе;

- требуются улучшения по созданию условий для работы тренеров-преподавателей в вопросах проведения методической работы с целью повышения профессионального мастерства и участия в конкурсах;

- отсутствие финансовых средств для участия обучающихся в соревнованиях, что отрицательно влияет на возможность качественно организовывать учебный процесс по всем видам подготовки и достижений по участию в соревнованиях.

Учреждению необходимо использовать взаимодействие органов общественного управления в организации условий образовательного процесса по видам спорта.

Организовать своевременное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением, совершенствовать имеющиеся формы внутришкольного контроля.

### **РАЗДЕЛ 3. Оценка организации учебного процесса.**

**3.1.** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

дополнительными общеразвивающими программами программами спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Регламентируется годовым и учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, календарем проведения спортивно-массовых мероприятий.

Образовательный процесс обеспечивается непрерывными учебно-тренировочными занятиями в течение учебного года. Учебным планом, рассчитанным на 52 недели (46-ти недель проведения тренировок непосредственно в условиях Учреждения и 6-ти недель с учетом участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах и работы по индивидуальным планам на период их активного отдыха и досуговой подготовки в каникулярный период).

Учебным планом обеспечивается поэтапность обучения по утвержденной дополнительной общеразвивающей программе по срокам подготовки и учетом физиологических возможностей обучающихся, занимающихся хоккеем с шайбой в течение 1 года на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Программами спортивной подготовки, обеспечивается учебно-тренировочный процесс по срокам и этапам спортивной подготовки, в течение: 3-х лет на начальном этапе подготовки (НП), 5-ти лет на учебно-тренировочном этапе подготовки (УТ), и без ограничения - в группах совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Педагогический коллектив и администрация прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся. В рамках сотрудничества охвачено и проводится информирование большинства детей младшего школьного возраста, поэтому четко прогнозируются прием детей в группы спортивно-оздоровительного этапа и начального этапа подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и учета техники безопасности.

Организация спортивно-массовых мероприятий и условия деятельности Учреждения соответствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Пропаганда развития видов спорта идет по пути увеличения численного состава занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой.

Совершенствование материально-технической базы для обеспечения тренировочных занятий обучающихся и проведение спортивно-массовых мероприятий, позволяет приобщить большее количество детей к занятиям спортом через привлечение массового катания населения на льду и индивидуальной подготовкой к занятиям хоккеем. Участие обучающихся и тренеров-преподавателей в различных конкурсах, соревнованиях, организации показательных выступлений и проведение массовых праздничных мероприятий, способствуют развитию и пропаганде культивируемых видов спорта, подготовке спортсменов-разрядников.

Учреждением особое внимание уделяется подготовке спортивного резерва, кандидатов в мастера спорта, членов в составы сборных команд области, проводится работа с одаренными детьми. Ведется мониторинг результатов обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских соревнований, регионального и муниципального уровней.

Одним из показателей эффективности работы педагогических работников является выполнение обучающимися требований учебных программ и разрядных нормативов.

За три года в МБУДО СШ по ЗВС подготовлено:

Год	Вид спорта	Спортивные разряды				Всего
		Массовые	I	КМС	МС	
<b>2023</b>	Фигурное катание	127	16	10	<b>1</b>	154
	Хоккей	81				99
	<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>235</b>
<b>2024</b>	Фигурное катание	68	11	9		88
	Хоккей	51				51
	<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	<b>9</b>		<b>139</b>
<b>2025</b>	Фигурное катание	72	17	1		90
	Хоккей	47				47
	<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>137</b>

Анализ подготовки спортсменов-разрядников свидетельствует о том, что Учреждением ведется подготовка спортсменов-разрядников. Вместе с тем, представленная таблица свидетельствует о том, что в сравнении с показателями 2024 года, число подготовленных спортсменов-разрядников в 2025 году осталось на том же уровне и составляет 30,04% к общему числу обучающихся.

Случаев травматизма среди обучающихся и работников в 2025 учебном году не зафиксировано.

### 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, Правилам СанПиН.

Расписание тренировочных занятий в Учреждении составляется с учетом требований СанПиНа, утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, а также родительским активом с учетом обучения обучающихся в образовательных учреждениях города Белгорода.

Продолжительность одного тренировочного занятия «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» рассчитывается в астрономических часах, с учетом возрастных возможностей обучающихся, учебными программами, учебным планом, объемами тренировочных нагрузок, утвержденными на учебную группу по году обучения и этапу подготовки.

### 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

- Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.
- Режим работы организован в соответствии с правилами СанПиН.
- Начало учебно-тренировочных занятий с 08.00 утра и продолжаются до 20.00 часов вечера, в течение шестидневной недели.
- Проведение тренировочных занятий организовано на спортивных сооружениях ледовых катков «Оранжевый лед» и ФОК «Серебряный Донец» в две смены:

1 смена занятий - с 08.00 до 10.00 часов, 2 смена - 13.00 до 20.00 часов.

Продолжительность одного тренировочного часа составляет 60 минут.

Продолжительность тренировочного занятия по этапам подготовки составляет:

- 2 часа - на этап начальной подготовки;
- 3 часа - на учебно-тренировочном этапе подготовки;
- от 3 до 4 часов - на этап совершенствования спортивного мастерства.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Тренеры-преподаватели работают по утвержденному расписанию с одним днем отдыха в неделю (36 часов в неделю).

Инструкторы-методисты работают с 09.00 часов до 17.15 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов (36 недельных часов в неделю).

Инструктор по физической культуре работает по утвержденному графику (с нагрузкой 30 часов в неделю).

**3.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий, использование технологий в образовательном процессе.**

С обучающимися учебных групп отделений «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» применяются следующие формы и виды тренировочных занятий:

- групповые занятия - сформированные с учетом возрастных показателей для занятий в видах спорта;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- выступление обучающихся на спортивных соревнованиях по культивируемым видам спорта и участие с показательными выступлениями на спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в тестировании, промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам образовательным программам спортивной подготовки;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- просмотр учебных фильмов, спортивных соревнований, телепрограмм;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется через организацию практических занятий: проведение тренировок по общей физической подготовке, специальной физической, технической подготовке в виде спорта, теоретической подготовке, участия в соревнованиях, массовых мероприятиях и показательных выступлениях.

