

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода

А.Ю. Ковалев

А.Ю. Ковалев



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУДО СШ по ЗВС
от 18.12.2025 г. № 357

С.Д. Потехин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа по зимним видам спорта»
на 2026-2030 г.г.

г. Белгород

Содержание

№№	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	4-5
1.	Паспорт Программы развития МБУДО СШ по ЗВС	6-9
1.1.	Целевые индикаторы и показатели Программы	10-11
1.2.	Основания для разработки Программы	11
1.3.	Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.	12
2.	Информационно-аналитический раздел состояния системы образования в Учреждении.	13
2.1.	Информационная справка об организации	13
2.2.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.	14-15
2.3.	Характеристика тренерско-преподавательского состава	15-16
2.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
2.5.	Материально-технические условия	17
2.6.	Финансовое обеспечение	17-19
2.7.	Система управления Учреждением	19
2.8.	Цифровизация	19
2.9.	Работа с родителями	19
2.10.	Проблемно-ориентированный анализ Учреждения	20
3.	Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации Программы до 2025	20-22
4.	Оценка перспектив развития учреждения SWOT - анализ	23-24
4.1.	Миссия, ведущие идеи, цели и задачи Программы на 2025-2030 годы	24
4.2.	Механизм управления реализацией Программы	25
5.	Контроль и оценка эффективности Программы	26
6.	Направления развития системы образования Учреждения (Целевые подпрограммы)	26
6.1.	Паспорт подпрограммы Управление качеством образования и воспитания. Программы развития «Спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы. Ход реализации подпрограммы «Спортивным талантам активный рост и творчество» (система реализации индикаторов и показателей)	26-28
6.2.	Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни» Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы. Ход реализации подпрограммы «Здоровый образ жизни» (система реализации индикаторов и показателей)	29-30
6.3.	Паспорт подпрограммы «Методическая служба» Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы. Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Методическая служба»	30-31
6.4.	Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие» Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы. Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Экономическое развитие»	31-32

6.5.	Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху» Программы развития «МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы.	33-34
	Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху»	
6.6.	Паспорт подпрограммы «Наша цифровая школа». Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы.	34-38
	Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Наша цифровая школа».	
7.	Ожидаемые результаты Программы развития на 2026-2030 годы	38

Пояснительная записка

Настоящая Программа развития (далее-Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» (далее - Учреждение) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования до 2030 года» и нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней в сфере физической культуры, спорта и образования, не противоречит Уставу.

Представленная Программа на 2026-2030 год основана на анализе деятельности Учреждения за 2021-2025 год и является организационной основой государственной, региональной и муниципальной политики в области физической культуры и спорта в городе Белгороде. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития Учреждения.

Реализация Программы будет производиться на принципах открытости и прозрачности, включая регулярную и открытую публикацию данных о выполнении мероприятий Программы и выполнении участниками Программы взятых на себя обязательств, что позволит ограничить административный риск неэффективного управления Программой развития.

Ход и результаты реализации Программы будут рассматриваться на общем собрании коллектива. Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщенного анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно корректировать Программу.

Актуальность Программы определяется повышением роли стратегического планирования в сфере управления развитием Учреждением. Она разработана на основе анализа сложившегося образовательного пространства, обозначением положительной тенденции развития, а также проблем и путей решения управленческих задач, интегрирование материальных ресурсов из различных источников, социального заказа со стороны органов управления образованием, а также обучающихся и их родителей.

Программой учтены особенности социокультурной ситуации Учреждения, контингента обучающихся по видам спорта, уровня квалификации тренеров-преподавателей,

состояния материально-технической и спортивной базы, финансирования основной деятельности, методическое и кадровое обеспечение.

Программа определяет цели и задачи, открывает перспективы развития Учреждения дополнительного образования всеми заинтересованными субъектами на 2026-2030 годы. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг.

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место. Гармоничное развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества. Физическая культура и спорт - важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека. Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности. Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Цель Программы - создание условий, обеспечивающих доступность к занятиям физической культурой, его обновление с учетом социально-экономических потребностей и запросов личности. Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей. Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и населения

города, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Осуществление комплекса мероприятий Программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

Настоящая Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 02 от 16.12.2025 г.) и принята к реализации. Программа является управленческим документом, имеет статус документа-соглашения, отражающего результаты переговоров, согласования интересов и целей основных участников образовательного процесса.

Срок реализации Программы развития 5 (пять) лет

1. Паспорт Программы развития МБУДО СШ по ЗВС г. Белгорода на 2026-2030 годы

Название программы	Программа развития МБУДО СШ по ЗВС: - Территория доступного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - «Спортивным талантам, рост и творчество».
Нормативно-правовая основа Программы	<u>Международный уровень:</u> 1. Конвенция о правах ребенка. <u>Федеральный уровень:</u> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017г. № 203. 7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17. 08.2024 № 2233-р. 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. 10. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017г. № 203.

		Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 22.10.2024)). 11. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 12. Приказы Министерства спорта Российской Федерации, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта. 13. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». 14. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». <u>Региональный уровень:</u> 1. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 799-пп (постановлений Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп, от 18.06.2024, N 248-пп, от 15.07.2024 N 299-пп). 2. Государственная программа Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 788-пп. <u>Муниципальный уровень:</u> 1. Муниципальная программа «Спорт для всех» (2 этап), утверждена постановлением администрации г. Белгорода от 12.11.2014 г. № 232. 2. Стратегия социально-экономического развития г. Белгорода на период до 2030 г., утверждена решением Совета депутатов г. Белгорода от 30.01.2007 № 417 (в редакции решений Белгородского городского Совета от 28.11.2023 № 30 от 26.11.2024 № 204).
Сведения разработчиков	о	Рабочая группа, утвержденная приказом МБУДО СШ по ЗВС. Руководитель группы директор Потехин Сергей Дмитриевич, 8(4722)24-85-60, 54-27-69.
Цели Программы		1. Повышение доступности качества образования, услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни. 2. Создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков в области физической культуры и спорта. 3. Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд области, России по развиваемым видам спорта. 4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Учреждения.

Комплексные задачи Программы	1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения дополнительного образования в области физической культуры и спорта. 2. Совершенствование мониторинговой системы оценки качества образовательного и тренировочного процессов, системы подготовки и повышения квалификации педагогических и других кадров, необходимых для развития видов спорта. 3. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - через внедрение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных в соответствии с современными требованиями. 4. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования, решение вопросов организации разносторонней подготовки, оздоровления и занятости детей. 5. Создание современных научно-методических, материально-технических условий для эффективной подготовки перспективных спортсменов.
Период реализации Программы	Программа развития МБУДО СШ по ЗВС реализуется в период с 2026 по 2030 год - 5 лет.
Источники финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Учреждения. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Этапы реализации Программы	Идейный замысел программы заключается в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы спортивной школы: <i>I этап - 2026 -2027 год – организационно-мотивационный этап -</i> Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития (разработка концепции и модели развития учреждения). <i>II этап - 2027-2029 год – основной этап.</i> • Развитие инфраструктуры учреждения как бюджетного учреждения: - кадровая политика; - финансово-экономическая политика; - развитие материально-технической базы. • Обновление действующих, разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.

