Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУДО СШ по ЗВС

Протокол № 03
от «07» 04 2025 г.

Утверждено
директором МБУДО СШ по ЗВС
_____ С.Д. Потехин

Приказ № 102
от «07» 04 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «07» 04 2025 г.
Директор МБУДО СШ по ЗВС
_____ С.Д. Потехин

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «07» 04 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования администрации
города Белгорода
_____ А.Ю. Ковалев

г. Белгород, 2025 год

Содержание

Раздел	Наименование	Страница
I.	**Оценка организации образовательной деятельности.**	4
1.1	Краткая историческая справка.	
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-5
1.3.	Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой.	5
1.4.	Анализ организация режима работы учреждения в соответствии с Уставом.	6
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	
1.6.	Организация социального партнерства.	
1.7.	Оказание платных услуг.	7-8
1.8.	Прием и отчисление обучающихся.	
1.9.	Анализ контингента обучающихся.	
1.10.	Выводы, проблемы, задачи.	
2.	**Оценка системы управления учреждением.**	8-13
2.1.	Организационная структура учреждения.	
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор).	
2.3.	Реализация принципа коллегиальности.	
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления.	
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования на уровне муниципалитета, региона.	
2.6.	Результаты проверок органами государственного контроля.	
2.7	Выводы, проблемы, задачи.	
3.	**Оценка организации учебного процесса.**	14-16
3.1.	Организации учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, графиком, расписанием.	
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.	
3.3.	Продолжительность учебного года, режима работы, каникулы.	
3.4.	Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.	
3.5.	Организация работы по образовательным маршрутам.	
3.6.	Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс.	
3.7.	Выводы, проблемы, задачи.	
4.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**	17-19
4.1.	Направления образовательной деятельности.	
4.2.	Характеристика дополнительных образовательных программ.	
4.3.	Результаты освоения дополнительных образовательных программ	
4.4.	Результативность участия в мероприятиях различного уровня.	
4.5.	Организация и результаты воспитательной работы ДЮСШ по ЗВС.	
4.6.	Выводы, проблемы, задачи.	
5.	**Востребованность выпускников.**	20-21
5.1.	Продолжение обучения по профилю деятельности.	
5.2.	Выводы, проблемы, задачи.	
6.	**Оценка качества кадрового обеспечения.**	22-24
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников.	
6.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания.	
6.3.	Повышение квалификации и проф.переподготовки работников.	
6.4.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.	
6.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
7.	**Оценка качества учебно-методического обеспечения.**	24-25
7.1.	Структура методической службы, тренерских советов.	
7.2.	Анализ методической работы и ее формы:	
	- разработка рекомендаций, методических пособий.	
	- разработка авторских программ.	
	- обобщение педагогического опыта работы.	

	- распространение опыта работы через участие в семинарах и т.д.	
	- организация и проведение семинаров на базе СШ по ЗВС.	
7.3.	Выводы, проблемы, задачи.	
8.	**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**	25
8.1.	Обеспеченность библиотеки, обновление литературы.	
8.2.	Информационное обеспечение образовательных ресурсов.	
8.3.	Использование информационных ресурсов.	
8.4.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	
8.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
9.	**Оценка качества материально-технической базы.**	26-27
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности.	
9.2.	Материально-техническое оснащение, пополнение помещений.	
9.3.	Ведение образовательной деятельности на договорной основе.	
9.4.	Обеспечение условий безопасности.	
9.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
10.	**Оценка функционирования внутренней системы, качества образования.**	27-28
10.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля.	
10.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.	
10.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	
10.4.	Результаты мониторинговых исследований.	
10.5	Выводы, проблемы, задачи.	
11.	**Выводы, проблемы, задачи.**	29
11.1.	Общие выводы по результатам обследования.	
11.2.	Общие проблемы, выявленные в результате обследования.	
12.	**Задачи МБУДО СШ по ЗВС на 2025 год.**	30-31
13.	**Анализ показателей деятельности учреждения.**	Приложение 5

РАЗДЕЛ I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением администрации города Белгорода № 3144 от 09.09.2011 года «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дополнительного образования путем изменения типа».

В соответствии с постановлением администрации города Белгорода № 228 от 26.11.2003 года, приказа управления образования администрации города Белгорода № 1382 от 15.12.2003 года «Об открытии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта», которая начала функционировать с 11 марта 2004 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед».

18 ноября 2016 года за № 8389 переоформлена лицензия и получено приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 года № 4254 с указанием адреса ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

В декабре 2016 года приказом № 1254 департамента образования Белгородской области и акта внеплановой выездной проверки от 23.12.2016 года № 580-В переоформлено приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002195 регистрационный № 8389) МБУДО ДЮСШ по ЗВС, место нахождения: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и, и адрес места осуществления образовательной деятельности: 308033, г. Белгород, ул. Королева, д.7А.

28 февраля 2023 года № 281 приказом управления образования администрации города Белгорода муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.

Министерством образования Белгородской области МБУДО СШ по ЗВС присвоен посредством реестра лицензий регистрационный номер лицензии:
№ Л035-01234-31/00235336. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 31 марта 2023 года.

Организационно-правовая форма: учреждение, ОГРН 1043108001298, ИНН 31233103629 в связи с введением адреса места осуществления образовательной деятельности: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и.

Распоряжением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода актом № 1 от 01.04.2017 года нежилое помещение, расположенное по адресу г. Белгород, ул. Королева, д.7А, общей площадью 5144,1 кв. м. с кадастровым номером 31:16:0125023:633 и балансовой стоимостью 45786772,00 рубля передано в оперативное управление МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

МБУДО СШ по ЗВС города Белгорода является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. Ведение бухгалтерского учета осуществляет самостоятельно. Предоставляет информацию о своей деятельности налоговым органам, Учредителю, в Управление Федерального казначейства по Белгородской области (КФБО города Белгорода) и Отделение по городу Белгороду.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

1.2.*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени).*

Организационно-правовая форма: ***муниципальное учреждение.***

Тип Учреждения: ***бюджетное.***

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет

имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Тип Учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид: спортивная школа.

Полное наименование спортивной школы в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.*

Сокращенное наименование: *МБУДО СШ по ЗВС г. Белгорода.*

Учреждение расположено на территории избирательного округа № 9, образованного улицами - Королева - с юга, Мокроусова - с востока, рядом с Дворцом спорта «Космос», Белгородским государственным институтом культуры и искусств (БГИИК), кинотеатром «Русич», по близости к учреждению расположены: МБОУ СОШ № 28,31,36,39,40, лицей № 10, лицей Шуховский.

Юридический адрес: 308006, Российская Федерация, город Белгород, улица Корочанская, дом 39и.

Телефон/факс: 8(4722) 24-85-60, 54-27-69.

Основной деятельностью МБУДО СШ по ЗВС (далее - Учреждение) является образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта. Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/ 00023536. Дата предоставления лицензии 18.11.2016 г.
- Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Белгорода от 28 февраля 2023 года № 281.
- Программы развития Учреждения на период 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора № 396 от 30 декабря 2020 года. Образовательной программы на период 2021 до 2025 года, утвержденной приказом директора № 397 от 30 декабря 2020 года.

1.3.*Анализ организации деятельности Учреждения проводится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий.*

В Учреждении культивируется виды спорта - фигурное катание на коньках (одиночное) и хоккей с шайбой.

Организация образовательного процесса регламентирована дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки, разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанные на десятилетний период обучения и утвержденные приказом № 138 от 19.04.2023 года.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения, утвержденными протоколом педагогического совета № 01 от 30.08.2024 года и приказом директора № 169 от 22.08.2024 года на 2024-2025 учебный год.

Учебный план определяет объем учебных часов по видам спорта, содержание форм промежуточной аттестации, участие обучающихся в соревнованиях, выполнение разрядных нормативов, разработанных на основании учебных программ фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой.

Годовой план-график отражает режим работы, продолжительность учебного года, сроки проведения аттестации обучающихся.

Расписание тренировочных занятий на 2024-2025 учебный год составлено с учетом создания благоприятного режима для тренировок и использования имеющейся спортивно-технической базы, обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс направлен на реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся, подготовку перспективных спортсменов в составы сборных команд Белгородской области. Для организации учебно-тренировочных занятий по видам спорта используются две ледовые арены расположенные по ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

1.4.*Анализ организации режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.*

Режим работы организован в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденным приказом № 127 от 12.04.2023 года, расписанием тренировочных занятий по видам спорта на 2024-2025 учебный год.

Организация деятельности Учреждения осуществляется на основании локальных актов:

- комплектования тренировочных групп;
- порядка приема, зачисления, перевода, отчисления и выпуска обучающихся; правах и обязанностей учащихся;
- поощрения и дисциплинарных взысканий учащихся, присвоении спортивных разрядов;
- порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- собрания коллектива;
- Управляющего совета;
- оплаты труда работников Учреждения;
- педагогического и тренерского советов;
- рабочих программ;
- правил внутреннего распорядка обучающихся;
- проведения аттестации работников и др.

1.5.*Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.*

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием. В 2024-2025 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучается 408 учащихся. В 2023-2024 учебном году 460 учащихся. В 2022-2023 учебном году по дополнительным общеобразовательным (дополнительным предпрофессиональным) программам и программам спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой обучалось 536 учащихся.

На предоставление услуги для занятий спортом в Учреждении положительное влияние оказывает ее расположение на «Харьковской горе» города Белгорода, а также возможность постоянного взаимодействия с культурными центрами города, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся и населения на территории микрорайона и города.

Выполнение муниципального задания по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в Учреждении на конец календарного 2024 года составило 408 (100%) человек.