Организация учебно-тренировочных занятий «фигурное катание на коньках» обеспечивается с учетом проведения хореографической подготовки, применения музыкального сопровождения, выступлений на соревнованиях, видеопросмотров учебных материалов по видам спорта, соревнований, использование компьютеров, различные электронные и информационные ресурсы сети Интернет.

**3.5. Обеспечение работы по индивидуальным образовательным маршрутам.**

В учреждении созданы необходимые оптимальные условия для самореализации личности, достижения успехов на занятиях фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой. Учебно-тренировочная работа направлена на развитие и совершенствование таланта спортивно-одаренных детей, поддержку и материальное стимулирование педагогических работников. Осуществляется подготовка учащихся с целью приобретения навыков судейства и самостоятельной практики в проведении тренировок с детьми младшего возраста, что является обязательным для групп тренировочного этапа подготовки.

Навыки проведения тренировочных занятий приобретаются обучающимися на протяжении многолетней подготовки в процессе теоретической и практической деятельности в качестве помощника тренера-преподавателя, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства соревнований с целью получения звания судьи по спорту и последующего привлечения обучающихся к тренерской и судейской деятельности, привития вкуса к наставничеству, воспитания сознательного отношения к тренировочному процессу, уважения к решению судей, а также ориентировки на получение педагогической профессии.

**3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.**

Родители (законные представители) активно участвуют в воспитании обучающихся. Обеспечивают волонтерское движение, сопровождение обучающихся на соревнования. Оказывают благотворительную помощь в вопросах подготовки перспективных спортсменов. Совместно с тренерским составом участвуют в организации и проведении спортивных соревнований, конкурсных и праздничных показательных программ, мероприятий.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) и обучающихся удовлетворены деятельностью спортивной школы: их устраивает качество обучения и уровень учебно-тренировочного процесса, условия организации школьного пространства, дисциплины, безопасности, психологический комфорт.

### 3.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, организация учебно-тренировочного процесса осуществляется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой». Режим работы, продолжительность занятий по видам спорта организован с учетом возрастных способностей обучающихся. Расписание тренировочных занятий составляется с учетом норм, Правил и требований СанПиН.

Родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены деятельностью Учреждения, их устраивает качество образовательного и тренировочного процесса, условия организации школьного пространства.

*Задачи:* Усилия коллектива МБУДО СШ по ЗВС направить на:

- обеспечение организации образовательного процесса в условиях широкого использования компетентности социо-культурологического подхода и современных образовательных технологий;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива в воспитании здорового поколения, подготовке высококвалифицированных спортсменов, системы поддержки на педагогическое сопровождение развития образования, работе с одаренными детьми и поддержке талантливой молодежи;

- обеспечение материально-технических ресурсов образования для организации тренировочных занятий на ледовых катках «Оранжевый лед» и ФОК «Серебряный Донец» (разработку локальных актов, устанавливающих требования к оснащенности тренировочного процесса);

- создание необходимых условий единой системы образовательного и тренировочного пространства, подготовка обучающихся и молодежи к активной жизненной позиции в целях удовлетворения образовательных потребностей основных участников образовательно - воспитательного процесса;

- решение вопросов, связанных с сопровождением детей к месту занятий, созданием условий для работы тренеров-преподавателей. Оформление информационных материалов о деятельности учреждения, стенды.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

### **4.1. Направления образовательной деятельности.**

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения *«каждым обучающимся запросов развития своих способностей»*. Этот принцип предполагает повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, поиск и использование новых методов подготовки спортсменов высокого класса, разработке методик оздоровления молодого поколения и формирование у населения потребности в здоровом образе жизни.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки резко возрастает потребность медицинского обследования состояния здоровья обучающихся. Приближение нагрузки к физическому порогу означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья молодого поколения.

Организация углубленного медицинского контроля за состоянием здоровья и уровнем подготовленности учащихся является важнейшей частью образовательного процесса. Медицинский контроль включает в себя большую группу тестовых испытаний, которые помогают направить тренировочный процесс по наиболее эффективному пути. Плановый внутришкольный контроль выполняется по графику совместно с врачами областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Углубленный медицинский контроль для обучающихся осуществляется областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики (ОЦМП) и закрепленными врачами один раз в год.

Контроль уровня физической работоспособности и функционального состояния здоровья обучающихся Учреждения проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» тренировочного процесса.

Контроль техники безопасности по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

### **4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.**

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки по видам спорта. Программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по хоккею с шайбой разработана на основе нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивной школы, основополагающих принципов и положений теории и методики тренировки на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Одним из главных направлений подготовки спортсменов по дополнительным программам спортивной подготовки является внесение дополнений в программно-нормативные требования к уровню подготовленности учащихся на различных этапах многолетней подготовки. Изменение требований к уровню физической и технической подготовленности по годам обучения, занимающихся фигурным катанием на коньках, необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение объемов тренировочных нагрузок.

Программный материал по физической и технико-тактической подготовке представлен в программе «хоккей с шайбой» и «фигурное катание на коньках» по годам обучения.

Основными задачами многолетней подготовки являются:

- привлечение детей и подростков к занятиям спортом, обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья, формирование высокого уровня технико-тактического мастерства, воспитание волевых, морально-стойких личностей, подготовка резерва в составы сборных команд. Дальнейшее снижение количества занимающихся в группах, увеличение временных объемов тренировочных нагрузок для обучающихся, совершенствования спортивного мастерства, роста подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по хоккею, реализуемая в Учреждении, рассчитана на один год обучения:

Наименование программы	Уровень (этап подготовки)	Нормативный срок освоения год обучения	Срок реализации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «хоккей»	Спортивно-оздоровительный этап подготовки	1 год	1 год
Программы спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой», реализуемые в Учреждении, рассчитаны на 10-летний период обучения:			
Дополнительная программа спортивной подготовки «фигурное катание на коньках»	Начальный этап подготовки	от 1 до 3 лет	3 года
	Тренировочный этап	от 1 до 5 лет	5 лет
	Этап совершенствования спортивного мастерства	от 1 до 2 лет	без ограничений
Дополнительная программа спортивной подготовки «хоккей с шайбой»	Начальный этап подготовки	от 1 до 3 лет	3 года
	Тренировочный этап	от 1 до 5 лет	5 лет
	Этап совершенствования спортивного мастерства	от 1 до 2 лет	без ограничений

#### 4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости учащихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов. В соответствии с видами тестов проводятся (приемные, контрольные и переводные испытания), представленные в реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

Два раза в год для обучающихся учебных групп проводится промежуточная аттестация (контрольные и переводные) нормативы по общей физической, специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития обучающихся проводится по общепринятой методике биометрических измерений.