	• Вариативность и качество организации массовых мероприятий и образовательных событий в соответствии с муниципальным заказом. • Организация сотрудничества с социальными партнерами. • Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса. • Проведение мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. • Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекции, внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. <i>III этап- 2030 год – обобщающий-аналитический этап.</i> • Анализ и оценка эффективности реализации Программы. • Разработка Программы развития на новый период.
Приоритетные направления Программы	1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов. 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 3. Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов. 4. Совершенствование материально-технической базы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки нового поколения на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. 2. Сохранение доли лиц, обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства до 2030 года (до 5%). 3. Увеличение доли лиц, принявших участие в спортивных соревнованиях, от общего количества занимающихся до 60% к 2030 году. 4. Стабильность положительных показателей спортивных результатов обучающимися по участию в соревнованиях регионального и всероссийского уровней, спортивно-массовых мероприятиях и итогам промежуточной аттестации до 15%. 5. Улучшение условий учебно-тренировочного процесса через укрепление материально-технической базы. 6. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров, необходимого для успешного решения задач современного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях ФССП. 7. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников, партнеров и местного сообщества к Учреждению (формирование положительного имиджа школы). 8. Формирование гражданской, патриотической и активной жизненной позиции у молодежи.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата - декабрь каждого года. По

Программы	итогах ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор Учреждения. Контроль за исполнением программы развития МБУДО СШ по ЗВС осуществляет Управляющий совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Руководство Учреждения несет ответственность за ходом и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств. Определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, стратегию развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования детей на следующий период. Подготовку текста новой Программы.
Подпрограммы развития	1. Управление качеством образования и воспитания. «Спортивным талантам- активный рост и творчество». 2.Методическая служба. 3. Экономическое развитие. 4. Здоровый образ жизни. 5. Кадровый капитал. «Наставничество - путь к профессиональному мастерству». 6. Наша цифровая школа.
Время утверждения Программы: декабрь 2025 года.	

1.1. Целевые индикаторы и показатели программы	
Показатель (индикатор)	Целевое значение (2030 год)
Удельный вес победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровня	45%
Удельный вес занимающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	2%
Удельный вес занимающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	не менее 50%
Удельный вес занимающихся, имеющих спортивные разряды от I до КМС, спортивные звания от МС до ЗМС	не менее 5%
Удельный вес занимающихся по программам спортивной подготовки	100%
Увеличение количества занимающихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных сборах и иных учебно-тренировочных мероприятиях, в том числе в течение учебного года	на 5%
Увеличение количества занимающихся по отношению к базовому периоду, %	на 5%
Рост числа организаций и учреждений (в т.ч. способствующих развитию институтов гражданского общества), ресурсы которых школа использует на основе договоров о сотрудничестве.	на 1%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %	на 5%
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру	100%

аттестации в период реализации программы, %	
Увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду (за счет стимулирующих надбавок за качество), %	на 5%
Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду, %	5%
Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	100%
Удельный вес педагогов - молодых специалистов, специалистов до 35 лет	30%
Модернизация материально-технической базы учреждения соответствии с требованиями ФССП	10%
Создание информационной сети на конечный период реализации программы (виртуальная школа, электронные портфолио учащихся, сетевое взаимодействие тренеров-преподавателей, «навигатор дополнительного образования»)	95%
Удельный вес выпускников, избравших профильное образование физкультурно-спортивной направленности от общего количества выпускников, %	5%
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и социального партнерства.	5%
Внедрение в тренировочный процесс федеральных стандартов спортивной подготовки	100%

1.2. Основания для разработки Программы развития

Программа развития спортивной школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации региональной и государственной политики Российской Федерации в области образования, физкультуры и спорта в учреждении.

Основаниями для разработки Программы развития на 2026-2030 годы являются окончание срока действия существующей программы развития «Территория доступного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» и ряд нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- в соответствии с Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательных компонентов в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

- В соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта Белгородской области» приоритетами государственной политики для данной сферы деятельности являются:

- ✓ развитие массового и адаптивного спорта в части обеспечения инфраструктурных и событийных возможностей беспрепятственного занятия физической культурой и спортом в шаговой доступности с учетом уровня физической подготовки жителей региона;
- ✓ создание комплексной системы подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений региона и страны - развитие детско-юношеского спорта;
- ✓ сохранение и усиление традиций спорта высших достижений - укрепление образа спортивного региона.

1.3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта. К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- ✓ разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров-преподавателей;
- ✓ развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Основными направлениями совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров-преподавателей являются:

- развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва;
- развитие студенческого спорта;
- совершенствование системы развития спорта высших достижений;
- усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров-преподавателей.

Для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров необходима реализация комплекса следующих мер:

- ✓ модернизация системы развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, включая совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;
- ✓ разработка и внедрение системы многолетнего спортивного отбора одаренных юных спортсменов на основе модельных характеристик физической и технической подготовленности, физического развития и оценки состояния здоровья;
- ✓ разработка учебно-тренировочных программ по видам спорта с учетом современных спортивных технологий. Таким образом, Программа развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2026-2030 годы соответствует основным направлениям стратегических документов, определяющих современную политику в области образования.

2. Информационно-аналитический раздел состояния системы образования в Учреждении.

2.1. Информационная справка об организации

Направление	Сведения
Дата основания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» основана 11 марта 2004 года. С 28.02.2023 года приказом УО № 287 Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

	«Спортивная школа по зимним видам спорта».
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода
Сокращенное название (по Уставу)	МБУДО СШ по ЗВС.
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид образовательной организации	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Юридический адрес	Российская Федерация, 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, 39и
Телефон	(8 4722) 24-85-60, (8 4722) 54-27-69
E-mail:	bel-dush@mail.ru
Официальный сайт	zvswp.beluo31.ru
ФИО руководителя	Потехин Сергей Дмитриевич - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235336 от 18 ноября 2016 года.
Основная специализация видов спорта:	«Фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» (олимпийские виды спорта).
Место нахождения крытых катков с искусственным льдом:	«Оранжевый лед» ул. Королева, 7А, ФОК «Серебряный донец», ул. Корочанская, 39и
Предметом деятельности Учреждения является	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки. Основная цель деятельности Учреждения-осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
Форма обучения	Очная. Обучение ведётся на русском языке
Нормативные сроки обучения:	10 лет

Для выявления степени готовности учреждения к реализации Программы развития на 2026-2030 годы проведено углубленное изучение состояния системы Учреждения.

2.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса.

Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, годовым учебным планом, расписанием занятий.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется посредством реализации:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по виду спорта –«хоккей» для детей и подростков от 6 до 17 лет (далее-Программы).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется ежегодно

с 01 сентября и по 31 августа. Обучение обучающихся осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 46 недель в год, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитан на 52 недели в год, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе, по распоряжению учредителя).