1.6. *Организация социального партнерства.*

Учреждение успешно сотрудничает с образовательными организациями, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, средними и высшими учебными заведениями, коммерческими структурами, муниципальными, областными государственными учреждениями, благодаря чему предоставляется возможность развивать спортивное движение, проводить соревнования различного уровня в городе Белгороде, готовить обучающихся к выступлению во всероссийских соревнованиях.

Учреждение ведет партнерские отношения:

- обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный клуб «Подснежник» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой к поступлению в спортивную школу (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб А.Н. Мишина» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой для занятий в спортивной школе (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по оказанию медицинских услуг и организации медицинского обслуживания обучающихся Учреждения на 2024 год;
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница» на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся на 2024 год.
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»).
- Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования

«Белгородский государственный институт искусств культуры» (БГИИК).

• Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением спортивная школа олимпийского резерва «Звездный лед» о совместной деятельности до 2025 года.

• Региональными и всероссийскими федерациями «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

1.7. Оказание платных услуг.

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

Оказание платных услуг населению организовано за рамками образовательной деятельности Учреждения на основании заключенного договора и регламентировано «Положением об оказании платных услуг», в котором предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные услуги производится через учреждения банка по безналичному расчету с внесением в кассу наличных денег, что подтверждается кассовыми документами установленного образца и прейскуранту.

Прейскурант тарифа на платные услуги утверждается заместителем главы администрации города - начальником департамента экономического развития и руководителем управления образования. Поступление средств от оказания платных услуг составило: в 2022 году - 26769 тысяч рублей, в 2023 году - 15 555 тысяч рублей, в 2024 году - 9821,9 тыс. рублей,

1.8. Прием и отчисление обучающихся.

Прием, зачисление и отчисление обучающихся проводится в соответствии с положением «О правилах, порядке приема, перевода, отчисления, выпуска обучающихся», утвержденные приказом № 127 от 12.04.2023 года, «Порядка комплектования тренировочных групп», утвержденного приказом № 179 от 30.05.2023 года. Прием детей в группы начального года обучения осуществляется директором Учреждения по заявлению родителей (законных представителей), имеющих медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Перевод учащихся с одного года обучения и этапа подготовки на другой проводится по окончанию учебного года в соответствии с результатами выполнения аттестации (сдачи контрольно-переводных нормативов).

Перевод обучающихся с этапа подготовки на следующий период обучения проводится с учетом решения тренерского совета - на основании стажа занятий, выполнения норм показателей по общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся, не выполнившие требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением тренерского совета такие учащиеся могут повторно проходить данный этап подготовки и период обучения, но не более одного года на конкретном этапе подготовки. Отдельные учащиеся, не достигшие установленного возраста, но выполнившие спортивный разряд, переводятся в группу следующего года обучения раньше срока при допуске врача и решения тренерского совета.

Отчисление по инициативе обучающихся проводится на основании личного заявления родителя (законного представителя) с указанием причины состояния здоровья, нарушения спортивного режима, завершения обучения в спортивной школе или перехода в другое образовательное учреждение и другие причины.

Учет о приеме, переводе в составы учебных групп, указания возраста, года обучения, отделения по виду спорта, нумерации, а, также, выбытие учащихся из групп оформляется в книге приказов по личному составу обучающихся.

1.9.*Анализ контингента обучающихся.*

Наполняемость учебных групп и режимы часовой нагрузки определяются с учетом техники безопасности в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Число занимающихся видами спорта за три года представлено в таблице

Виды спорта	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фигурное катание на коньках	195	198	193
Хоккей с шайбой	365	338	267
Всего учащихся	**560**	**536**	**460**

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году уменьшилось по сравнению с показателями предыдущего учебного года, более чем на 70 человек. Численный состав обучающихся учебных групп по программам и этапам подготовки представлен в таблице:

- по программам спортивной подготовки:

-:Вид спорта	Начальная подготовка			Тренировочная подготовка					ССМ		Групп	Уч-ся
Год бучения	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
Ф/катание	2/35	2/31	2/30	2/17	2/15	4/38		1/9	2/10	1/6	**18**	**193**
Хоккей	2/33	1/16	3/43	2/26	2/28		2/30	3/23	2/20		**16**	**219**
Всего	**4/68**	**3/47**	**5/73**	**4/43**	**4/43**	**4/38**	**2/30**	**3/32**	**4/30**	**1/6**	**34**	**412**

- по общеразвивающим программам:

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап подготовки				Групп	Учащихся
Год обучения	1 6-7 лет	2 8-11лет	3 12-15 лет	4 16-18 лет		
Хоккей	1/30			1/18	**2**	**48**
Всего	**1/30**			**1/18**	**2**	**48**

Сравнительный анализ наполняемости учебных групп свидетельствует о том, что основной контингент обучающихся в количестве 376 человек обучались в группах начального этапа и тренировочной подготовки и составило 89,6%. В группах совершенствования спортивного мастерства тренировалось 36 спортсменов, что составляет 7,8% к общему числу обучающихся.

Составы учебных групп отделений по видам спорта укомплектованы обучающимися в соответствии с учетом возраста. Так, из 193 человек, занимающихся на отделении фигурного катания - 177 учащихся в возрасте (от 6 до 14 лет) и 16 человек (от 15 до 18 лет). Из 267 человек, обучающихся на отделении хоккея с шайбой, в возрасте от 6 до 14 лет занимается 249 учащихся и 18 человек - в возрасте от 15 до 18 лет в тренировочных группах..

На отделениях по видам спорта занималось 188 девушек и 272 юноши.

1.10. *Выводы, проблемы, задачи.*

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показал, что реализация образовательных программ и наличие имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура и система управления Учреждением соответствует уставным и нормативным требованиям и позволяет решать стратегические и тактические задачи организации учебно-воспитательного процесса. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В Учреждении сохранился весь спектр дополнительных общеобразовательных программ по которым проводится обучение, что способствует выполнению требований программ в полном объеме. Результативность работы Учреждения характеризуется хорошим показателем сохранности контингента и достижений оказанных обучающимися на соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления Учреждением.

2.1.Организационная структура.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, ведется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающее государственно-общественный характер, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности и профессиональной преемственности.

Органами самоуправления Учреждения являются коллегиальные органы:

- общее собрание коллектива;
- управляющий Совет;
- педагогический Совет;
- тренерский Совет.

Сроки полномочий вышеуказанных органов самоуправления определены Уставом.

- Общее собрание коллектива, профсоюзный орган, который включает представителей администрации, педагогического коллектива, является инструментом реализации общественно-государственного типа управления, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества.
- Управляющий совет, определяет перспективы развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий организации образовательного процесса и повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности.

• Педагогический совет, принимает решения по совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификации педагогических работников.

• Тренерский совет, определяет вопросы спортивной подготовки, участия учащихся в различных спортивных соревнованиях, выполнении требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки по видам спорта.

В организационные структуры входят отделения по видам спорта, деятельность, которых направлена на обеспечение качественного образования, подготовку спортивного резерва, осуществления прямой и обратной связи в управлении деятельностью. Включает методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организацию принятия решений и его информационное обеспечение, что повышает обоснованность принятия управленческих решений.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое принимает решения по основным направлениям деятельности, касающимся его функционирования и развития, утверждением положений, правил.

К компетенции управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель) в области управления Учреждением относится:

• принятие решений об изменении типа и вида Учреждения;

• установление и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения в соответствии предусмотренной Уставом основной деятельности;

• утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;

• определение перечня особо ценного движимого имущества;

• согласование совершения Учреждением крупных сделок;

• определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором по инициативе работодателя;

• назначение руководителя образовательного Учреждения и прекращение его полномочий, заключение (прекращение) трудового договора с ним;

• реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа, в том числе утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

• экспертная оценка последствий сдачи в аренду имущества, закрепленного за Учреждением, предшествующая заключению договора аренды;

• определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении (русский язык);

• осуществление контроля за деятельностью (в пределах компетенции), сбора и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденного законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учреждением;

• определение средств массовой информации, в которых Учреждение ежегодно опубликовывает отчеты о своей деятельности и использовании закрепленного за ним имущества;

• приостановление приносящей доход деятельности Учреждению, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;

• решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - орган самоуправления, в его состав входят работники администрации и тренерско-преподавательский состав.

К его компетенции относится принятие решений направленных на:

• развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

• проведение внутришкольных спортивных соревнований и различных массовых мероприятий с участием других организаций, проводимых на спортивной базе Учреждения;

• внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, помимо средств бюджета;

• согласование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

• перевод учащихся на последующие этапы подготовки, периоде обучения, повторном прохождении этапа подготовки, досрочном переводе на следующий год обучения;

• проведение промежуточной аттестации;

• утверждение стипендий и определение списка лиц, имеющих право на их получение;

• решение иных вопросов.

Общее собрание Учреждения составляют все работники коллектива Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач. Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания коллектива может быть Учредитель, директор, Педагогический совет или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствуюших работников.

Процедура голосования по общему правилу определяется Общим собранием Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

• разработка и принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, коллективного договора, локальных актов, содержащих нормы трудового права, отчетов о самообследовании;

• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий;

• выдвижение требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора;

• решение иных вопросов.

Стратегия развития Учреждения определена Программой развития на пятилетний период 2021-2025 годы и состоит из создания образовательного пространства, которое при сохранении здоровья обучающихся обеспечивает их необходимыми ценностями и компетенциями, позволяющими достигать высоких спортивных результатов, определить профессиональный выбор и успешно ориентироваться в быстро меняющемся социуме.