Уровень подготовленности обучающихся отделений по видам спорта выражается в выполнении количественно-качественных показателей технической, тактической, физической и теоретической подготовленности. С целью контроля за выполнением требований учебных программ, определения уровня физической подготовленности, перевода обучающихся на следующий год обучения, установления режимов тренировочных нагрузок в 2025 году проведены контрольно-переводные испытания. Итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что требования учебных программ в видах спорта обучающиеся школы выполнили на 95,4%, в прошлом учебном году результаты контрольно-переводных

испытаний соответствовали 88,7%, (95,8%).

Освоение программно-нормативных требований обучающимися по итогам учебного года составило:

- на отделении фигурного катания на коньках-95,9%(95,1%), (98,6 %)
- на отделении хоккея с шайбой-91,9% (82,2%),(78,3).

Процентный показатель овладения обучающимися необходимыми двигательными навыками на этапах подготовки составил:

- в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки- 95,5% (75,0%).
- в группах начального этапа подготовки -93,4% (91,0%), (86,8%).
- в учебно-тренировочных группах -94,6% (89,9%), (89,5%).
- в группах совершенствованы спортивного мастерства - 98,1% (77,2%),(88,9%).

Анализ выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися представлен в таблице по этапам подготовки за три года:

год	Базовый и углубленный уровень подготовки	Учебно-тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
<b>2022-2023</b>				
Фигурное катание	97,2%	98,6%	100,0%	<b>98,6%</b>
Хоккей	76,3%	80,4%	77,9%	<b>78,2%</b>
<b>Итого</b>	<b>86,8%</b>	<b>89,5%</b>	<b>88,9%</b>	<b>88,4%</b>
<b>2023-2024</b>	Начальная подготовка	Учебно-тренировочный	ССМ	Всего %
Фигурное катание	96,5%	96,0%	90,1%	<b>95,1%</b>
Хоккей	85,5%	83,7%	66,5%	<b>82,2%</b>
<b>СОГ хоккей</b>			<b>75,0%</b>	<b>75,0%</b>
<b>Итого</b>	<b>91,0%</b>	<b>89,9%</b>	<b>77,2%</b>	<b>88,4%</b>
<b>2024-2025</b>				
Фигурное катание	96,1%	93,4%	98,1%	<b>95,9%</b>
Хоккей	88,7%	95,0%		<b>91,9%</b>
<b>СОГ хоккей</b>	СОГ- 95,5%			
<b>Итого</b>	<b>93,4%</b>	<b>94,6%</b>	<b>98,1%</b>	<b>95,4%</b>

Процентный показатель освоения требований учебных программ обучающимися отделений «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» за три года по результатам выполнения контрольно-переводных испытаний характеризуется достаточно высоким уровнем овладения двигательными навыками и умениями.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2025 году по сравнению с показателями прошлого учебного года свидетельствует о стабильном уровне приобретенных практических умений и двигательных навыков обучающимися в видах спорта.

#### 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

За три года 1014 обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой выступили с программами в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2025 году более 700-ти учащихся приняли участие в 25 спортивных соревнованиях. 198 учащихся вошли в число победителей и стали призерами региональных соревнований. 30 обучающихся стали победителями и призерами всероссийских соревнований.

Наивысших личные достижения в соревнованиях по итогам выступлений добились учащиеся отделения фигурного катания на коньках:

год	ФИО учащегося	Показанный результат	ФИО тренера-преподавателя
<b>2023 год</b>	Макиёв Иван, 2009 года рождения	Победитель соревнований II этапа IV зимней Спартакиады молодежи России, г. Тверь. Серебряный призер всероссийских соревнований «Мордовские узоры», г. Саранск.	Косарева И.М., Васильева Е. А.
	Скляров Матвей, 2012 года рождения	Серебряный призер соревнований ЦФО, г. Владимир. Победитель всероссийских соревнований «Мемориал А.Г. Горшкова», г. Сочи. Бронзовый призер всероссийских соревнований «Государственности Удмуртии», г. Ижевск.	Иугай А.В., Веретенникова О.Е.
	Голояд Михаил, 2012 года рождения	Серебряный призер всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках «Мемориал А.Г. Горшкова», г. Сочи.	Рашевская Т.В., Ежанская М.Г.
	Команда юношей 2012-2013 года рождения по хоккею с шайбой. Команда юношей 2012-2013 года рождения	Победитель региональных соревнований на призы всероссийского Клуба по хоккею «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова, г. Белгород. Серебряный призер III (IV) этапа всероссийских соревнований среди юных хоккеистов, г. Волжский Волгоградской области.	Стародубцев С.Е., Потехин С.Д., Зовнянко И.В., Филиппов Ю.В.

<b>2024</b> год	Марчук Полина, 2012 года рождения	Серебряный призер Пэтапа XII Спартакиады учащихся (ЦФО) по фигурному катанию на коньках, февраль, г. Калуга	Косарева И.М., Васильева Е.А.
	Скляр Матвей, 2012 года рождения	Бронзовый призер II этапа XII Спартакиады учащихся (ЦФО) по фигурному катанию на коньках, февраль г. Калуга.	Лутай А.В., Веретенникова О.Е.
	Макиев Иван, 2009 года рождения	Третье место в Первенстве России среди юношей и девушек по фигурному катанию на коньках г Наро-Фоминск	Косарева И.М., Васильева Е.А.
	Голояд Михаил, 2012 года рождения	Серебряный призер всероссийских соревнований «Жигули» по фигурному катанию на коньках, г. Тольятти.	Рашевская Т.В., Ложанская М.Г
<b>2025</b> год	Скляр Матвей, 2012 года рождения	Победитель межрегиональных соревнований первенство ЦФО, февраль, г. Тверь.	Лутай А.В., Веретенникова О.Е.
	Тимко Максим, 2014 года рождения	Бронзовый призер межрегиональных соревнований первенство ЦФО, февраль, г. Тверь.	Косарева И.М., Васильева Е.А.