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 08.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 08.00 часов до 21.00 часа.
- Сведения об обучающихся за 2024-2025 учебный год:

Вид спорта	СОГ	Группы										всего		
		Начальная подготовка			Тренировочная подготовка					ССМ		Групп	Уч-ся	Часов
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2			
Фигурное катание на коньках		3	1	2		3	3	1	1		3	17	193	372
Хоккей с шайбой	2	2	2	1	3	2	1		1			14	215	112
Всего	2	5	3	3	3	5	3	1	1		3	31	408	484
Итого:	гр. 2 -33	групп 11 - уч-ся 180			групп 13 - уч-ся 172					гр. 3 -13 уч.		31	408	484

- Состав обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование уровня	Количество групп/обучающихся 2022-2023 учебный год	Количество групп/обучающихся 2023-2024 учебный год	Динамика (%)
Базовый уровень 1-6 года обучения	26 групп - 364 учащихся	0	0%
Углубленный уровень 1-4 года обучения	12 групп - 97 учащихся	0	0%
Всего:	38 групп - 461 учащихся	0	0%

С 01 сентября 2023 года прекращена реализация дополнительных предпрофессиональных программ в связи с переходом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

- Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

Наименование уровня	Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся 2023-2024 учебный год.	Количество обучающихся 2024-2025 учебный год	Динамика (%)
Спортивно-оздоровительный этап	0	45	33	(-1,4%)

Мониторинг количественного и качественного состава обучающихся в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности выявил снижение количественного показателя (-1,4%).

- Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Наименование уровня	Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся 2023-2024 учебный год	Количество обучающихся 2024-2025 учебный год	Динамика (%)
Этап начальной подготовки	30	187	180	(-1%)
Тренировочный этап	20	193	182	(-1,1%)
Совершенствования спортивного мастерства	15	35	13	(-2,7%)
Итого	65	415	375	(-1,1%)

Из приведенных выше данных прослеживается динамика сокращения количественного состава обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в связи с переводом обучающихся с дополнительных предпрофессиональных программ на обучение с 01 сентября 2023 года на дополнительные образовательные

программы спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта. Количество обучающихся в учебно-тренировочных группах, их возрастные категории, объем учебно-тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствовали направленности образовательных программ спортивной подготовки, этапа обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись образовательными программами по видам спорта и нормативным актом Учреждения.

Реализуемые образовательные программы.

С 01 сентября 2023 года в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

В 2024-2025 учебном году наряду с программами спортивной подготовки реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

- Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по годам составил:

Наименование программы	Кол-во обучающихся в 2024 году	Кол-во обучающихся в 2025 году	Динамика (%)
Дополнительные общеразвивающие программы	33	42	(+1,3%)
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	375	345	(-1,1%)
Итого	408	387	(-1,1%)

Из приведенных данных следует, что наблюдается незначительное снижение охвата обучающихся (на -1,1 %). Снижение количества обучающихся произошло за счет выезда детей в другие регионы и спортивные школы (хоккейные клубы) в связи со сложившейся оперативной обстановкой на территории Белгородской области.

2.3. Характеристика тренерско-преподавательского состава по видам спорта:

Вид спорта	Всего		
	2023	2024	2025
Фигурное катание на коньках	13	12	13
Хоккей с шайбой	10	9	9
Всего	23	21	22

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

Вид спорта	Образование											
	Высшее						Среднее					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Фигурное катание на коньках	12	92,3	11	91,7	12	92,3	1	7,7	1	8,3	1	7,7
Хоккей с шайбой	10	100	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
Всего:	22	96,4	20	95,9	21	96,4	1	7,7	1	8,3	1	7,7

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Вид спорта	Категория					
	Первая		Высшая		Без категории	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Фигурное катание	3	1	7	10	1	1
Хоккей с шайбой	3	2	1	3	3	3
Итого:	6	3	8	13	4	4

В учреждении работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив: в настоящее время 40,9% работников составляют выпускники, в том числе в общеобразовательных учреждениях города - 5 человек, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности - 3 человека.

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. На 31 декабря 2025 года работает высококвалифицированный состав работников. Педагогический состав составляет 22 штатных

тренера-преподавателя, из них - (1 внутреннее совмещение), 2 инструктора-методиста, 1 - инструктор по физической культуре и 6 административных работника.

В составе педагогических работника - два человека, имеют ведомственные награды - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, два - «Отличника физической культуры» и почетные звания: - один - «Заслуженный тренер России» и один - «Заслуженный работник физической культуры РФ».

В Учреждении имеется план повышения квалификации, который предусматривает регулярное обучение педагогов - не реже одного раза в три года и через пять лет прохождения процедуры аттестации. Так, из 22 тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую - 3 педагога. Всего имеют квалификационные категории 16 человек (76,2%).

В 2024-2025 учебном году пять тренеров-преподавателей повысили квалификационную категорию с первой на высшую, и один тренер-преподаватель аттестован на первую квалификационную категорию. 12 педагогов прошли курсовую переподготовку.

Таким образом, Учреждение располагает квалифицированными кадрами с разнообразным опытом работы и образованием, способствующими эффективному обучению и подготовке перспективных спортсменов.

2.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям: аналитическая деятельность, плано-прогностическая деятельность, программно-методическая деятельность, обучающая деятельность.

Особое внимание администрация Учреждения уделяет профессиональному развитию сотрудников, особенно педагогического состава. В Учреждении имеется план повышения квалификации, который предусматривает регулярное обучение педагогических работников - не реже одного раза в три года. Для повышения качества работы проводятся различные мероприятия, такие как открытые тренировочные занятия, мастер-классы, семинары, тренерские и педагогические советы. Также подчеркивается важность обмена опытом между коллегами и наставничества.

Самообразование является важной частью профессиональной подготовки педагогических работников. Оно включает в себя самостоятельное изучение специализированной литературы, такой как научные публикации, педагогические и методические материалы, нормативные документы. В учреждении созданы условия для самообразования, предоставляя сотрудникам доступ к методическим материалам и печатным изданиям. Это способствует углублению знаний и совершенствованию профессиональным навыкам тренеров-преподавателей.

Таким образом, планирование и системность позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма среди тренерско-преподавательского состава; разнообразие форматов помогает учитывать индивидуальные потребности каждого педагога; коллективное развитие способствует созданию культуры взаимной поддержки и сотрудничества внутри коллектива; инновационные подходы расширяют возможности профессионального роста и способствуют процессу обучения быть более мягким.

Есть проблемы: недостаточное количество единиц техники, отдельного кабинета для самостоятельной работы тренеров-преподавателей.

2.5. Материально-технические условия.

Для функционирования Учреждения, в том числе образовательного процесса в оперативном управлении находятся два крытых катка с искусственным льдом: ледовое поля «Оранжевый лед» размером 30 м x 60 м, общей площадью 5144,1 кв. м. и «Серебряный донец» размером 26 м x 56 м. общей площадью 5891,7 кв. м, с необходимым установленным оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности и проведения учебно-

тренировочных занятий с обучающимися Учреждение имеет два тренажерных зала, два хореографических зала, учебный класс. Наличие ледовых площадок, тренажерного и акробатического залов обеспечивает возможность проведения групповых и индивидуальных занятий.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников Учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам ул. Королева, 7А и Корочанская, 39и, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

Объекты спорта имеют паспорта безопасности и включены во Всероссийский реестр объектов спорта ул. Королева, 7А (письмо Минспорта от 15.08.2018 № 07-4-11/11915), ул. Корочанская, 39и, (письмо Минспорта от 15.08.2018 № 07-4-11/11986), что подтверждает их соответствие установленным стандартам.