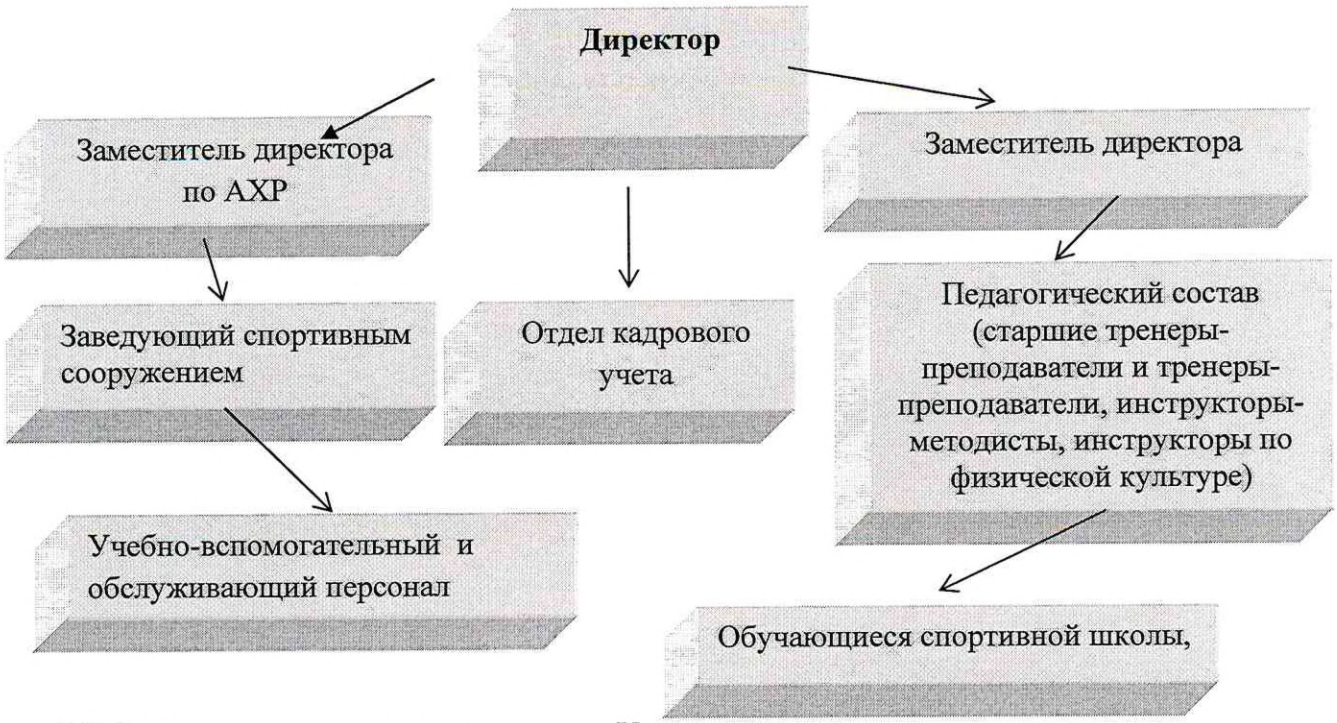
Программа развития направлена на совершенствование системы дополнительного образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Идея программы заключена в определении действий, направленных на повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта.

Перед Учреждением стоят основные задачи:

• обеспечение высокого уровня физического развития обучающихся;

• подготовка перспективных спортсменов и спортивного резерва из числа обучающихся для пополнения составов сборных команд города, области, России.

Образовательное учреждение, представляет собой целостную, открытую, многоуровневую, социально-образовательную систему. Организационная структура Учреждения имеет четкую схему управления, сохраняющую структурное единство управленческой системы по вертикали:



2.2. Реализация принципа единоначалия Учреждения.

Исполнительную функцию обеспечивает администрация во главе с директором.

Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с Уставом.

Заместитель директора обеспечивает качественную организацию учебно-тренировочного и воспитательного процессов, методической работы. Подготовку и проведение заседаний педагогического совета, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность, мониторинг, диагностирует уровень обученности и воспитанности учащихся. Разработку общеобразовательных программ, локальных актов, обеспеченности учебно-методической литературой, профессиональной подготовки педагогов. Работает со спортивными организациями в вопросах подготовки спортивного резерва.

Инструктор-методист - обеспечивает разработку дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава, участие в курсовой переподготовке, аттестации.

Инструктор-методист, куратор отделения фигурного катания, обеспечивает разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Координирует работу отделения, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, связь с общеобразовательными школами города, областной и всероссийской федерациями по виду спорта. Готовит информационный материал для заполнения новостной ленты школьного сайта. Ведет информационную работу в паблике Учреждения в социальной сети в Вконтакте. Размещает информацию о государственных учреждениях (муниципального задания) на официальном сайте bus.gov.ru.

Инструктор-методист, куратор отделения хоккея с шайбой, обеспечивает разработку дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей,. качественное проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, координирует работу отделения, работает с областной и всероссийской федерациями по видам спорта, отвечает за ведение школьного сайта в информационном ресурсе Интернет.

Инструктор по физической культуре обеспечивает организацию и проведение спортивных соревнований, мероприятий, подготовку инструкторов и судей по спорту, разрабатывает программы спортивно-массовых мероприятий. Ведет мониторинг выступлений обучающихся на соревнованиях, банк данных на перспективных и одаренных детей.

Регулярно, действующим органом Учреждения является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, реализацию

дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, профессиональной подготовки педагогических работников.

Тренерские советы отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой координируют и направляют деятельность на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки по видам спорта, обеспечивают взаимодействие с областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, формируют составы сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня, организуют проведение соревнований.

Хозяйственная служба обеспечивает полноценные, комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности с обучающимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

2.3.Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет и т.д.).

Деятельность Учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний педагогического совета, собраний коллектива, управляющего совета и тренерского совета Учреждения.

В течении учебного года проводятся заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов о работе коллектива, результатов проведения углубленного медицинского обследования обучающихся и их состояния здоровья. Особое внимание уделяется повышению квалификации, переподготовке и аттестации тренеров-преподавателей, мониторингу выполнения учебных программ, подготовке спортивного резерва, переводе обучающихся и укомплектованности учебных групп, подведению итогов по результатам самообследования, разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, принятия локальных актов.

На заседаниях педагогического совета выступают - директор, специалист по технике безопасности, специалист по кадрам. О качестве освоения общеобразовательных программ, выполнения программных требований, проведенных проверок - заместитель директора Коновалова М.И. По результатам выступлений обучающихся на различных соревнованиях, выполнению переводных нормативов - старшие тренеры отделений - Косарева И.М., Шумов Н.В.

2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений).

В течение года, проведено четыре заседания педагогического совета, два общих собрания коллектива, два заседания управляющего Совета, десять заседаний тренерских советов по видам спорта.

На Общем собрании коллектива заслушан отчет о самообследовании за 2024 год. Рассмотрены организационные вопросы по итогам проведения ремонтных работ спортивных сооружений, отпусков работников. С участием управляющего Совета рекомендованы стимулирующие надбавки работникам на период выплат с января по август 2024 года и с сентября по декабрь 2024 года.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы улучшения условий проведения тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой, а также выезда обучающихся на соревнования, проведения праздничных спортивно-массовых мероприятий.

2.5.Результаты независимой оценки качества образования Учреждения на уровне муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

Учреждение по результатам работы в 2023 году стало:

✓ победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 1-2 видам спорта» по итогам работы за 2022-2023 учебный год. Приказ министерства образования Белгородской области № 3252 от 27.10.2023 года «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования».

✓ лауреатом открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация

дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 1-2 видам спорта». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 951 от 15.12.2023 года «О победителях и лауреатах открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год».

2.6.Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2022 году проведена внеплановая проверка контрольно-счетной палаты администрации города Белгорода с 28.04.2022 по 27.05.2022 года и плановая с 17.10.2022 по 30.11.2022 года.

В 2024 году проведена плановая проверка комитетом финансов и бюджетных отношений администрации города Белгорода в период с 18-28.12.2024 года.

2.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении осуществляется определенная работа организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии планов. Решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим их выполнением.

Вместе с тем, имеются проблемы:

- недостаточность технической оснащенности и спортивного инвентаря в учебно-тренировочном процессе;
- требуются улучшения по созданию условий для работы тренеров-преподавателей и методической работы с целью повышения профессионального мастерства и участия в конкурсах;
- отсутствие финансовых средств для участия обучающихся в соревнованиях, что влияет на возможность качественно организовать учебный процесс по всем видам подготовки и высоких достижений по участию в соревнованиях.

Учреждению необходимо использовать взаимодействие органов общественного управления в организации условий образовательного процесса по видам спорта.

Организовать своевременное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением, совершенствовать имеющиеся формы внутришкольного контроля.

РАЗДЕЛ 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1.Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными общеразвивающими программами и программами спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой». Регламентируется годовым и учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, календарем проведения спортивно-массовых мероприятий.

Образовательный процесс обеспечивается непрерывными учебно-тренировочными занятиями в течение учебного года. Учебным планом, рассчитанным на 52 недели (46-ти недель проведения тренировок непосредственно в условиях Учреждения и 6-ти недель с учетом участия учащихся в учебно-тренировочных сборах и работы по индивидуальным планам на период их активного отдыха и досуговой подготовки в каникулярный период).

Учебный план обеспечивает поэтапность обучения по утвержденной дополнительной общеразвивающей программы по срокам подготовки и учетом физиологических возможностей обучающихся, занимающихся хоккеем с шайбой в течение 1 года на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Программой спортивной подготовки, обеспечивается учебно-тренировочный процесс по срокам и этапам спортивной подготовки, в течении: 3-х лет на начальном этапе подготовки (НП), 5-ти лет на учебно-тренировочном этапе подготовки (УТ), и без ограничения - в группах совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Педагогический коллектив и администрация прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся. В рамках сотрудничества охвачено и проводится информирование большинства детей младшего школьного возраста, поэтому четко прогнозируются прием детей в группы спортивно-оздоровительного этапа и начального этапа подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и учета техники безопасности.