Результаты учащихся по количеству занятых призовых мест на соревнованиях различного уровня за три года показаны в таблице:

Вид спорта	Количество призовых мест					
	Областные			Всероссийские		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Фигурное катание на коньках	132	129	198	6	4	3
Хоккей с шайбой	68	51	34	17		
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>180</b>	<b>232</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

В Учреждении культивируется два вида спорта. Обучается 390 детей, укомплектовано 29 учебных групп. По дополнительным программам спортивной подготовки обучается 348 учащихся в 17 учебных группах и 42 хоккеиста обучаются на спортивно-оздоровительном этапе подготовки в спортивно-оздоровительных группах по дополнительной общеразвивающей программе.

Основной контингент обучающихся на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой составляют дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Коллектив спортивной школы сотрудничает с образовательными учреждениями, управлением образования, управлением по физической культуре и спорта администрации города Белгорода, министерством спорта Белгородской области, со всероссийскими федерациями по видам спорта. Оказывает практическую помощь общеобразовательным дошкольным учреждениям. Ежегодно работники коллектива принимают участие в различных мероприятиях, проводимых управлением образования города Белгорода. Участвуют в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий: «Президентские состязания», «День зимних видов спорта». Учреждение представляет информационные стенды о результатах работы на различных мероприятиях и выставках. В соответствии с планом проводит спортивно-массовые мероприятия различного уровня, учебно-тренировочные сборы, «мастер-класс» по видам спорта и обеспечивает досуг обучающихся в каникулярный период.

#### 4.5. Организация и результаты программ воспитательной работы Учреждения.

С целью пропаганды и развития фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой учащиеся спортивной школы участвуют с показательными программами на различных спортивно-массовых мероприятиях города и Белгородской области. В Учреждении сложились традиции организации мероприятий, направленные на досуговую деятельность. В рамках городских новогодних мероприятий на ледовой арене «Оранжевый лед» проводится новогоднее шоу с выступлениями юных фигуристов на льду в «Новогодняя елка мэра». Организованы новогодние эстафеты, хоккейные матчи среди учащихся учебных групп, спортивные праздники, которые проводятся на спортивных сооружениях. Учащимися отделения фигурного катания на коньках разработана показательная программа, с которыми они успешно выступают. Этот вид деятельности определяет значимость спортивной школы в системе развития физической культуры и спорта в городе Белгороде и направлен на организацию культурного досуга детей, выявления лучших спортсменов и педагогов, чествования выпускников и ветеранов.

В Учреждении ежегодно проводится спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и выпуску обучающихся из спортивной школы с награждением лучших спортсменов, тренеров-преподавателей, работников школы, родительского актива. Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки. Содержание и организация учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами по

видам спорта. С увеличением общего годового объема часов вносятся изменения по годам обучения, соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Все тренеры-преподаватели работают на основании своего учебного плана, который составляется на учебный год с учетом количества часов в год и соответствует этапу подготовки. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок. Ежегодно учащиеся спортивной школы проходят углубленный медицинский осмотр в областном центре медицинской профилактики, по итогам которого медицинскими работниками выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на год, занимает важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, является средством контроля за качеством учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств. Дает возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств подготовки спортсменов.

#### **4.6. Выводы, проблемы, задачи.**

Таким образом, результаты практической деятельности Учреждения и качество подготовки обучающихся, характеризуются положительным уровнем освоения программных требований. В Учреждении созданы необходимые условия для:

- проведения учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди обучающихся;
- роста профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

### **РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников.**

#### **5.1. Продолжение обучения по профилю деятельности.**

Выпускники спортивной школы поступают в высшие и средние учебные заведения области и страны. Так, учащиеся отделения фигурного катания на коньках являются студентами БелГУ, БГТУ, БГИИК, БУКЭП.

Сергиенко Тимофей - передан в спортивную школу олимпийского резерва «Звездный лед» города Санкт-Петербурга. Кроме того, одним из критериев востребованности наших выпускников является включение их в составы сборных команд города и Белгородской области по фигурному катанию на коньках. Три выпускника после окончания спортивной школы работают тренерами-преподавателями на отделении фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Шесть учащихся отделений фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой переданы в другие спортивные школы и хоккейные клубы страны для продолжения повышения спортивного мастерства.

Старшие учащиеся учебных групп привлекаются к волонтерской деятельности, оказывают тренерам-преподавателям помощь в организации тренировочных занятий с учащимися младших групп, в проведении соревнований, составлении композиций для показательных выступлений.

#### **5.2. Выводы, проблемы, задачи.**

В Учреждении проводится работа с выпускниками. Решаются вопросы преемственности тренерско-преподавательской деятельности, отслеживается поступление выпускников для получения педагогической профессии. Оказывается методическая и практическая помощь молодым специалистам.

Учреждению необходимо продолжать работу по обеспечению участия учащихся спортивной школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, ориентировать их на получение педагогической профессии.

### **РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

#### **6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. В настоящий период тренировочную подготовку ведут 21 тренер-преподаватель, из них 12 человек работает на отделении фигурного катания и 9 на отделении хоккея с шайбой.

Учебно-методическую работу ведут пять специалистов, в их числе, три инструктора-методиста и два инструктора по физической культуре. Все имеют высшее профессиональное образование.

## 6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания, уровень.

Стаж работы педагогических работников составляет:

от 1 до 5 лет	до 15 лет	20 лет	25 - 30 лет	от 31-50
3 человека	8 человек	8 человек	2	3

Возраст педагогического состава от 23 до 30 лет составил 2 (9,1%) человека.

Средний возраст педагогических работников составляет 45,5 года:

в возрасте до 30 лет работает 2 человека и составляет 9,1%	в возрасте от 31 до 45 лет (10 человек и составляет 45,5%)	в возрасте от 46 до 60 лет (10 человек, что составляет 45,5%)
--	--	---

Возрастные показатели тренеров-преподавателей и педагогического состава работников свидетельствует о том, что практическую деятельность ведут педагоги, имеющие достаточно определенный возраст и опыт работы.

*Тренерско-преподавательский состав.* Образовательный процесс в Учреждении обеспечивает 21 высококвалифицированный специалист, из них, штатных работников - 20 человек и 1 - имеет внутреннее совмещение.