Сведения об оснащенности образовательного процесса:

Компьютеры - 30 ед.

Ноутбуки - 9 ед.

Доступ к интернету- 39.

Мультимедийные проекторы - 2 ед.

МФУ - 8 ед., принтеры - 10 ед.

Система видеонаблюдения: ФОК «Серебряный донец» -16 видеокамер наружного и 16 - внутреннего наблюдения. «Оранжевый лед» - 3 видеокамеры наружного и 10 внутреннего наблюдения.

Телевизор LG -1 ед. Телевизор «Samsung» - 3 ед.

Табло электронное - 3 ед.

Учебно-методическая литература.

Инвентарь и оборудование средства обучения и воспитания: стенки гимнастические, скамьи гимнастические, тренажеры силовые, секундомеры.

Условий для питания обучающихся - нет, здание не оборудовано столовой или буфетом.

2.6. Финансовое обеспечение

Система образования все больше включает в себя рыночные формы организации работы. Бюджетные средства крайне ограничены и не всегда доступны, поэтому образовательные учреждения осваивают новую для себя задачу - удовлетворение потребностей общества в дополнительных образовательных услугах. Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности образовательных организаций.

Для большинства школ система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью и иного пути они не предполагают.

Основными факторами, определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения, являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов такой деятельности - учебной, научной и иной.

К таким факторам относятся:

Научно-методический потенциал, который влияет на привлечение средств посредством договоров на выполнение учебно-методических разработок, научных исследований, грантов.

Внутренняя нормативная база. Наличие полной и отработанной базы в образовательном учреждении обеспечивает развитие разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимизацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности в связи с ясным пониманием последовательности и порядка действий, «прозрачность» отношений по поводу внебюджетной деятельности и места каждого работника в ней.

Общая политика по отношению к внебюджетной деятельности.

Для успешного осуществления внебюджетной деятельности должна быть создана максимально благоприятная обстановка, сформулированы и объявлены принципы политики в этой области, такие как: заинтересованность каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании; стабильность принятого порядка финансовых отношений между руководством и педагогическим коллективом; единство политики по отношению ко всем видам деятельности.

Наличие лицензии и ее параметров является необходимым условием для осуществления большинства внебюджетной деятельности. Так же, это определяет ряд важнейших количественных и качественных ограничений

Наличие достаточного числа тренерско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации дает возможность увеличения видов и объема платных дополнительных образовательных услуг.

Методическая база является источником получения прямых доходов от реализации методических материалов, создает возможность расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, способствует росту привлекательности учебного заведения.

Имидж образовательного учреждения и сотрудничество с выпускниками.

Уровень общественного признания, известные выпускники способствуют созданию эффективно работающих управляющих и попечительских советов, рекламе Учреждения, предельный контингент обучающихся и, соответственно, потенциальные объемы набора в учебные группы, виды учебной деятельности, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Территориальное размещение образовательного учреждения определяет внешние условия его работы. К ним относятся: демографическая ситуация, обширность рынка труда для выпускников, уровень благосостояния населения, состояния экономики региона и ее специализация, вектор потребности экономики в образовательных услугах, структура образования в регионе, социальная мобильность населения, наличие сложившихся связей с другими регионами в сфере образования, наличие других конкурирующих образовательных учреждений.

Наличие необходимого учебного оборудования определяет возможность качественного осуществления образовательной деятельности, использования новых методик преподавания.

Информационные ресурсы создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, оказание услуг по использованию Интернета. Они являются фундаментом для разработки и реализации программных продуктов, без данных информационных систем, в том числе коммерческих, создают возможности решения организационных и управленческих задач на современном уровне.

Библиотечный фонд дает возможность оказывать услуги по пользованию своими фондами, ксерокопированию, поддержке широкого спектра образовательных услуг.

Помещения создают условия для наращивания платного контингента в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие площадей определяет возможность сдачи их в аренду, привлечению заказов, спонсорских средств и пожертвований.

Финансовое обеспечение основной деятельности Учреждения осуществляется на основании субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.7. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административно-управленческие кадры. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

В соответствии с уставом Учреждения органами управления являются:

- органы управления - директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- иные объединения - тренерские советы по видам спорта: «фигурное катание на коньках», «хоккей с шайбой»;
- первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

2.8. Цифровизация

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот как в консервативной системе обучения, так и в спорте. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования - абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

Цифровизация Учреждения позволяет решить целый ряд важных задач, направленных на улучшение управленческих решений, повышение эффективности работы и создание благоприятной среды для развития спортивной деятельности.

Такая система помогает улучшить координацию между участниками и повысить эффективность взаимодействия. Устраняет необходимость повторного ввода персональных данных, упрощает отчетность и делает статистические данные более прозрачными, способствует повышению точности учета достижений обучающихся. Использование цифровых технологий ускоряет процесс принятия решений, делая управление более гибким и оперативным.

Цифровые технологии позволяют проводить профессионально трансляции тренировок и консультаций тренерами-преподавателями, что способствует спорту быть более доступным и привлекательным для широкой аудитории. Эти направления цифровизации способствуют созданию современной инфраструктуры для поддержки и развития спорта, обеспечивая удобство и прозрачность процессов для всех участников образовательного процесса.

2.9. Работа с родителями

Работа с родителями в Учреждении является важной частью образовательного и воспитательного процесса. Она направлена на поддержание тесной связи с семьей, вовлечение родителей в жизнь Учреждения, укрепление сотрудничества между педагогическим составом и семьями обучающихся. В Учреждении используются следующие формы взаимодействия: родительские собрания, встречи, групповые и индивидуальные беседы, информационные буклеты и другие материалы, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Применяемые формы взаимодействия положительно влияют на формирование партнерских отношений между тренерами-преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями), что способствует лучшему пониманию потребностей и возможностей каждого ребенка.

2.10. Проблемно-ориентированный анализ Учреждения

Анализируя деятельность за 2021-2025 гг., можно сделать вывод, что недостаточное оснащение материально-технической базы (инвентарем и спортивным оборудованием), недостаточное финансирование Учреждения (на спортивные мероприятия) приводит к целому ряду взаимосвязанных негативных последствий:

- *Снижение эффективности образовательного процесса* - отсутствие современных технологий, оборудования, помещений затрудняет внедрение новых методик и подходов в обучении.

- *Зависимость от бюджетных средств* - ограниченное финансовое обеспечение вынуждает Учреждение рассчитывать исключительно на муниципальные субсидии, что делает егоязвимым перед возможными сокращениями бюджета.

- *Несоответствие материально-технической базы современным стандартам* - устаревшее оборудование и инфраструктура препятствуют выполнению требований времени и стандартов качества.

- *Высокий износ фондов и основных средств* - недостаточные инвестиции в обновление инфраструктуры ведут к ухудшению состояния помещений и техники

- *Снижение количества занимающихся хоккеем с шайбой* - в совокупности все перечисленные факторы приводят к уменьшению популярности данного вида спорта среди молодежи.