Проведение спортивно-массовых мероприятий и условия деятельности Учреждения соответствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Пропаганда развития видов спорта идет по пути увеличения численного состава занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой.

Совершенствование материально-технической базы для обеспечения тренировочных занятий учащихся и организации спортивно-массовых мероприятий, позволяет приобщить большее количество детей к занятиям спортом через привлечение к массовому катанию на льду населения и индивидуальной подготовкой к занятиям хоккеем. Участие учащихся и тренеров-преподавателей в различных конкурсах, соревнованиях, организации показательных выступлений и проведение массовых праздничных мероприятий, способствуют развитию и пропаганде культивируемых видов спорта, подготовке спортсменов-разрядников.

Учреждением особое внимание уделяется подготовке спортивного резерва, кандидатов в мастера спорта, членов в составы сборных команд области, проводится работа с одаренными детьми. Ведется мониторинг результатов учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских соревнований, регионального и муниципального уровней.

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива является выполнение обучающимися требований учебных программ и разрядных нормативов.

За три года в МБУДО СШ по ЗВС подготовлено:

Год	Вид спорта	Спортивные разряды				Всего
		Массовые	I	КМС	МС	
2022	Фигурное катание	79	8	1		88
	Хоккей	99				99
	Итого	**178**	**8**	**1**		**187**
2023	Фигурное катание	127	16	10	**1**	154
	Хоккей	81				99
	Итого	**208**	**16**	**10**	**1**	**235**
2024	Фигурное катание	68	11	9		88
	Хоккей	51				51
	Итого	**119**	**11**	**9**		**139**

Анализ подготовки спортсменов-разрядников свидетельствует о том, что Учреждением ведется подготовка спортсменов-разрядников. Вместе с тем, представленная таблица свидетельствует о том, что в сравнении с показателями 2023 года число подготовленных спортсменов-разрядников в 2024 году сократилось и составило 30,2% к общему числу обучающихся.

Случаев травматизма среди учащихся и работников в 2024 учебном году не зафиксировано.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание тренировочных занятий в Учреждении составляется с учетом требований СанПиНа, утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, а также родительским активом с учетом обучения учащихся в образовательных учреждениях города Белгорода.

Продолжительность одного тренировочного занятия «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» рассчитывается в астрономических часах, с учетом возрастных возможностей обучающихся, учебными программами, учебным планом, объемами тренировочных нагрузок, утвержденными на учебную группу по году обучения и этапу подготовки.

3.3.Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

- Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.
- Режим работы организован в соответствии с правилами СанПиН.
- Учебно-тренировочные занятия проводятся с 08.00 утра и продолжаются до 20.00 часов вечера, в течение шестидневной недели.
- Тренировочные занятия проводятся с использованием спортивных сооружений ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» в две смены:

I смена занятий - с 08.00 до 10.00 часов, II смена - 12.00 до 20.00 часов.

Продолжительность одного тренировочного часа составляет 60 минут.

Продолжительность тренировочного занятия по этапам подготовки составляет:

- 2 часа - на этапе начальной подготовки;
- 3 часа - на учебно-тренировочном этапе подготовки;
- от 3 до 4 часов - на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Тренеры-преподаватели работают по утвержденному расписанию с одним днем отдыха в неделю (36 часов в неделю).

Инструкторы-методисты работают с 09.00 часов до 17.15 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов (36 недельных часа) часов в неделю.

Инструктор по физической культуре работает по утвержденному графику (с нагрузкой 30 часов в неделю).

3.4.Формы и виды учебно-тренировочных занятий, использование технологий в образовательном процессе.

С обучающимися учебных групп отделений «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой» применяются следующие формы и виды тренировочных занятий:

- групповые занятия - сформированные с учетом возрастных показателей для занятий по видам спорта;
- индивидуальные и групповые учебно-тренировочные занятия;
- выступление обучающихся на спортивных соревнованиях по культивируемым видам спорта и участие с показательными выступлениями на спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в тестировании, промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам и образовательным программам спортивной подготовки;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- просмотр учебных фильмов, спортивных соревнований, телепрограмм;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется через организацию практических занятий: проведение тренировок по общей физической подготовке, специальной физической, технической подготовке в виде спорта, теоретической подготовке, участия в соревнованиях, массовых мероприятиях и показательных выступлениях.

Организация учебно-тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках обеспечивается с учетом проведения хореографической подготовки, применения музыкального сопровождения, выступлений на соревнованиях, видеопросмотров учебных материалов по видам спорта, проведение соревнований, использование компьютеров, различные электронные и информационные ресурсы сети Интернет.

3.5.Обеспечение работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В Учреждении созданы необходимые оптимальные условия для самореализации личности, достижения успехов на занятиях фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой. Учебно-тренировочная работа направлена на развитие и совершенствование таланта спортивно-одаренных детей, поддержку и материальное стимулирование педагогических работников. Осуществляется подготовка учащихся с целью приобретения навыков судейства и самостоятельной практики в проведения тренировок с детьми младшего возраста, что является обязательным для групп тренировочного этапа подготовки.

Навыки проведения тренировочных занятий приобретаются учащимися на протяжении многолетней подготовки в процессе теоретической и практической деятельности в качестве помощника тренера-преподавателя, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства соревнований с целью получения звания судьи по спорту и последующего привлечения обучающихся к тренерской и судейской деятельности, привития вкуса к наставничеству, воспитания сознательного отношения к тренировочному процессу, уважения к решению судей, а также ориентировки на получение педагогической профессии.

3.6.Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

Родители (законные представители) активно участвуют в воспитании учащихся. Обеспечивают волонтерское движение, сопровождают обучающихся на соревнования. Оказывают благотворительную помощь в вопросах подготовки перспективных спортсменов. Совместно с тренерским составом участвуют в организации и проведении спортивных соревнований, конкурсных и праздничных показательных программ, мероприятий.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) и учащиеся удовлетворены деятельностью спортивной школы: их устраивает качество обучения и уровень учебно-тренировочного процесса, условия организации школьного пространства, дисциплины, безопасности, психологический комфорт.

3.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, организация учебно-тренировочного процесса осуществляется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой». Режим работы, продолжительность занятий по видам спорта организован с учетом возрастных способностей обучающихся. Расписание тренировочных занятий составлено с учетом норм, правил и требований СанПиН.

Родители и обучающиеся удовлетворены деятельностью Учреждения, их устраивает качество образовательного и тренировочного процесса, условия организации школьного пространства.

Задачи: Совершенствовать деятельность педагогического коллектива в воспитании здорового поколения, подготовке высококвалифицированных спортсменов, системы поддержки талантливой молодежи.

Усилия коллектива направить на создание необходимых условий совершенствования материально-технической базы для проведения тренировочных занятий на ледовых аренах «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», созданию единой системы образовательного и тренировочного пространства, подготовке учащихся и молодежи к активной жизненной позиции.

Решать вопросы, связанные с сопровождением детей к месту занятий, созданием условий для работы тренеров-преподавателей. Оформлять информационные материалы, стенды, рассказывающие о деятельности учреждения.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

4.1. Направления образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения «*каждым учащимся запросов развития своих способностей».* Этот принцип предполагает повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, поиск и использование новых методов подготовки спортсменов высокого класса, разработке методик оздоровления молодого поколения и формирование у населения потребности в здоровом образе жизни.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки резко возрастает потребность медицинского обследования состояния здоровья учащихся. Приближение нагрузки к физическому порогу означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Организация углубленного медицинского контроля за состоянием здоровья и уровнем подготовленности учащихся является важнейшей частью образовательного процесса. Медицинский контроль включает в себя большую группу тестовых испытаний, которые помогают направить тренировочный процесс по наиболее эффективному пути. Плановые мероприятия выполняются по графику совместно с врачами областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики и по плану внутришкольного контроля. Углубленный медицинский контроль для обучающихся осуществляется областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики (ОЦМП) и закрепленными врачами, отвечающими за развитие зимних видов спорта один раз в год.

Контроль уровня физической работоспособности и функционального состояния здоровья учащихся Учреждения проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» тренировочного процесса.

Контроль техники безопасности по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки по видам спорта.

Программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по хоккею с шайбой разработана на основе нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивной школы, основополагающих принципов и положений теории и методики спортивной тренировки на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Одним из главных направлений подготовки спортсменов по дополнительным программам спортивной подготовки является внесение дополнений в программно-нормативные требования к уровню подготовленности обучающихся на различных этапах многолетней подготовки. Изменение требований к уровню физической и технической подготовленности по годам обучения, занимающихся фигурным катанием на коньках, необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение объемов тренировочных нагрузок.

Программный материал по физической и технико-тактической подготовке представлен в программе «хоккей с шайбой» и «фигурное катание на коньках» по годам обучения.