*Образовательный уровень.* Из тренерско-преподавательского состава, осуществляющих учебно-тренировочную подготовку, 20 имеет высшее профессиональное образование и 1 - среднее специальное образование, что составляет 95,2% к числу педагогических работников, имеющих образование.

*Уровень квалификации.* В настоящее время доля педагогических работников в Учреждении, аттестованных на квалификационные категории, составляет 70,8%. 17 человек имеют первую и высшую квалификационные категории. В их числе, с первой категорией 1 (4,2%) человек и 16 (66,7%) - с высшей квалификационной категорией.

2024 год:	2025 год:	2025 год:
Присвоена высшая квалификационная категория: Богдановой В.С., Лежанской М.Г., Мирошниченко Г.Г.	Подтверждена высшая квалификационная категория: Поярковой О.Е., Михайловой С.Б., Рашевской Т.В. Первая квалификационная категория: Лушпа Л.В.	Присвоена высшая квалификационная категория: Потехину С.Д., Филиппову Ю.В., Бовинову В.А., Ахрамович Н.Д.

Два инструктора-методиста осуществляют методическую работу, являясь кураторами отделений в видах спорта - фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой.

Инструктор по физической культуре - обеспечивает организацию спортивно-массовой работы.

*Работники спортивной школы, имеющие почетные звания и ведомственные знаки отличия Российской Федерации:*

1. Коновалова М.И., заместитель директора - «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». Указ Президента РФ от 22.11.1999 г., Отличник народного просвещения - 13.07.1993 г. Решение №127
2. Евсеева В.К., инструктор по физической культуре - «Отличник физической культуры и спорта» Приказ Госкомспорта № 387-о от 26.12.2000 г.).
3. Косарева И.М., старший тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках - «Отличник физической культуры и спорта». (Приказ федерального агентства по ФКиС № 60-о от 09.08.2006 г.).
4. Филиппов Ю.В., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой - «Почетный работник общего образования РФ». (Приказ №1531/к-н от 29.11.2012 г.).
5. Бовинов В.А., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой - «Заслуженный тренер России» Приказ Минспорта России № 64-нг от 30.05.2016 г.).
6. Потехин С.Д., директор - «Почетный работник воспитания и просвещения» (Приказ Министерства просвещения РФ № 192-н от 22.09.2020 г.).
<i>Спортивные звания:</i> - Лутай А.В. - «Мастер спорта России международного класса» (фигурное катание на коньках (парное). - (Чоб О.Е.) - Веретенникова О.Е. - «Мастер спорта России» (художественная гимнастика).
<i>Судья всероссийской судейской категории – Косарева И.М., Рашевская Т.В., Пояркова О.Е., Михайлова С.Б.</i>
<i>Судья первой судейской категории - Богданова В.С., Лежанская М.Г., Лутай А.В.</i>

## 6.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». За три года 24 (100%) педагогических работников прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в

процессе тренировки» в установленные сроки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», в том числе по годам:

2023	2024	2025
8 человек	8 человек	8 человек

Результативность педагогических работников, участвующих в курсовой переподготовке в процентном соотношении по годам составила: в 2023 году - 33,3%, в 2024 году - 33,3%, в 2025 году - 53,4%.

Директор Потехин С.Д. и заместитель директора Коновалова М.И. обучались по программе «Менеджмент в образовании» (504 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, январь-октябрь)

**6.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.**

Учреждение имеет необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. В течение года тринадцать тренеров-преподавателей приняли активное участие в проведении городских, межобластных и всероссийских соревнований, в судействе соревнований различного уровня, провели мастер-классы по различной тематике. В 2023 году тренеры-преподаватели отделения фигурного катания Васильева Е.А., Лежанская М.Г. и 12 учащихся, приняли участие в учебно-тренировочном сборе на базе федерального центра «СИРИУС» г. Сочи.

Десять тренеров-преподавателей спортивной школы входят в судейский список и успешно участвуют в судействе всероссийских соревнований в качестве судей и технических секретарей. В январе 2026 года в учебно-тренировочном сборе на базе федерального центра «СИРИУС» г. Сочи приняло участие 12 учащихся отделения фигурного катания на коньках.

**6.5. Выводы, проблемы, задачи.**

Таким образом, в Учреждении организована работа по совершенствованию системы управления персоналом, кадровой системы - подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Применяется система поощрений работников, добивающихся значительных результатов в подготовке спортивного резерва. Проводится практическая работа по привлечению и поддержке молодых специалистов из числа выпускников. Поощряется деятельность тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в тренировочный процесс.

*Вместе с тем необходимо:*

- повысить активность тренеров-преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства и участия в различных конкурсах;
- активизировать методическую деятельность;
- проводить открытые тренировочные занятия, готовить методические разработки, обобщать опыт работы.

**РАЗДЕЛ 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

**7.1. Структура методической службы (работы тренерских советов, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование тренеров-преподавателей, распространение опыта, обобщение).**

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие потенциала тренера-преподавателя, повышение качества и эффективность тренировочного и воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся, а также, на развитие педагогического мастерства и творчества тренерско-преподавательского состава.

С целью осуществления различных проблем педагогической деятельности, изучения и обобщения методических материалов, ежемесячно проводятся заседания тренерских советов с обсуждениями принятыми решениями по вопросам комплектования и подготовки команд к участию в соревнованиях. Определяются объемы тренировочных нагрузок для обучающихся. Утверждаются рабочие программы, планы проведения спортивно-массовых мероприятий. Подводятся итоги выступлений учащихся спортивной школы на различных соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях. Анализируется деятельность тренерских советов.

Работа тренерских советов отделений спортивной школы по видам спорта в 2024 году позволила:

- повысить уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку, проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися отделений по видам спорта;
- вовлечь обучающихся в систему тренировочных занятий, привить интерес к занятиям фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой;
- выявить одаренных спортсменов, которые стремятся к достижению высоких спортивных результатов;
- определить уровень показанных результатов по итогам выступлений учащихся на региональных и всероссийских соревнованиях.

## 7.2. Анализ методической работы и ее формы.

Распространение педагогического опыта педагогических работников проводится через участие и обсуждение, представленного опыта, публикаций в печатных изданиях и на сайте Учреждения.