Взаимосвязь проблем: Все указанные проблемы усиливают друг друга. Недостаток финансирования ведет к снижению уровня материально-технической базы, что в свою очередь ухудшает качество образования и подготовку спортсменов. Это, в конечном итоге, отражается на снижении интереса к занятиям спортом и дальнейшем падении финансирования. Для решения данных проблем необходим комплексный подход, включающий модернизацию материально-технической базы, увеличение финансирования, увеличение средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и повышение квалификации педагогических кадров.

3. Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации Программы развития до 2025 года

Анализ достигнутых изменений, произошедших в учреждении за период с 2021 по 2025 год, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Программой развития «Территория доступного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» и полученных конкурентных преимуществ:

1. С 2004 года по настоящее время МБУДО СШ по ЗВС является опорным учреждением в городе Белгороде по развитию видов спорта: - «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

2. В целевых программах и проектах реализовывались ключевые идеи развития спортивной школы, направленные на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта через творческую реализацию внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов города.

3. Неизменным остается высокий уровень результатов образовательной деятельности: подготовка спортивного резерва в составы сборной команды Белгородской области:

- за период с 2021 по 2025 годы в состав сборных команд входят 17 обучающихся отделения фигурного катания на коньках;

- выполнили и подтвердили спортивные разряды 812 обучающихся, в том числе, спортсменов- массовых разрядов: - 721 учащийся, первый спортивный разряд - 55 учащихся, кандидатов в мастера спорта - 35, спортивные звания «мастер спорта России» - 1 учащийся.

Анализ подготовки спортсменов-разрядников

Год	Выполнили спортивные разряды				Подтвердили спортивные разряды			
	Массовые	I	КМС	МС	Массовые	I	КМС	МС
2021	110	4	14		1		1	
2022	178	8	1		4	2		
2023	208	16	10	I	3		2	
2024	119	11	9		38	I	6	
2025	106	16	1		23	7		
Всего	721	55	35	I	69	10	9	

Вывод: в 2025 году наблюдается относительное снижение общего количества спортсменов разрядников в соотношении с предыдущим отчетным периодом в связи с тем, что массовые спортивные разряды присваиваются сроком на два года, первый спортивный разряд и

кандидат в мастера спорта - на три года. Общее количество спортсменов, выполнивших и подтвердивших спортивные разряды составило 88 человек, что составляет за отчетный период Программы развития свыше 30% (плановый показатель - 25%).

За период с 2021 по 2025 обучающиеся школы в официальных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня заняли свыше 1158 призовых мест.

За время с 2021 по 2025 годы два обучающихся вошли в число персональных стипендиатов Главы администрации города Белгорода в номинации «Олимп». Стипендий удостоены два учащихся (положительная динамика показателя на 0,5%).

4. Признание достижений коллектива учреждения на региональном и всероссийском уровне, безусловно, способствует укреплению имиджа МБУДО СШ по ЗВС, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

5. В 2023 году, в связи с вступлением в силу Федерального закона № 127-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных в учреждении в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, развиваемых в учреждении.

С 01 сентября 2023 года в учреждении реализуются следующие образовательные программы:

№ №	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта фигурное катание на коньках (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 6 лет
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта хоккей с шайбой (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 8 лет

• Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое развитие, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

№№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта хоккей (для спортивно-оздоровительного этапа подготовки)	1 год	от 6 до 18 лет

• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового

образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

6. На 15% увеличилось количество обучающихся для которых ежегодно осуществляются учебно-тренировочные сборы на базе образовательного фонда «Талант и успех» федерального центра «Сириус» федеральной территории Краснодарского края. В 2024 году проведены учебно-тренировочные сборы и в других городах России (г. Сасово Рязанской области, г. Бобров Воронежской области, г. Обнинск и г. Калуга Калужской области).

7. Функционируют следующие инновационные системные элементы: новые формы общественно-государственного управления образованием и самоуправления (Управляющий совет).

8. Среди наиболее заметных результатов Программы развития учреждения до 2025 года можно назвать следующее:

Год	Результаты участия учреждения в конкурсах:
2021	Победитель - муниципального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам 2020-2021 учебного года. Призер - регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация ДО, реализующая дополнительные образовательные программы до 2-х видов спорта».
2023	Лауреат - открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы до 2 видов спорта».
2025	Победитель - регионального этапа Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам 2024-2025 учебного года (конкурсный блок Спартакиады).

Таким образом, Программа развития учреждения до 2025 года в основном реализована. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития до 2025 года, являются аналитические материалы, публикуемые в отчете о результатах самообследования на сайте zvswp.beluo31.ru.

4. Оценка перспектив развития Учреждения SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. 21 год на «рынке» образовательных услуг Учреждение комплексное. Большой выбор видов спорта.	1. Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу образовательных организаций.
2. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования.	2. Отсутствие возможности свободного использования спортивной инфраструктуры.
3. Высокий профессиональный уровень педагогов.	3. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.
4. Доступность образования детям из малообеспеченных семей.	4. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.
5. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней	5. Недостаточное финансирование

(муниципальный, региональный, всероссийский).	
6. Успешная социализация и самореализация обучающихся.	6. Старение педагогических кадров. Нехватка молодых специалистов.
7. Взаимодействие с образовательными и общественными организациями города.	7. Отсутствуют индивидуальные программы работы с одаренными детьми.
8. Востребованность и качество реализуемых образовательных программ.	8. Распространение актуального педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, открытые занятия).
9. Модернизация материально-технической базы учреждения современным оборудованием	9. Недостаточное оснащение современным оборудованием и инвентарем
Возможности	Риски
1. Расширение взаимодействия с образовательными организациями в сфере до соревновательной. Проектной деятельности детей.	1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения	2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания.
3. Совершенствование имиджевой политики Учреждения	3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.
4. Создание креативной среды и ситуации успеха.	4. Отсутствие роста оплаты труда работников учреждения, что может привести к оттоку творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей.
5. Организация внебюджетного финансирования.	5. Недостаточная возможность внебюджетного финансирования.
6. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в МБУДО СШ по ЗВС	
7. Востребованность образовательных программ физкультурно-спортивной направленности для подростков от 12 до 18 лет.	
8. Привлечение молодых специалистов в Учреждение.	
9. Обеспечение комплексной безопасности в Учреждении.	
10. Создание востребованной воспитательной системы.	
Pest-анализ	
Благоприятные возможности	Риски
Расширение сферы влияния школы: общественность микрорайона, привлечение контингента обучающихся Имидж «успешной школы».	Низкий рейтинг отдельных видов образовательных услуг (видов спорта).
Отдельные виды образовательных услуг предоставляются только в МБУДО СШ по ЗВС: виды спорта - фигурное катание на коньках, хоккей с шайбой.	Набор обучающихся, относительно других видов спорта, более поздний (с 8 лет на хоккей). Существует риск отсутствия набора детей в связи с занятостью в других видах спорта.
Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации.	Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников.
Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса (введение федеральных стандартов спортивной подготовки).	Стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе.
Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг населению г. Белгорода	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг (сложный контингент обучающихся - 40% от общего количества учащихся из неполных, материально -необеспеченных, «неблагополучных» семей).
Перспектива увеличения количества потребителей	Близкое расположение современных спортивных

образовательных услуг.	комплексов и спортивной школы с лучшими материально-техническими условиями, осуществляющих тот же комплекс платных дополнительных услуг (СШОР № 4 Белгородской области «Сирень», «Белгород-Арена», плавательный бассейн СШОР № 1 и СШОР № 3).
Высокий рейтинг учреждения у общественности.	Снижение рейтинга школы у общественности микрорайона.