Основными задачами многолетней подготовки являются:

- привлечение детей и подростков к занятиям спортом, обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья, формирование высокого уровня технико-тактического мастерства, воспитание волевых, морально-стойких личностей, подготовка резерва в составы сборных команд. Дальнейшее снижение количества занимающихся в группах, увеличение временных объемов тренировочных нагрузок для обучающихся, совершенствования спортивного мастерства, роста подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Дополнительные общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта по хоккею с шайбой, реализуемые в Учреждении, рассчитаны на один год обучения:

Наименование программы	*Уровень (этап подготовки)*	*Нормативный срок освоения года обучения*	*Срок реализации*
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «хоккей с шайбой»	*Спортивно-оздоровительный этап подготовки*	*1 год обучения*	*1 год*
Программы спортивной подготовки «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой», реализуемые в Учреждении, рассчитаны на 10-летний период обучения:			
Программа спортивной подготовки «фигурное катание на коньках»	*Группы начального этапа подготовки*	*1-3 года обучения*	*3 года*
	Тренировочные группы	*1-5 лет подготовки*	*5 лет*
	Группы ССМ	*1-2 года подготовки*	*без ограничений*
Программа спортивной подготовки «хоккей с шайбой»	*Группы начального этапа подготовки*	*1-3 года обучения*	*3 года*
	Тренировочные группы	*1-5 лет подготовки*	*5 лет*
	Группы ССМ	*1-2 года подготовки*	*без ограничений*

4.3.Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости учащихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов. В соответствии с видами тестов проводятся (приемные, контрольные и переводные испытания), представленные в реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

Два раза в год для обучающихся учебных групп проводится промежуточная аттестация (контрольные и переводные) нормативы по общей физической, специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития учащихся проводится по общепринятой методике биометрических измерений.

Уровень подготовленности обучающихся отделений по видам спорта выражается в выполнении количественно-качественных показателей технической, тактической, физической и теоретической подготовленности. С целью контроля за выполнением требований учебных программ, определения уровня физической подготовленности занимающихся, перевода учащихся на следующий год обучения, установления режимов

тренировочных нагрузок в 2024 году проведены контрольно-переводные испытания. Результаты промежуточной аттестации свидетельствует о том, что с требованиями учебных программ по видам спорта учащиеся школы справились на 88,7%, в прошлом учебном году контрольно-переводные испытания обучающиеся выполнили на 95,8%, (93,3%).

Освоение программно-нормативных требований обучающимися по итогам учебного года составило:

- на отделении фигурного катания на коньках - 95,1%, (98,2 %), (96,7%).
- на отделении хоккея с шайбой - 82,2% (78,3), (92,6%).

Процентный показатель овладения учащимися необходимыми двигательными навыками и умениями по этапам обучения составил:

- в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки - 75,0%.
- в группах начального этапа подготовки - 91,0%, (86,7%), (90,5%).
- в учебно-тренировочных группах - 89,9%, (86,1%), (92,6%).
- в группах совершенствованы спортивного мастерства - 78,3%, (89,3%), (100%).

Анализ выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися представлен в таблице по этапам подготовки за три года:

2021-2022	Базовый и углубленный уровень	Учебно-тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	90,1%	100,0%	100,0%	**96,7%**
Хоккей	89,9%	95,2%		**92,6%**
Итого	**90,0%**	**97,6%**	**100,0%**	**95,8%**
2022-2023	Базовый и углубленный уровень	Учебно-тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	97,2%	98,6%	100,0%	**98,6%**
Хоккей	76,3%	80,4%	77,9%	**78,2%**
Итого	**86,8%**	**89,5%**	**88,9%**	**88,4%**
2023-2024	Начальная подготовка	Учебно-тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	96,5%	96,0%	90,1%	**95,1%**
Хоккей	85,5%	83,7%	66,5%	**82,2%**
СОГ хоккей			**75,0%**	**75,0%**
Итого	**91,0%**	**89,9%**	**77,2%**	**88,4%**

Процентный показатель освоения требований учебных программ обучающимися отделений по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой за три года по результатам выполнения контрольно-переводных испытаний характеризуется достаточно высоким уровнем овладения двигательными навыками и умениями. Анализ результатов аттестации в 2024 году по сравнению с показателями прошлого учебного года свидетельствует о стабильном уровне приобретенных практических умений и двигательных навыков учащимися в видах спорта.

. **4.4.**Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

За три года 1114 обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой выступили в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня. В 2024 году более 300 учащиеся участвовали в 25 спортивных соревнованиях, числе, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях. 137 учащихся вошли в число победителей и призеров. Из них, 57 учащихся являются призерами муниципальных и региональных соревнований по видам спорта. 5 учащихся стали победителями и призерами всероссийских соревнований.

Наивысшие личные результаты на соревнованиях по итогам выступлений показали учащиеся отделения фигурного катания на коньках:

В **2022 году:** учащийся Скляров Матвей 2012 года рождения - победитель межрегиональных соревнований по фигурному катанию на коньках тренеры-преподаватели (Лутай А.В., Веретенникова О.Е.);

- Макиев Иван, 2009 года рождения является двукратным бронзовым призером всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках в г. Калуга и г. Курске (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.).

Команда юношей 2011 года рождения стала победителем региональных соревнований на призы всероссийского Клуба по хоккею «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова (тренер-преподаватель Бовинов В.А.).

В 2023 году: учащийся Макиев Иван, 2009 года рождения, является победителем соревнований II этапа IV зимней Спартакиады молодежи России в г. Твери и серебряным

призером всероссийских соревнований «Мордовские узоры» в г. Саранске по фигурному катанию на коньках (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.).

Скляров Матвей, 2012 года рождения является серебряным призером ЦФО в г. Владимире, победителем всероссийских соревнований «Мемориал А.Г. Горшкова» в г. Сочи, бронзовым призером всероссийских соревнований «Государственности Удмуртии» в г. Ижевске по фигурному катанию на коньках (тренеры-преподаватели Лутай А.В., Веретенникова О.Е.).

Голояд Михаил, 2012 года рождения - серебряный призер всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках «Мемориал А.Г. Горшкова» в г. Сочи (тренеры-преподаватели Рашевская Т.В., Лежанская М.Г.).

Команда юношей 2012-2013 года рождения по хоккею с шайбой стала победителем региональных соревнований на призы всероссийского Клуба по хоккею «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова (тренеры-преподаватели Стародубцев С.Е., Потехин С.Д., Вовнянко И.В., Филиппов Ю.В.). На III (IV) этапе всероссийских соревнованиях среди юных хоккеистов команда юношей 2012-2013 года рождения, заняла второе место по хоккею среди юных спортсменов в г. Волжском Волгоградской области.

В 2024 году: - Марчук Полина, 2012 года рождения, серебряный призер II этапа XII Спартакиады учащихся (ЦФО) по фигурному катанию на коньках, февраль г. Калуга (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.).;

- Скляров Матвей, 2012 года рождения, бронзовый призер II этапа XII Спартакиады учащихся (ЦФО) по фигурному катанию на коньках, февраль г. Калуга (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.);

- Макиев Иван, 2009 года рождения, занявший третье место в Первенстве России среди юношей и девушек по фигурному катанию на коньках г Наро-Фоминск (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.).

- Голояд Михаил, 2012 года рождения - серебряный призер всероссийских соревнований «Жигули» по фигурному катанию на коньках в г. Тольятти (тренеры-преподаватели Рашевская Т.В., Лежанская М.Г.).

Результаты учащихся по количеству занятых призовых мест на соревнованиях различного уровня за три года показаны в таблице:

Вид спорта	Количество призовых мест					
	Областные			Всероссийские		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Фигурное катание на коньках	129	132	129	4	6	4
Хоккей с шайбой	56	68	51	17	17	
Итого:	**185**	**200**	**180**	**21**	**23**	**4**

В Учреждении культивируется два вида спорта. Укомплектовано 36 учебных групп с охватом обучающихся в них 460 человек. Так, в 34 учебно-тренировочных группах по программе спортивной подготовки обучается 412 учащихся и 48 - хоккеистов обучаются на спортивно-оздоровительном этапе подготовки в спортивно-оздоровительных группах по общеразвивающей программе.

Основной контингент обучающихся на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой составляют дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Коллектив спортивной школы сотрудничает с образовательными учреждениями, управлением образования, управлением по физической культуре и спорта администрации города Белгорода, министерством спорта Белгородской области, со всероссийскими федерациями по видам спорта. Оказывает практическую помощь общеобразовательным и дошкольным учреждениям. Ежегодно работники коллектива принимают участие в различных мероприятиях, проводимых управлением образования города Белгорода. Участвуют в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий: «Президентские состязания», «День зимних видов спорта», в фестивале «Белгородское лето», «Белгород в цвету», «Елка мэра». Учреждение представляет информационные стенды о результатах работы на различных мероприятиях и выставках. В соответствии с планом проводит спортивно-массовые мероприятия различного уровня, учебно-тренировочные сборы, «мастер-класс» по видам спорта и обеспечивает досуг обучающихся в каникулярный период.

4.5.Организация и результаты программ воспитательной работы Учреждения.

С целью пропаганды и развития фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой учащиеся спортивной школы участвуют с показательными программами на различных

спортивно-массовых мероприятиях города и Белгородской области. В Учреждении сложились традиции организации мероприятий, направленные на досуговую деятельность. В рамках городских новогодних мероприятий на ледовой арене «Оранжевый лед» проводится новогоднее шоу с выступлениями юных фигуристов на льду в «Новогодняя елка мэра». Организованы новогодние эстафеты, хоккейные матчи среди учащихся учебных групп, спортивные праздники, которые проводятся на спортивных сооружениях. Учащимися отделения фигурного катания на коньках разработана показательная программа, с которыми они успешно выступают. Этот вид деятельности определяет значимость спортивной школы в системе развития физической культуры и спорта в городе Белгороде и направлен на организацию культурного досуга детей, выявления лучших спортсменов и педагогов, чествования выпускников и ветеранов.

В спортивной школе ежегодно проводится спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и выпуску обучающихся из спортивной школы с награждением лучших спортсменов, тренеров-преподавателей, работников, родительского актива.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки. Содержание и организация учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта. Все тренеры-преподаватели работают на основании своего плана, который составляется на учебный год с учетом количества часов в год и соответствует этапу подготовки. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок. Ежегодно учащиеся спортивной школы проходят углубленный медицинский осмотр в областном центре медицинской профилактики, по итогам которого медицинскими работниками выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год, занимает важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, является средством контроля за качеством учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств. Дает возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств подготовки спортсменов.