Педагогические работники Учреждения в период с 2023 года по 2025 год активно участвовали в проводимых научно-практических конференциях с опубликованием статей в печатных изданиях:

Дата и год	Наименование статьи	ФИО
31.05.2023 год, г. Москва	Центр перспективных научных публикаций. Международная научно-практическая конференция. Приоритеты мировой науки: Актуальные исследования и перспективы. Физическая культура и спорт. «Развитие гибкости юных фигуристов на этапе спортивной специализации»	Рашевская Т.В.
25.06.2023 год, г. Пенза	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». Педагогический форум. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции: «Фигурное катание: хореографическая подготовка фигуристов»	Лежанская М.Г., Рашевская Т.В.
Педагогические науки № 1 февраль 2024 год.	Издательство «Спутник» объединенная редакция научных журналов г. Москва Сборник статей «Проблемы правильного и сбалансированного питания как основа здорового образа жизни фигуристов».	Коновалова М.И., Мирошниченко Г.Г.
Ноябрь, 2024 год, г. Москва	Материалы XI Международного конгресса. Безопасный спорт 2024 года. Научная публикация: «Развитие взрывной силы у спортсменов, занимающихся фигурным катанием на коньках на этапе углубленной спортивной специализации».	Рашевская Т.В., Рашевская Ю.Е.
Педагогические науки № 3 (127) 2024 год, Москва.	Сборник статей. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Фигурное катание на коньках: красота или здоровье? (pint@sputnikplus.ru).	Богданова В.С., Коновалова М.И., Мирошниченко Г.Г.

Организованы и проведены заседания методического объединения мастер-класс на базе Учреждения:

✓ с 31 июля по 08 августа 2023 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для обучающихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Бородулина Артема Игоревича (серебряного призера чемпионата Мира по фигурному катанию на коньках 2008 года).

✓ с 01 по 18 октября 2024 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для обучающихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Бородулина Артема Игоревича (серебряного призера чемпионата Мира по фигурному катанию на коньках 2008 года).

## 7.3. Вывод, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении ведется практическая деятельность по распространению и использованию опыта работы тренеров-преподавателей, своевременному прохождению ими курсовой подготовки.

Вместе с тем, деятельность педагогического коллектива необходимо направить на решение следующих проблем:

- продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства тренеров-преподавателей через повышение самообразования,хождение курсовой переподготовки, аттестации;
- использовать возможность личного участия тренеров-преподавателей в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- проводить корректировку систем диагностики и мониторинга для отслеживания физического развития учащихся, подготовку спортивного резерва;
- оказывать методическую и практическую помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации, к участию в конкурсах, грантах;

- совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, применения в педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- проводить информационное обеспечение образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

**8.1.** Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении состоит из дополнительных образовательных программ по фигурному катанию на коньках, хоккея с шайбой 2023 года по 2024 год издания. В наличии имеются различные методические разработки по видам спорта, электронные материалы по проведению тренировочных занятий и соревнований.

Книжный фонд спортивной школы составляет более 300 источников. Состоит из методической и специальной литературы, отражающей современные подходы к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта, а также методическая копилка пополняется за счет подписки официального издания Минобрнауки России «Вестник образования».

**8.2.** Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения).

Учреждение осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации: Белгородской телерадиокомпанией, гостями, которыми часто являются наши воспитанники и тренеры-преподаватели, в эфире которых освещается информация о проведении мероприятий и результатов участия спортсменов в выездных соревнованиях. Проводятся интервью с тренерами-преподавателями и руководителем о результатах работы Учреждения. На информационном стенде выставлены материалы исчисления о деятельности отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, расписание тренировочных занятий, планы работы, приказы, локальные акты.

**8.3.** Использование информационных ресурсов.

На официальном сайте Учреждения [www.zvswp.beluo31.ru](http://www.zvswp.beluo31.ru) ведется пропаганда здорового образа жизни. Информационные материалы, представляются в новостной ленте, постоянно обновляются и актуализируются.

**8.4.** Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

За размещение и предоставление информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, назначен ответственный инструктор-методист.

Официальный сайт обновляется еженедельно. Новости вносятся по результатам выступлений учащихся на соревнованиях, проведения мероприятий и спортивных соревнований на базе ледовых аренах «Оранжевый лед», «Серебряный Донец» и в других городах области и России.

**8.5.** *Вывод, проблемы, задачи.*

Проблемы: необходимо провести систематизацию информационного обеспечения образовательного процесса Учреждения. Продолжить пополнение библиотечного фонда и приобретение методических пособий и учебной литературы. Оформить журнал учета библиотеки учебной литературы. Вносить коррективы в разработку дополнительных образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы.**

**9.1.** Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

В Учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря. Для проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой используется две ледовые арены «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец».

В пользование спортивной школе в 2017 году передан земельный участок площадью 8382,32 кв.м. и нежилое здание «Оранжевый лед» общей площадью 5144,1 кв.м., расположенное по адресу: г. Белгород, ул. Королева, д.7а. Ледовая арена «Оранжевый лед»

состоит из площадки размером 30 м x 60 м, имеются четыре раздевалки с душевыми и двумя тренерскими комнатами. Для проведения силовых занятий имеется тренажерный зал размером 100 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами, хореографический зал.

Тренировочный процесс с учащимися Учреждения проводится на ледовой арене «Серебряный Донец» с хоккейной площадкой размером 26 м x 56 м, имеются четыре раздевалки с душевыми, 8-ю сушилками для хоккейной формы, 2-мя тренажерными залами, залом хореографии и двумя тренерскими комнатами.

Для заливки и очистки льда имеется две льдодоборочные машины «ZAMBONI».

**9.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.**

Ледовый дворец «Серебряный Донец», расположенный на улице Корочанской, 39, сдан в эксплуатацию в августе 2014 года, который. Спортивное сооружение находится на балансе Учреждения предназначено для проведения тренировочного процесса с обучающимися отделений спортивной школы по зимним видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой, а также проведения соревнований. Общая площадь территории ледового дворца «Серебряный Донец» составляет 6058 кв.м. Помещение спортивного ледового катка размером 2143,03 кв.м., в том числе, размер ледового поля составляет - 1393,98 кв.м. Пропускная способность сооружения составляет 300 человек в день и 190 мест для зрителей. В здании ледового дворца «Серебряный Донец» находятся: 6 раздевалок, 12 административных помещений, 3-медицинских кабинета, методический класс, конференцзал, 4 кабинета для инструкторского и тренерско-преподавательского состава, 8 помещений для сушки спортивной одежды и обуви, хореографический класс, помещения для индивидуальной силовой подготовки и акробатической подготовки, зал физической подготовки, помещения для подгонки клюшек и коньков, пункт управления, душевые кабины, санузлы, тамбур, вестибюль, комната охраны, касса, вентиляционная камера, инвентарная, электрощитовая, помещение холодильной установки, помещения уборочного инвентаря.