Рейтинг конкурентных преимуществ Учреждения (по оценке педагогических работников)

Рейтинг	конкурентное преимущество учреждения
1.	Выгодное территориальное положение.
2.	Активное участие учреждения в программах и проектах различного уровня.
3.	Широкие возможности для занятия спортом (комплексное учреждение развивает два вида спорта).
4.	Современное учебное оборудование
5.	Имидж "успешной школы", востребованной населением
6.	Профессиональный педагогический коллектив
7.	Информационная открытость школы для родителей и общественности
8.	Разветвленная система дополнительного образования детей на базах ОУ г. Белгорода
9.	Следование принципам государственно-общественного управления школой
10.	Безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды
11.	Наличие наград и положительных отзывов потребителей
12.	Высокое качество подготовки по результатам участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, подготовка спортивного резерва в сборные команды страны
13.	Система воспитательной работы

Использование конкурентных преимуществ сферы образования микрорайона может существенно повысить результаты реализации Программы, но, при этом, и следует учитывать.

4.1. Миссия, ведущие идеи, цели и задачи Программы развития на 2026-2030 годы

Миссия: создание условий для оказания качественных услуг при реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков, формирования у них духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни, воспитание патриотизма.

Ведущими идеями Программы являются:

1. Проектирование модели школы на 2026-2030 годы на основе федеральных, региональных, городских направлений развития образования, физической культуры и спорта с учетом преемственности и результатов Программы развития учреждения до 2030 года.

2. Привлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям по видам спорта в Учреждении.

3. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических и других кадров, необходимых для развития участников образовательного процесса.

4. Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры для занятий спортом.

5. Программа на 2026-2030 годы состоит из набора целевых подпрограмм, для каждой из которых определен куратор, разработан механизм реализации, критерии и показатели.

6. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется по окончании каждого учебного года.

4.2. Механизм управления реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется:

✓ на принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах;

✓ на принципах партнерства органов муниципальной власти, руководства школы, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы. В систему органов по управлению реализацией Программы входят: заказчик, руководитель Программы, рабочий орган по реализации Программы из представителей администрации школы, педагогического коллектива, членов Управляющего совета.

Заказчик Программы, Управляющий совет школы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств на очередной финансовый год ежегодно в составе доклада уточняет целевые индикаторы, затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы.

Руководителем Программы назначается директор учреждения. Руководитель Программы несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Рабочий орган в ходе выполнения Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- готовит проект плана мероприятий по реализации Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы; выполняет комплекс намеченных мероприятий;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом мероприятий Программы;
- собирает и систематизирует статистическую и аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий Программы; ведет отчетность о реализации Программы;
- информирует общественность о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на сайте учреждения в информационной сети Интернет, подготавливает ежегодно доклад (в форме письменного отчета - обзора) о ходе реализации Программы в рамках отчета о результатах самообследования.

5. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

- оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы - Управляющим советом школы ежегодно, в течение всего срока реализации Программы, на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития образовательной системы проводится бенчмаркинг по нескольким показателям. Используются два основных метода: самооценивание и экспертная оценка.

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

2. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

5. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого календарного года. Итоги выполнения Программы представляются руководителем Управляющему совету (в форме письменного отчета-обзора) и Педагогическому совету в августе-декабре (в устной форме) и публикуются на сайте Учреждения.

6. Направления развития системы образования учреждения (Целевые подпрограммы)

Программа развития будет реализована через шесть подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности:

- Управление качеством образования и воспитания «Спортивным талантам - активный рост и творчество».
- «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху».
- «Здоровый образ жизни».
- «Методическая служба».
- «Экономическое развитие».
- «Наша цифровая школа».

6.1. Паспорт подпрограммы Управление качеством образования и воспитания. Программы развития «Спортивным талантам - активный рост и творчество» МБУДО по ЗВС на 2026-2030 годы

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования на всех уровнях. Современное содержание требований к качеству образования, в том числе и дополнительного в соответствии с федеральным законодательством определяется в первую очередь, непосредственными потребителями и заинтересованными сторонами образовательных услуг. Потребителями образовательных услуг являются сами обучающиеся, их родители (законные представители), а также государство, рынок труда и, при определенных условиях, бизнес-сообщество. Каждый из потребителей образовательных услуг, имея свое представление о востребованном качестве образования, формулирует собственный заказ на него, поэтому современное понимание качества образования неотделимо от запроса, формируемого потребителями (заказчиками).

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образованием. При этом важным является то, что управление качеством никак не нарушает устоявшуюся и показывающую свою эффективность линейную структуру управления, в котором единоначалие руководителя играет определяющую роль. В свою очередь, введение управления качеством серьезно повышает функциональность общего управления - регламентацию коммуникаций между руководителем, работниками учреждения, представителями заинтересованной общественности.

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ по ЗВС. Администрация Учреждения.
---------------------------	--

Цели подпрограммы	• Повышение эффективности деятельности МБУДО СШ по ЗВС по обеспечению потребностей граждан и общества в муниципальных услугах в сфере дополнительного образования. • Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для воспитания детей и подростков, способных успешно адаптироваться к современным условиям, имеющих возможность дальнейшего обучения, успешно самореализоваться в нынешней и будущей жизни.
Задачи подпрограммы	1. Выбор рациональных форм управления физическим развитием, духовно-нравственными патриотическим воспитанием обучающихся 2. Выявление и развитие возможностей спортивно-одаренных детей. 3. Создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации физически одаренных детей. 4. Совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципального задания.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика: • Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень физического развития, физической подготовленности и успешной результативности участия в соревнованиях различного уровня (мониторинг, тестирование). • Использование современных программ и методик (технологий), для работы с одаренными детьми (в том числе инновационных). 2. Создание благоприятных условий для реализации потенциала спортивно- одаренных детей. 3. Развитие физических способностей у обучающихся. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности обучающихся (стипендии, гранты). 5. Поощрение педагогических работников и других специалистов, подготовивших победителей соревнований международного и всероссийского уровня.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты программы	• осуществление управления качеством образования школы на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам; • обеспечение прозрачности распределения и эффективности использования общественных ресурсов; • участие гражданских институтов и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле принимаемых решений и их результатов; • обеспечение доступа граждан ко всей необходимой информации в сфере предоставляемых образовательных услуг

	в электронном виде; • формирование инфраструктуры инновационной и научно-методической деятельности педагогического коллектива школы; • успешно функционирует система востребованного воспитания.
--	--

Ход реализации подпрограммы «Спортивным талантам -активный рост и творчество». (Система реализации индикаторов и показателей)