4.6. *Выводы, проблемы, задачи.*

Таким образом, результаты практической деятельности Учреждения и качество подготовки обучающихся, характеризуются положительным уровнем освоения программных требований. В Учреждении созданы необходимые условия для:

- проведения учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди обучающихся;
- роста профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников.

5.1. Продолжение обучения по профилю деятельности.

Выпускники спортивной школы поступают в высшие и средние учебные заведения области и страны. Так, 4 учащихся отделения фигурного катания на коньках являются студентами БелГУ, БГТУ, БГИИК, БУКЭП. В настоящее время Калашников Илья, мастер спорта России, Ломоносов Евгений, Пащенко Семен - кандидаты в мастера спорта, обучаются в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербург.

Сергиенко Тимофей - передан в спортивную школу олимпийского резерва «Звездный лед» города Санкт-Петербурга. Кроме того, одним из критериев востребованности наших выпускников является включение их в составы сборных команд города и Белгородской области по фигурному катанию на коньках. Три выпускника после окончания спортивной школы работают тренерами-преподавателями на отделении фигурного катанию на коньках и хоккея с шайбой.

Старшие учащиеся учебных групп привлекаются к волонтерской деятельности, оказывают тренерам-преподавателям помощь в организации тренировочных занятий с учащимися младших групп, в проведении соревнований, составлении композиций для показательных выступлений.

5.2. *Выводы, проблемы, задачи.*

В Учреждении проводится работа с выпускниками. Решаются вопросы преемственности тренерско-преподавательской деятельности, отслеживается поступление выпускников для получения педагогической профессии. Оказывается методическая и практическая помощь молодым специалистам.

Учреждению необходимо продолжать работу по обеспечению участия учащихся спортивной школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, ориентировать их на получение педагогической профессии.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1.Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. В настоящий период тренировочную подготовку ведут 21 тренер-преподаватель, из них 12 человек работает на отделении фигурного катания и 9 - на отделении хоккея с шайбой.

Учебно-методическую работу ведут пять специалистов, в их числе, три инструктора-методиста и два инструктора по физической культуре. Все имеют высшее профессиональное образование.

6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания, уровень.

Стаж работы педагогических работников составляет:

от 1 до 5 лет	до 15 лет	20 лет	25 - 30 лет	от 31-50
3 человека	7 человек	8 человек	2	

Возраст педагогического состава от 23 до 30 лет составил 2 (9,1%) человека.

Средний возраст педагогических работников составляет 45,5 года:

в возрасте до 30 лет работает 2 человека и составляет 9,1%	в возрасте от 31 до 45 лет работает 10 человек и составляет 45,5%	в возрасте от 46 до 60 лет работает 10 человек, что составляет 45,5%

Возрастные показатели тренеров-преподавателей и педагогического состава работников свидетельствует о том, что практическую деятельность ведут педагоги, имеющие достаточно определенный возраст и опыт работы.

Учебно-тренировочный процесс проводят высококвалифицированные специалисты, в их числе, 20 - с высшим профессиональным образованием, 1- со средним специальным. 16 человек, имеют первую и высшую квалификационные категории.

Три инструктора-методиста осуществляют методическую работу, являются кураторами отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Два инструктора по физической культуре обеспечивают спортивную работу.

Тренерско-преподавательский состав. Образовательный процесс по видам спорта осуществляют 21 тренер-преподаватель, из них штатные работники - 20 человек, и 1 - имеют внутреннее совмещение.

Образовательный уровень. Из тренеров-преподавателей 20 имеют высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование, что составляет 95,8% к числу педагогических работников, имеющих образование.

Уровень квалификации. В настоящее время доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 62,5%. В том числе, высшую квалификационную категорию имеют 13 (61,9%) тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию 3 (14,3%) человека.

Работники спортивной школы, имеющие почетные звания и ведомственные знаки отличия Российской Федерации: Потехин С.Д., директор - «Почетный работник воспитания и просвещения» (Приказ Министерства просвещения РФ № 192-/н от 22.09.2020 г.).

Коновалова М.И., заместитель директора - «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». (Указ Президента РФ от 22.11.1999 г.), отличник просвещения 1993 г.

Косарева И.М., старший тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках - «Отличник физической культуры и спорта» (Приказ федерального агентства по ФКиС № 60-о от 09.08.2006 г.).

Евсеева В.К., инструктор по физической культуре - «Отличник физической культуры и спорта» (Приказ Госкомспорта № 387-о от 26.12.2000 г.).

Филиппов Ю.В., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой - «Почетный работник общего образования РФ» (Приказ №1531/к-н от 29.11.2012 г.).

Бовинов В.А., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой - «Заслуженный тренер России» (Приказ Минспорта России № 64-нг от 30.05.2016 г.).

Лутай А.В. - «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России» - Веретенникова О.Е. - отделение фигурного катания на коньках.

Четыре тренера-преподавателя отделения фигурного катания на коньках имеют спортивное звание - судья всероссийской судейской категории, два человека имеют квалификацию судьи первой категории.

В 2024 году - подтвердили высшую квалификационную категорию - Пояркова О.Е., Михайлова С.Б., Рашевская Т.В., Лушпа Л.В.- первую квалификационную категорию.

Присвоена высшая квалификационная категория тренерам-преподавателям Богдановой В.С., Лежанской М.Г., Мирошниченко Г.Г.

6.3.Освоение дополнительных общеобразовательных программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Педагогические работники спортивной школы по зимним видам спорта курсы повышения квалификации проходят на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». За три года 24 (100%) педагогических работника МБУДО СШ по ЗВС прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки» в установленные сроки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», в том числе по годам:

2022	2023	2024
11 человек	8 человек	8 человек

Результативность педагогических работников, участвующих в курсовой переподготовке в процентном соотношении по годам составила: в 2022 году - 39,3%, в 2023 году - 33,3%, в 2024 году – 33,3%.

Директор Потехин С.Д. и заместитель директора Коновалова М.И. обучались по программе «Менеджмент в образовании» (504 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, январь-октябрь)

6.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение имеет необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. В течение года тринадцать тренеров-преподавателей приняли активное участие в проведении городских, межобластных и всероссийских соревнований, в судействе соревнований различного уровня, провели мастер-классы по различной тематике. В 2022 году тренеры-преподаватели отделения фигурного катания Васильева Е.А., Пояркова О.Е. и 12 учащихся, приняли участие в учебно-тренировочном сборе на базе «СИРИУС» г. Сочи. В 2023 году тренеры-преподаватели отделения фигурного катания Васильева Е.А., Лежанская М.Г. и 12 учащихся, приняли участие в учебно-тренировочном сборе на базе федерального центра «СИРИУС» г. Сочи.

Десять тренеров-преподавателей спортивной школы входят в судейский список и успешно участвуют в судействе всероссийских соревнований в качестве судей и технических секретарей. В январе 2025 года в учебно-тренировочном сборе на базе федерального центра «СИРИУС» г. Сочи приняло участие 24 учащихся отделения фигурного катания на коньках.

6.5.*Выводы, проблемы, задачи.*

Таким образом, в Учреждении организована работа по совершенствованию системы управления персоналом, кадровой системы - подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Применяется система поощрений работников, добивающихся значительных результатов в подготовке спортивного резерва. Проводится практическая работа по привлечению и

поддержке молодых специалистов из числа выпускников. Поощряется деятельность тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в тренировочный процесс.

Вместе с тем необходимо:

- повысить активность тренеров-преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства и участия в различных конкурсах;
- активизировать методическую деятельность;
- проводить открытые тренировочные занятия, готовить методические разработки, обобщать опыт работы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1.Структура методической службы (работа тренерских советов, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование тренеров-преподавателей, распространение опыта, обобщение).

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие потенциала тренера-преподавателя, повышение качества и эффективность тренировочного и воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся, а, также, на развитие педагогического мастерства и творчества тренерско-преподавательского состава.

С целью осуществления различных проблем педагогической деятельности, изучения и обобщения методических материалов, ежемесячно проводятся заседания тренерских советов с обсуждением и принятием решений по вопросам комплектования и подготовки команд к участию в соревнованиях. Определяются объемы тренировочных нагрузок для обучающихся. Утверждаются рабочие программы, планы проведения спортивно-массовых мероприятий. Подводятся итоги выступлений учащихся спортивной школы на различных соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях. Анализируется деятельность тренерских советов.

Работа тренерских советов отделений спортивной школы по видам спорта в 2024 году позволила:

- повысить уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку, проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися отделений по видам спорта;
- вовлечь обучающихся в систему тренировочных занятий, привить интерес к занятиям фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой;
- выявить одаренных спортсменов, которые стремятся к достижению высоких спортивных результатов;
- определить уровень показанных результатов по итогам выступлений учащихся на региональных и всероссийских соревнованиях.

7.2. Анализ методической работы и ее формы.

Распространение педагогического опыта педагогических работников проводится через участие и обсуждение, представленного опыта, публикаций в печатных изданиях и на сайте Учреждения.

Педагогические работники Учреждения в период с 2022 года по 2024 год активно участвовали в проводимых научно-практических конференциях с опубликованием статей в печатных изданиях:

Чечуй В.В., Коновалова М.И., июнь 2022 года, г. Красноярск - Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей. Часть 12. «Современные подходы в процессе реализации системы дополнительного образования».

Веретенникова О.Е., Лутай А.В., 10.06.2022 года, г. Москва - XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях».

Рашевская Т.В., 31.05.2023 года, г. Москва - Центр перспективных научных публикаций. Международная научно-практическая конференция. Приоритеты мировой науки: Актуальные исследования и перспективы. Физическая культура и спорт. «Развитие гибкости юных фигуристов на этапе спортивной специализации».