В 2024 году проведен технологический ремонт ледовой арены «Оранжевый лед». Раздевалки оборудованы новыми шкафчиками и скамейками. Для обеспечения образовательного процесса приобретено 5 компьютеров, 8 ноутбуков, МФУ, проектор с настенным экраном. Для молодежной хоккейной команды «Белгород» - спортивная форма, шлемы, клюшки.

Процент материально-технической оснащенности в соответствии с табелем оснащенности Учреждения спортивным оборудованием и инвентарем по фигурному катанию и хоккея с шайбой составляет 88%.

На сегодняшний день удалось:

- создать оптимальные условия труда для специалистов спортивной школы. Рабочие места оснастить офисной мебелью, компьютеризировать, имеется выход в Интернет;
- в 2023 году проведено лицензирование медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен медицинским инструментарием;
- приобрести инвентарь для досуговой деятельности;
- оборудовать современным спортивным инвентарем раздевалки;
- по мере необходимости и с учетом специфики проведения тренировочных занятий приобретается спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;
- имеется техническая возможность для проведения соревнований разного уровня по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

**9.3. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базах общеобразовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий).**

Учреждение организует образовательный процесс на собственных спортивных сооружениях - ледовых аренах «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», поэтому материально-техническую базу общеобразовательных учреждений города Белгорода для проведения своих тренировочных занятий *не использует*.

**9.4. Обеспечение условий безопасности.** Администрацией Учреждения уделяется постоянное внимание безопасности образовательного учреждения.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В актах технического заключения на обследование проверки оборудования в залах, ледовом поле и других

помещениях, проверки схемы учета потребления энергии, измерений микроклимата и освещенности помещений по результатам мероприятий по контролю выполнения требований пожарной безопасности замечаний не выявлено.

Материально-техническая база соответствует требованиям по обеспечению безопасных условий. Перед началом учебного года проводится мониторинг уровня безопасных условий образовательного учреждения, где проверяются:

- средства пожаротушения - огнетушители, средства защиты: противогазы;
- оборудование кнопками тревожной сигнализации;
- оборудование системами телефонной связи;
- укомплектованность аптечками, средствами оказания первой помощи;
- медицинские кабинеты.

Таким образом, Учреждение полностью оборудовано и укомплектовано средствами, обеспечивающими безопасные условия, которые своевременно модернизируются и заменяются наиболее совершенными. Создана нормативно-правовая база по обеспечению образовательной среды.

Нормативно - правовая база обеспечения безопасности:

1. Конституция Российской Федерации, Законы об образовании РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон о борьбе с терроризмом, правила для обучающихся, правила внутреннего распорядка, локальные акты организации.

2. Паспорт антитеррористической защищенности.

3. Программа «Безопасность МБУДО СШ по ЗВС».

4. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

5. План гражданской обороны.

6. Инструкции по технике безопасности.

7. Журналы по технике безопасности.

8. Приказы по учреждению.

9. Должностные обязанности сотрудников.

#### **9.5. Вывод, проблемы, задачи.**

Вся нормативно-правовая база Учреждения соответствует требованиям по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса, вовремя обновляется и совершенствуется. Своевременно ведутся инструктажи по технике безопасности. Соблюдается пропускной режим. Учреждение оснащено АПС с выводом в ОВД и ПЧ. Применяется сторожевая форма охраны. Оформлен паспорт безопасности, уголок противопожарной деятельности и правовой уголок.

На спортивные сооружения ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» получены всероссийские реестры.

Проблемы: - отсутствие современных условий (спортивного зала для проведения занятий по общей физической подготовке, не установлены лонжи для выполнения прыжков для подготовки фигуристов).

### **РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

#### **10.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования закреплен в Положении, утвержденном директором. В Положении определены цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Оценка качеством образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы дополнительного образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включает:

- качество дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки;

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- качество средств тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В Учреждении организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет учреждения.

Информационное, организационное, управление развитием формирования единого творческого пространства Учреждения создали имидж:

- систему подхода к анализу и планированию деятельности учреждения;
- управление качеством образования;
- управление формированием внутришкольной культуры педагогических работников;
- положительная динамика результатов участия обучающихся в соревнованиях;
- непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- проведение педагогических советов;
- моральное и материальное стимулирование по результатам работы тренеров-преподавателей;
- постоянное укрепление и совершенствование материально-технической базы.

#### **10.2.** Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

В 2025 году педагогическим коллективом Учреждения реализованы следующие задачи:

- повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников;
- обеспеченности системы поддержки и стимулирования по результатам деятельности учащихся и тренеров-преподавателей;
- освоения «Интернет-технологий» педагогическим составом с использованием в проведении тренировочного процесса, судейства соревнований и прохождения курсовой переподготовки;
- реализации плана отбора обучающихся и комплектования групп для занятий спортом;
- обеспечения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- создания условий для самореализации и мотивации обучающихся к достижению образовательных результатов, повышение качества обучения.

#### **10.3.** Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Особенностью планирования программного материала в Учреждении является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств, методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла подготовки.

Данной программой учитываются тенденции совершенствования системы спортивной тренировки обучающихся, включающая в себя количественные рекомендации для занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовкой, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки.

Учебный материал основных видов подготовки распределен по годам обучения и в годичном цикле с рекомендациями по объему тренировочных и соревновательных нагрузок. Содержит практические материалы и методические рекомендации проведения учебно-тренировочных занятий, организации медико-педагогического контроля. Особое внимание уделено выполнению контрольных заданий (тестов), переводным и квалификационным нормативам по годам обучения, что позволило в свою очередь поднять

на более высокий уровень научно-обоснованный подход и подготовку высококвалифицированных спортсменов.