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Мониторинг результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	заместитель директора	удельный вес победителей и призеров соревнований регионального, всероссийского, международного уровня (без учета групп НП-1 г. о.).	50%	55%	60%	65%	65%
Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва в сборные команды региона, Российской Федерации по видам спорта	заместитель директора	удельный вес обучающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	10%	12%	13%	14%	15%
Подготовка обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	заместитель директора	удельный вес обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды (без групп НП -1)	50%	55%	60%	65%	65%
Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды от 1 спортивного разряда до КМС	заместитель директора	удельный вес обучающихся, которым присвоен I спортивный разряд и КМС	5%	6%	8%	9%	10%
Организация и участие обучающихся в тренировочных мероприятиях (УТС)	директор	удельный вес обучающихся, принявших участие в УТС в соответствии с ФССП	+	+	+	60%	80%
Формирование бригад для повышения качества подготовки и сопровождения одаренных детей	инструкторы-методисты	разработка программ сопровождения талантливых детей	+	+	+	+	+
Внедрение современных программ и технологий для работы с одаренными детьми	заместитель директора	разработка современных образовательных программ	+	+	+	+	+

**6.2. Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни»
Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы**

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ по ЗВС. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Воспитание и выпуск из школы духовно, нравственно, психически и

	физически здоровой, зрелой личности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Снижение спортивного травматизма. Снижение асоциальных случаев поведения обучающихся. Снижение показателей заболеваемости обучающихся и педагогов. Ежегодное прохождение антидопинговых программ обучающимися и педагогами (100%)
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты	• сохранность здоровья обучающихся; • повышение уровня образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности; • успешная социализация детей; • формирование у учащихся приоритетного отношения к своему здоровью; • снижение уровня заболеваемости обучающихся; • создание «моды» на здоровый образ жизни; • получение сертификата «РУСАДА».

**Ход реализации подпрограммы «Здоровый образ жизни».
(Система реализации индикаторов и показателей)**

мероприятия	ответствен.	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	заместитель директора	снижение спортивного травматизма	+	+	+	+	+
Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровня, спортивные праздники мастер-классы, акции по направлению тематики	инструкторы-методисты	Доля участия обучающихся	25%	30%	35%	40%	45%
Разработка и внедрение в образовательный процесс программы оздоровительной направленности (оздоровительные сборы в условиях ОЛ, мероприятия)	заместитель директора	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, развитие основных физических качеств, укрепление здоровья	1%	1%	1%	1%	1%
Оформление нормативно-правовых актов, регламентирующих сотрудничество с внешними медицинскими и социальными учреждениями	директор	Заключение договоров на оказание медицинских услуг с областным центром медицинской профилактики и детской областной больницей	+	+	+	+	+
Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	инструкторы-методисты	Доля обучающихся, выполнивших нормативы	10%	20%	30%	40%	50%

6.3. Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество - путь к профессиональному мастерству».

Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ по ЗВС. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	• Создание среды, способствующей постоянному росту

	профессиональных компетенций, как молодых, так и опытных педагогов.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	• Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду на 2%. • Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы - 100%. • Увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду за счет стимулирующих надбавок за качество (результативность выступления учащихся на соревнованиях) образования. • Удельный вес тренеров-преподавателей, обладающих ИКТ, компетентностью, от общего числа педагогов школы к базовому периоду - 100%; • Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование -100%. • Организация работы педагогов-наставников.
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	• Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности. • Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. • Развитие профессиональной культуры и компетенций молодых педагогов в сотрудничестве с педагогами-наставниками. • Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса. • Активное и результативное участие тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. • Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности.

Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Кадровый капитал»

Наставничество-путь к профессиональному успеху»

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	Заместитель директора	удельный вес педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	Заместитель директора	количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	1%	1%	2%	3%	3%
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Заместитель директора	удельный вес педагогов, повысивших квалификацию через дистанционную форму обучения	1%	2%	3%	4%	5%
Привлечение молодых специалистов:	Заместитель директора	удельный вес педагогов-молодых специалистов	2%	2%	3%	3%	4%

сотрудничество с ВУЗами, СУЗами							
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора	удельный вес педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	2%	2%	3%	3%	3%
Участие педагогов в региональных и муниципальных проектах	Заместитель директора	удельный вес педагогов, принявших участие в региональных и муниципальных проектах	2%	2%	2%	3%	3%
Увеличение средней заработной платы тренеров-преподавателей за счет стимулирующих выплат за качество образования	Директор	результативность выступлений обучающихся на соревнованиях	1%	1%	2%	3%	3%

6.4. Паспорт подпрограммы «Методическая служба».
Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ по ЗВС. Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.
Задачи подпрограммы	1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников путем применения знаний, умений успешно действовать на основе практического опыта при решении педагогических задач. 2. Обеспечение высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий тренировочных занятий. 3. Организация работы по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки в течение учебного года. 4. Разработка методических рекомендаций по видам спорта. 5. Проведение работы по созданию и совершенствованию программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных и патриотических качеств.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика: • Создание банка актуального педагогического опыта. • Использование программ и методик для высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий. 2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов. 3. Развитие творческих способностей. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности.
Этапы и сроки	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты программы	1. Удовлетворение спроса обучающихся на качественное дополнительное образование в области физической культуры и спорта.

	2. Формирование банка технологий (обобщение АПО) и программ для выявления работы с одаренными детьми. 3. Количественные показатели успешности учащихся (высокие спортивные достижения, поступление в вузы, качество знаний).
--	---

Система реализации индикаторов и показателей,

характеризующих ход реализации подпрограммы «Методическая служба»

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Формирование банка данных об актуальном педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем спорта, педагогики, психологии, дидактики	заместитель директора	удельный вес педагогов, представивших АПО в профессиональных мероприятиях (семинары, конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)	5%	6%	7%	9%	10%
Реализация плана методического сопровождения всех участников образовательного процесса	заместитель директора	Разработка образовательных программ в соответствии с ФССП, индивидуальных маршрутов, планов, методических рекомендаций	+	+	+	+	+
Проведение методических мероприятий по представлению и обсуждению хода реализации Программы	заместитель директора, инструктор-методист	число методических мероприятий	1	2	3	3	3
Расширение возможностей системы наставничества среди тренеров-преподавателей	заместитель директора	количество привлеченных наставников	+	+	+	+	+
Внедрение современных программ и технологий для работы с одаренными детьми	заместитель директора	Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	+	+	+	+	+
Обеспечение рабочих мест педагогов, мест занятий для обучающихся современным учебным оборудованием	заместитель директора	соответствие мест занятий мерам безопасности и СанПин, нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса	+	+	+	+	+
Приобретение современной методической литературы (пополнение библиотечного фонда), электронных образовательных ресурсов	директор, заместитель директора	создание базы электронных и иных образовательных ресурсов	+	+	+	+	+

6.5. Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие»

Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы.

Основания для развития образования - это новые концепции и модели образования на уровне государства или конкретного региона и отдельных образовательных учреждений; новые государственные образовательные стандарты; нормативно-правовые документы; новые источники, механизмы и формы финансирования; новые системы подготовки и переподготовки специалистов для образовательной сферы.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России, важное значение, приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Наименование подпрограммы	«Экономическое развитие МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы»
Разработчики программы	Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	• Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг населению и социальных партнеров.
Задачи подпрограммы	• Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения. • Развитие информационной сети. • Финансовое обеспечение реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, развиваемых в Учреждении. • Повышение уровня компетентности директора, заместителей директора, инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.
Сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Исполнители программы	Коллектив работников МБУДО СШ по ЗВС.
Ожидаемые результаты	• повышение доступности качественного дополнительного образования; • укрепление и модернизация материально-технической базы школы; • увеличение на 5% доли детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; • увеличение на 0,5% доли подготовки спортивного резерва в сборные команды России и спортсменов высокого класса; • модернизация информационной сети. привлечению спонсорской помощи.

Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Экономическое развитие»

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения				
			2026	2027	2028	2029	2030
Формирование календаря спортивно-массовых мероприятий	заместитель директора	Устанавливается пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств. удельный вес финансовых средств для участия в соревнованиях по видам спорта	2%	3%	4%	5%	5%
Укрепление материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ	заместитель директора	выделение финансирования из муниципального бюджета	1%	2%	3%	4%	5%
Приобретение современного спортивного оборудования, инвентаря	заместитель директора по АХЧ	увеличение финансирования на 20%	5%	5%	5%	5%	5%

Разработка Программы развития на новый период	заместитель директора	устанавливаются после утверждения годового плана	+	+	+	+	+
Финансирование реализации Программы развития за счет субсидий на выполнения муниципального задания; – за счет средств от приносящей доход деятельности; - за счет субсидий на иные цели.	директор	при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.	+	+	+	+	+

6.6. Паспорт подпрограммы «Наша цифровая школа»

Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы

Программа социально-экономического развития городского округа «Город Белгород» предусматривает создания в образовательных учреждениях города современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Сегодня мы живем в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями.

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2026 году.

Спортивная школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг, стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Основные задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;
- сформировать личность гражданина России;
- сформировать навыки и компетенции XXI века готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Перед управленческим звеном школы встала задача - создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия педагогов, обучающихся, администрации и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем учреждение, оснащенное современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учетом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности педагогов и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учащихся качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность

работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику.

Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ответственные исполнители	Педагогический коллектив МБУДО СШ по ЗВС Администрация Учреждения.
Цели подпрограммы	Обеспечение повышения качества образования в образовательном Учреждении за счет использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Учреждение будет обеспечено доступом к информационной сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с). 2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. 3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности. 5. Для 100% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 6. Для 100% обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. 7. Использование в работе Навигатора дополнительного образования (100%). 8. Не менее 30% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). 9. Обучение и тестирование обучающихся по результатам обучения по антидопинговым программам на платформе «РУСАДА» с получением соответствующего сертификата. 10. Электронная регистрация на сайтах Федераций по видам спорта.
Этапы и сроки	Программа реализуется в один этап: 01.01.2026 г. - 31.12.2030 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в Учреждении: Для обучающихся:

	• расширение возможностей построения образовательной траектории; • доступ к самым современным образовательным ресурсам • расширение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Для родителей: • расширение образовательных возможностей для ребенка; • снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; • повышение прозрачности образовательной деятельности; • облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Для тренеров-преподавателей: • снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; • повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; • формирование новых возможностей организации образовательной деятельности; • формирование новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий; • формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на обучающегося; • облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. Для школы: • повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; • расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; • снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; • расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации - насущная необходимость.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	• Федеральный проект «Цифровая школа» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» • Проект «Российская электронная школа» • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Наша цифровая школа».

Программы развития МБУДО СШ по ЗВС на 2026-2030 годы

мероприятия	ответственный	показатели	Целевые значения
-------------	---------------	------------	------------------

			2026	2027	2028	2029	2030
Внедрение цифровых технологий в сферу физической культуры и спорта, включая управление тренировочным процессом, анализа спортивных достижений и организацию соревнований.		Использование цифровых технологий по управлению тренировочным процессом и анализа спортивных достижений	5%	5%	10%	15%	20%
Онлайн-платформы и мобильные приложения для практического использования возможность записаться на тренировки, следить за расписанием мероприятий, получать рекомендации по восстановлению после нагрузок	заместитель директора, тренеры-преподаватели	Установить я пределах имеющихся возможностей онлайн-платформы и мобильные приложения с целью ведения журнала посещаемости занятий, записи для занятий видом спорта, получение консультаций и рекомендации по нагрузке	2%	3%	4%	5%	5%
Работа в «Навигаторе дополнительного образования» (программа позволяет принимать заявки от получателей услуги по выбранной программе дополнительного образования).	Директор, заместитель директора, инструктор-методист	Обеспечение работы «Навигаторе дополнительного образования» педагогическими работниками.	50%	55%	60%	80%	100%
Сокращение сроков присвоения спортсменам спортивных разрядов и званий за счёт цифровых технологий, в том числе за счёт внедрения электронных протоколов спортивных мероприятий	Директор, заместитель директора, инструктор-методист	Оформление материалов по присвоению спортивных разрядов на основании электронных протоколов	10%	20%	20%	30%	50%
Внедрение системы мониторинга и анализа - программного обеспечения для сбора и обработки информации с носимых устройств, камер, датчиков на спортивном сооружении	Директор, заместитель директора, инструктор-методист	Использование возможности полного перехода на электронную запись детей в спортшколу через портал «Госуслуг»	1%	2%	3%	4%	5%
Обучение кадрового состава с учетом применения цифровых информационных технологий в образовательном процессе	Директор, заместитель директора	Обучение педагогических работников обладающих компетенциями при использовании информационных технологий ИТ.	4%	4%	4%	4%	4%
Работа в АИС «Образование» (система позволяет зачислять обучающихся на программы дополнительного образования)	заместитель директора	Использование в практической деятельности тренеров-преподавателей системы АИС «Образование».	1%	2%	3%	4%	5%

7. Ожидаемые результаты Программы развития на 2026-2030 годы

По итогам реализации Программы развития предусматривается достижение следующих результатов:

- обеспечение доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам и на основе конкурсного отбора по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, увеличение доли обучающихся до 10% к 2030 году;
- сохранение доли лиц, обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства до 5%;
- улучшение условий учебно-тренировочного процесса через укрепления материально-технической базы;
- обеспечение условий для достижения относительно высокого уровня дополнительного образования обучающихся в рамках федеральных стандартов спортивной подготовки, подтвержденных результатами промежуточной и итоговой аттестации и результатами участия в соревнованиях до 60%;
- обеспечение условий обучения обучающихся, позволяющие сохранить их здоровье и гарантировать их безопасность;
- обеспечение нулевой терпимости к допингу;
- обеспечение поддержки через систему моральных и материальных стимулов социальный и общественный статус тренера-преподавателя;
- создание условий, способствующих развитию профессиональных компетенций педагогических кадров;
- сформировать систему и механизмы оценки качества и востребованности дополнительного образования в видах спорта, развиваемых в Учреждении;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан (населения) об образовательных услугах, реализуемых Учреждением;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг;
- повышение рейтинга спортивной школы.

Программа:
принята Педагогическим советом
МБУДО СШ по ЗВС
Протокол № 02
от «16» декабря 2025 г.

Рассмотрена Управляющим Советом
МБУДО СШ по ЗВС
Протокол № 02
от «22» декабря 2025 г.