Лежанская М.Г., Рашевская Т.В., 25.06.2023 года, г. Пенза - Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». Педагогический форум. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции: «Фигурное катание: хореографическая подготовка фигуристов».

Коновалова М.И., Мирошниченко Г.Г., Педагогические науки №1 февраль 2024 года. Издательство «Спутник» объединенная редакция научных журналов г. Москва, Сборник статей «Проблемы правильного и сбалансированного питания как основа здорового образа жизни фигуристов».

Рашевская Т.В., Рашевская Ю.Е., ноябрь .2024 года, г. Москва - Материалы XI Международного конгресса. Безопасный спорт 2024 года. Научная публикация: «Развитие взрывной силы у спортсменов, занимающихся фигурным катанием на коньках на этапе углубленной спортивной специализации».

Богданова В.С., Коновалова М.И., Мирошниченко Г.Г., сборник статей Педагогические науки № 3 (127) 2024 года, Москва. Сборник статей. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Фигурное катание на коньках: красота или здоровье? (pint@sputnikplus.ru).

Организованы и проведены заседания методического объединения и мастер-класс на базе Учреждения:

✓ с 01 по 13 августа 2022 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для учащихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Алексея Рогонова.

✓ с 31 июля по 08 августа 2023 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для обучающихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Бородулина Артема Игоревича (серебряного призера чемпионата Мира по фигурному катанию на коньках 2008 года).

✓ с 01 по 18 октября 2024 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для обучающихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Бородулина Артема Игоревича (серебряного призера чемпионата Мира по фигурному катанию на коньках 2008

7.3. *Вывод, проблемы, задачи.*

Таким образом, в Учреждении ведется практическая деятельность по распространению и использованию опыта работы тренеров-преподавателей, своевременному прохождению ими курсовой подготовки.

Вместе с тем, деятельность педагогического коллектива необходимо направить на решение следующих проблем:

- продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства тренеров-преподавателей через повышение самообразования, прохождение курсовой переподготовки, аттестации;
- использовать возможность личного участия тренеров-преподавателей в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- проводить корректировку систем диагностики и мониторинга для отслеживания физического развития учащихся, подготовку спортивного резерва;
- оказывать методическую и практическую помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации, к участию в конкурсах, грантах;
- совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, применения в педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- проводить информационное обеспечение образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

8.1.Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении состоит из дополнительных образовательных программ по фигурному катанию на коньках, хоккея с шайбой с 2019 года по 2024 год издания. В наличии имеются различные методические разработки по видам спорта, электронные материалы по проведению тренировочных занятий и соревнований.

Книжный фонд спортивной школы составляет более 300 источников. Состоит из методической и специальной литературы, отражающей современные подходы к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта, а также методическая копилка пополняется за счет подписки официального издания Минобрнауки России «Вестник образования».

8.2.Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения).

Учреждение осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации: Белгородской телерадиокомпанией, гостями, которыми часто являются наши воспитанники и тренеры-преподаватели, в эфире которых освещается информация о проведении мероприятий и результатов участии спортсменов в выездных соревнованиях. Проводятся интервью с тренерами-преподавателями и руководителем о результатах работы Учреждения. На информационном стенде выставлены материалы и сведения о деятельности отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, расписание тренировочных занятий, планы работы, приказы, локальные акты.

8.3. Использование информационных ресурсов.

На официальном сайте Учреждения www.zvswp.beluo31.ru. ведется пропаганда здорового образа жизни. Информационные материалы, представляются в новостной ленте, постоянно обновляются и актуализируются.

8.4.Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

За размещение и предоставление информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, назначен ответственный инструктор-методист.

Официальный сайт обновляется еженедельно. Новости вносятся по результатам выступлений учащихся на соревнованиях, проведения мероприятий и спортивных соревнований на базе ледовых аренах «Оранжевый лед», «Серебряный Донец» и в других городах области и России.

8.5.*Вывод, проблемы, задачи.*

Проблемы: необходимо провести систематизацию информационного обеспечения образовательного процесса Учреждения. Продолжить пополнение библиотечного фонда и приобретение методических пособий и учебной литературы. Оформить журнал учета библиотеки учебной литературы. Вносить коррективы в разработку дополнительных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1.Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

В Учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря. Для проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой используется две ледовые арены «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец».

В пользование спортивной школе в 2017 году передан земельный участок площадью 8382,32 кв.м. и нежилое здание «Оранжевый лед» общей площадью 5144,1 кв.м., расположенное по адресу: г. Белгород, ул. Королева, д.7а. Ледовая арена «Оранжевый лед» состоит из площадки размером 30 м х 60 м, имеются четыре раздевалки с душевыми и двумя тренерскими комнатами. Для проведения силовых занятий имеется тренажерный зал размером 100 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами, хореографический зал.

Тренировочный процесс с учащимися Учреждения проводится и на ледовой арене «Серебряный Донец» с хоккейной площадкой размером 26 м х 56 м, имеются четыре раздевалки с душевыми, 8-ю сушилками для хоккейной формы, 2-мя тренажерными залами, залом хореографии и двумя тренерскими комнатами.

Для заливки и очистки льда имеется две льдоуборочные машины «ZAMBONI».

9.2.Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Ледовый дворец «Серебряный Донец», расположенный на улице Корочанской, 39и , сдан в эксплуатацию в августе 2014 года, который. Спортивное сооружение находится на балансе Учреждения и предназначено для проведения тренировочного процесса с обучающимися отделений спортивной школы по зимним видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой, а также проведения соревнований. Общая площадь территории ледового дворца «Серебряный Донец» составляет 6058 кв.м. Помещение спортивной ледовой

арены размером 2143,03 кв.м., в том числе, размер ледового поля составляет - 1393,98 кв.м. Пропускная способность сооружения составляет 300 человек в день и 190 мест для зрителей.

В здании ледового дворца «Серебряный Донец» находятся: 6 раздевалок,12 административных помещений, 3-медицинских кабинета, методический класс, конференцзал, 4 кабинета для инструкторского и тренерско-преподавательского состава, 8 помещений для сушки спортивной одежды и обуви, хореографический класс, помещения для индивидуальной силовой подготовки и акробатической подготовки, зал физической подготовки, помещения для подгонки клюшек и коньков, пункт управления, душевые кабины, санузлы, тамбур, вестибюль, комната охраны, касса, вентиляционная камера, инвентарная, электрощитовая, помещение холодильной установки, помещения уборочного инвентаря.

В 2024 году проведен технологический ремонт ледовой арены «Оранжевый лед». Раздевалки оборудованы новыми шкафчиками и скамейками. Для обеспечения образовательного процесса приобретено 5 компьютеров, 8 ноутбуков, МФУ, проектор с настенным экраном. Для молодежной хоккейной команды «Белгород» - спортивная форма, шлемы, клюшки.

Процент материально-технической оснащенности в соответствии с табелем оснащенности Учреждения спортивным оборудованием и инвентарем по фигурному катанию и хоккея с шайбой составляет 88%.

На сегодняшний день удалось:

- создать оптимальные условия труда для специалистов спортивной школы. Рабочие места оснастить офисной мебелью, компьютеризировать, имеется выход в Интернет;
- в 2023 году проведено лицензирование медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен медицинским инструментарием;
- приобрести инвентарь для досуговой деятельности;
- оборудовать современным спортивным инвентарем раздевалки;
- по мере необходимости и с учетом специфики проведения тренировочных занятий приобретается спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;
- имеется техническая возможность для проведения соревнований разного уровня по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

9.3.Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базах общеобразовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий).

Учреждение организует образовательный процесс на собственных спортивных сооружениях - ледовых аренах «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», поэтому материально-техническую базу общеобразовательных учреждений города Белгорода для проведения своих тренировочных занятий ***не использует.***

9.4.Обеспечение условий безопасности. Администрацией Учреждения уделяется постоянное внимание безопасности образовательного учреждения.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В актах технического заключения на обследование проверки оборудования в залах, ледовом поле и других помещениях, проверки схемы учета потребления энергии, измерений микроклимата и освещенности помещений по результатам мероприятий по контролю выполнения требований пожарной безопасности замечаний не выявлено.

Материально-техническая база соответствует требованиям по обеспечению безопасных условий. Перед началом учебного года проводится мониторинг уровня безопасных условий образовательного учреждения, где проверяются:

- средства пожаротушения - огнетушители, средства защиты: противогазы;
- оборудование кнопками тревожной сигнализации;
- оборудование системами телефонной связи;
- укомплектованность аптечками, средствами оказания первой помощи;
- медицинские кабинеты.

Таким образом, Учреждение полностью оборудовано и укомплектовано средствами, обеспечивающими безопасные условия, которые своевременно модернизируются и заменяются наиболее совершенными. Создана нормативно-правовая база по обеспечению образовательной среды.

Нормативно - правовая база обеспечения безопасности:

1.Конституция Российской Федерации, Законы об образовании РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон о борьбе с терроризмом, правила для обучающихся, правила внутреннего распорядка, локальные акты организации.

2.Паспорт антитеррористической защищенности.

3.Программа «Безопасность МБУДО СШ по ЗВС».

4.План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

5.План гражданской обороны.

6.Инструкции по технике безопасности.

7.Журналы по технике безопасности.

8.Приказы по учреждению.

9.Должностные обязанности сотрудников.

9.5. *Вывод, проблемы, задачи.*

Вся нормативно-правовая база Учреждения соответствует требованиям по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса, вовремя обновляется и совершенствуется. Своевременно ведутся инструктажи по технике безопасности. Соблюдается пропускной режим. Учреждение оснащено АПС с выводом в ОВД и ПЧ. Применяется сторожевая форма охраны. Оформлен паспорт безопасности, уголок противопожарной деятельности и правовой уголок.