Результаты выполнения программных требований определяются на основе диагностики развития физических качеств обучающихся через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

- результаты участия в соревнованиях;
- выполнение контрольных нормативов и спортивных разрядов;
- показательные выступления на спортивно-массовых мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся спортивной школы проводится по зачетной системе. Уровень подготовки фигуристов и хоккеистов оценивается на основании сдачи контрольных нормативов, выполнения спортивных разрядов.

**10.4.** Результаты мониторинговых исследований (мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ, выполнения контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, уровня удовлетворенности родителей и др.).

Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта в Учреждении осваивали:

- в 2022-2023 учебном году - 560 обучающихся.
- в 2023-2024 учебном году - 536 учащихся.
- в 2024-2025 учебном году - 456 учащихся.

В том числе, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки обучалось 42 (9,2%) обучающихся.

Программы спортивной подготовки осваивали:

- на начальном этапе подготовки - 190 (41,7%) учащихся.
- на тренировочном этапе подготовки - 186 (40,8%) учащихся.
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 12 человек, что составило (2,6%) учащихся.

В Учреждении подготовлено:

- 2023 году - 235 спортсменов-разрядников, в том числе 208 спортсменов массовых разрядов, 16 - первого спортивного разряда, 10 кандидатов в мастера спорта России и 1 Мастер спорта России.

- 2024 году - 139 спортсменов-разрядников, в том числе 119 спортсменов массовых разрядов, 11 - первого спортивного разряда, 9 кандидатов в мастера спорта России.

- 2025 году - 137 спортсменов-разрядников, в том числе 119 спортсменов массовых разрядов, 17 - первого спортивного разряда, 1 кандидат в мастера спорта России.

68,3% обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой прошли углубленный медицинский осмотр на базе областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

**10.5. Вывод, проблемы, задачи.**

Таким образом, Учреждением проводится оценка качества образования. Подводятся итоги реализации плана внутриучрежденческого контроля через мониторинг освоения образовательных программ. Оцениваются результаты выполнения контрольно-переводных испытаний среди обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, что дает возможность определить освоение требований учебных программ, овладение приобретенных двигательных навыков и умений в избранном виде спорта.

## **РАЗДЕЛ 11. Вывод, проблемы, задачи.**

**11.1. Общие выводы отчета по результатам самообследования деятельности.**

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для развития, стимулом содержания деятельности Учреждения.

Основным направлением развития Учреждения в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий направленные на:

- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- увеличение количества учащихся выполнивших массовые спортивные разряды и звания - кандидат в мастера спорта, Мастер спорта, а также, обучающихся, зачисленных в составы сборных команд области и Российской Федерации;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в спортивной школе;
- повышение качества образования, его соответствия запросам потребительских услуг;
- противодействие через спортивную и оздоровительную работу, распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- сохранение контингента учащихся и вовлечение большего числа детей, подростков и молодежи в спортивное сообщество;
- обеспечение непрерывного обучения на различных этапах спортивной подготовки;
- профессиональности мастерствотренерско-преподавательского состава.

#### **11.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.**

Исходя из вышеизложенного, основными направлениями развития Учреждения коллектив считает:

- обеспечение организации образовательного процесса в условиях широкого использования компетентностного социо-культурологического подхода и современных образовательных технологий;
- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно национальному проекту «Образование», федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- формирование уровня мотивации к здоровому образу жизни обучающихся;
- формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к деятельности в новых условиях через систему практико-ориентированных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации;
- осуществление и совершенствование состояния и динамики развития внутриучрежденческой системы образования, анализа результатов оценки качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **12. Задачи Учреждения на 2026 год:**

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования спортивной направленности посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить работу по созданию условий для укрепления состояния здоровья работников и обучающихся, проводить ежегодное углубленное медицинское обследование в медицинских учреждениях города Белгорода.
3. Совершенствовать кадровый, программно-методический и информационные ресурсы образования (методическую работу, информирование родителей, изучение общественного мнения) в целях удовлетворения образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса.
4. Использовать систему курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения совместно с министерством спорта Белгородской области, Белгородским региональным центром повышения квалификации педагогических работников в целях профессионального мастерства и своевременного проведения аттестации.
5. Совершенствовать систему проведения, а также, подготовку к участию в соревнованиях обучающихся для формирования сборных команд в видах спорта к выступлению на всероссийских соревнованиях конкурсах, фестивалях, выступлениях с показательными программами. Вести подготовку высококвалифицированных спортсменов.
6. Обеспечить развитие системы поддержки и сопровождения «одаренные дети» (разработка нормативов моральной и материальной поддержки на педагогическое сопровождение развития образования, поддержки талантливой молодежи). Стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
7. Обеспечить материально-технические ресурсы образования (разработку локальных актов, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований оснащенности тренировочного процесса).

8. Привлекать внебюджетные средства с целью поддержания материально-технической базы Учреждения организации спортивно-массовых мероприятий.

*По результатам самообследования Учреждения следует продолжить работу по:*

- дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей, повышение уровня их спортивного мастерства;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном и тренировочном процессе;
- повышению уровня безопасности, в том числе, усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

*Деятельность педагогического коллектива Учреждения направить на:*

- всестороннее развитие физических качеств, творческих и индивидуальных способностей детей, достижение ими высоких спортивных результатов, воспитание личности, подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- взаимодействие с образовательными и другими учреждениями Белгородской области по организации образовательного процесса, проведению спортивно-массовых мероприятий, учебно-оздоровительных сборов, используя в этих целях бюджетные и внебюджетные средства;
- совместную деятельность коллектива и родительских советов в вопросах воспитания, обучения, здоровья детей и подростков, содействия помощи в проведении спортивно-массовых мероприятий;
- осуществление взаимодействий с региональным центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки;
- создание условий по укреплению материально-технической и спортивной базы Учреждения, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием;
- совершенствование системы проведения внутришкольных соревнований, участия учащихся в первенствах и чемпионатах Белгородской области по культивируемым видам спорта, формирование сборных команд из состава обучающихся для выступления во всероссийских и международных соревнованиях.

*На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:*

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО СШ по ЗВС показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

Общеобразовательные программы и программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

Отделения по видам спорта в Учреждении стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

### **Раздел 13.**

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (приложение 5).