На спортивные сооружения ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» получены всероссийские реестры.

Проблемы: - отсутствие современных условий (спортивного зала для проведения занятий по общей физической подготовке, не установлены лонжи для выполнения прыжков для подготовки фигуристов).

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования закреплен в Положении, утвержденном директором. В Положении определены цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Оценка качеством образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы дополнительного образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включает:

- качество дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- качество средств тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В Учреждении организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;

• обучающиеся и их родители;
• педагогический совет учреждения.

Информационное, организационное, управление развитием формирования единого творческого пространства Учреждения создали имидж:

• систему подхода к анализу и планированию деятельности учреждения;
• управление качеством образования;
• управление формированием внутришкольной культуры педагогических работников;
• положительная динамика результатов участия обучающихся в соревнованиях;
• непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей;
• проведение педагогических советов;
• моральное и материальное стимулирование по результатам работы тренеров-преподавателей;
• постоянное укрепление и совершенствование материально-технической базы.

10.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

В 2024 году педагогическим коллективом Учреждения реализованы следующие задачи:

• повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников;
• обеспеченности системы поддержки и стимулирования по результатам деятельности учащихся и тренеров-преподавателей;
• освоения «Интернет-технологий» педагогическим составом с использованием в проведении тренировочного процесса, судейства соревнований и прохождения курсовой переподготовки;
• реализации плана отбора учащихся и комплектования групп для занятий спортом;
• обеспечения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
• создания условий для самореализации и мотивации обучающихся к достижению образовательных результатов, повышение качества обучения.

10.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Особенностью планирования программного материала в Учреждении является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств, методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла подготовки.

Данной программой учитывается тенденции совершенствования системы спортивной тренировки обучающихся, включающая в себя количественные рекомендации для занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовкой, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки.

Учебный материал основных видов подготовки распределен по годам обучения и в годичном цикле с рекомендациями по объему тренировочных и соревновательных нагрузок. Содержит практические материалы и методические рекомендации проведения учебно-тренировочных занятий, организации медико-педагогического контроля.

Особое внимание уделено выполнению контрольных заданий (тестов), переводным и квалификационным нормативам по годам обучения, что позволило в свою очередь поднять на более высокий уровень научно-обоснованный подход и подготовку высококвалифицированных спортсменов.

Результаты выполнения программных требований определяются на основе диагностики развития физических качеств обучающихся через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

• результаты участия в соревнованиях;
• выполнение контрольных нормативов и спортивных разрядов;
• показательные выступления на спортивно-массовых мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся спортивной школы проводится по зачетной системе. Уровень подготовки фигуристов и хоккеистов оценивается на основании сдачи контрольных нормативов, выполнения спортивных разрядов.

10.4.Результаты мониторинговых исследований (мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ, выполнения контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, уровня удовлетворенности родителей и др.).

Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта в Учреждении

осваивали:

- в 2021-2022 учебном году - 560 обучающихся.
- в 2022-2023 учебном году - 560 обучающихся.
- В 2023-2024 учебном году – 460 учащихся.

В том числе, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки обучалось: 48 (10,4%) обучающихся.

Программы спортивной подготовки осваивали:

- на начальном этапе подготовки - 190 (41,3%) учащихся.
- на тренировочном этапе подготовки - 186 (40,4%) учащихся.
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 36 человек, что составило (7,8%) учащихся.

За три года в Учреждении подготовлено:

- 2022 году - 187 спортсменов-разрядников, в том числе 178 спортсменов массовых разрядов, 8 - первого спортивного разряда, 1 - кандидат в мастера спорта России.
- 2023 году - 235 спортсменов-разрядников, в том числе 208 спортсменов массовых разрядов, 16 - первого спортивного разряда, 10 кандидатов в мастера спорта России и 1 Мастер спорта России.
- 2024 году - 139 спортсменов-разрядников, в том числе 119 спортсменов массовых разрядов, 11 - первого спортивного разряда, 9 кандидатов в мастера спорта России.

78,2% обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой прошли углубленный медицинский осмотр на базе областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

10.5.*Вывод, проблемы, задачи.*

Таким образом, Учреждением проводится оценка качества образования. Подводятся итоги реализации плана внутриучрежденческого контроля через мониторинг освоения образовательных программ. Оцениваются результаты выполнения контрольно-переводных испытаний среди обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, что дает возможность определить освоение требований учебных программ, овладение приобретенных двигательных навыков и умений в избранном виде спорта.

РАЗДЕЛ 11. Вывод, проблемы, задачи.

11.1. *Общие выводы отчета по результатам самообследования деятельности.*

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для развития, стимулом содержания деятельности Учреждения.

Основным направлением развития Учреждения в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий направленные на:

- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- увеличение количества учащихся выполнивших массовые спортивные разряды и звания - кандидат в мастера спорта, Мастер спорта, а также, обучающихся, зачисленных в составы сборных команд области и РФ;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в спортивной школе;
- повышение качества образования, его соответствия запросам потребительских услуг;
- противодействие через спортивную и оздоровительную работу, распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- сохранение контингента учащихся и вовлечение большего числа детей, подростков и молодежи в спортивное сообщество;
- обеспечение непрерывного обучения на различных этапах спортивной подготовки;
- профессиональный рост и мастерство тренерско-преподавательского состава.

11.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Исходя из вышеизложенного, основными направлениями развития Учреждения коллектив считает:

- обеспечение организации образовательного процесса в условиях широкого использования компетентностного социо-культурологического подхода и современных образовательных технологий;
- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно национальному проекту «Образование», федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- формирование уровня мотивации к здоровому образу жизни обучающихся;
- формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к деятельности в новых условиях через систему практико-ориентированных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации;
- осуществление и совершенствование состояния и динамики развития внутриучрежденческой системы образования, анализа результатов оценки качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг.

12.Задачи Учреждения на 2025 год:

1.Обеспечить учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта – «фигурное катание на коньках» и «хоккей с шайбой».

2.Продолжить работу по созданию условий для укрепления состояния здоровья работников и обучающихся, проводить ежегодное углубленное обследование в областном центре общественного здоровья и медицинской профилактики в медицинских учреждениях города Белгорода.

3.Совершенствовать кадровый, программно-методический и информационные ресурсы образования (методическую работу, информирование родителей, изучение общественного мнения) в целях удовлетворения образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса.

4.Использовать систему курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения совместно с министерством спорта Белгородской области, Белгородским региональным центром повышения квалификации педагогических работников в целях повышения профессионального мастерства, своевременного проведения аттестации.

5.Формировать потребность у учащихся к занятиям физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни, развития физических и индивидуальных способностей направленных на достижение высоких спортивных результатов.

6.Совершенствовать систему проведения внутришкольных соревнований среди учащихся, а также участие, в первенствах и чемпионатах Белгородской области с целью формирования сборных команд по видам спорта для выступления во всероссийских соревнованиях, вести учет по подготовке спортсменов-разрядников.

7.Проводить работу по подготовке высококвалифицированных спортсменов для участия во всероссийских и международных соревнованиях, в конкурсах, фестивалях, праздниках микрорайона, областных мероприятиях, выступать с показательными программами учащихся в целях пропаганды и развития своего вида спорта.

8.Обеспечить развитие системы поддержки и сопровождения «одаренные дети» (разработка нормативов моральной и материальной поддержки на педагогическое сопровождение развития, образования поддержки талантливой молодежи). Стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

9.Обеспечить материально-технические ресурсы образования (разработку локальных актов, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований оснащенности тренировочного процесса). Привлекать внебюджетные средства с целью поддержания материально-технической базы Учреждения и организации спортивно-массовых мероприятий.

По результатам самообследования Учреждения следует продолжить работу:

- дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка,

реализации его потенциальных возможностей;

• обеспечение качества подготовки спортивного резерва из числа обучающихся в избранном виде спорта, повышение уровня их спортивного мастерства;

• совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

• создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

• реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном и тренировочном процессе.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения направить на:

• всестороннее развитие физических качеств, творческих и индивидуальных способностей детей, достижение ими высоких спортивных результатов, воспитание личности, подготовки высококвалифицированных спортсменов;

• взаимодействие с образовательными и другими учреждениями Белгородской области по организации учебно-тренировочных занятий, проведению спортивно-массовых мероприятий, учебно-оздоровительных сборов, используя в этих целях бюджетные и внебюджетные средства;

• использовать совместную деятельность коллектива и родительских советов в вопросах воспитания, обучения, здоровья детей и подростков и содействия помощи при проведении спортивно-массовых мероприятий;

• осуществление взаимодействий с региональным центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки;

• создание условий по укреплению материально-технической и спортивной базы Учреждения, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием;

• совершенствование системы проведения внутришкольных соревнований, участия учащихся в первенствах и чемпионатах Белгородской области по культивируемым видам спорта, формирование сборных команд из состава учащихся для выступления во всероссийских и международных соревнованиях.

Раздел 13.

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (приложение 5).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	162 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	192 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека 67,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	129 человек 28,4%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек 21,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	69 человек 15,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек 1,2%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека 40,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек 21,5%

1.9.2	На региональном уровне	57 человек 12,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека 5,0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.10.1	Муниципального уровня	человек %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 95,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 95,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 70,8%
1.17.1	Высшая	13 человек 54,2%
1.17.2	Первая	4 человека 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека %
1.18.1	До 5 лет	3 человек 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 20,8%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Тренажерный и хореографические залы, ледовое поле «Оранжевый лед» - 30х60 м., ледовое поле «Серебряный Донец» - 26х56 м.	4 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%