

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 022
от «29» 12 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 03
от «13» 09 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУДО СШ по ЗВС
С.Д. Потехин
Приказ № 104
от «12» 12 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода (далее - Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 года № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 03.08.2022 года «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральных стандартов по видам спорта «фигурное катание на коньках» и «хоккея с шайбой».
- Образовательных программ по видам спорта и действует на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.2. Положение регламентирует формы, устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в процессе обучения. Под обучающимися в настоящем Положении понимаются обучающиеся тренировочных групп.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по реализации требований дополнительных общеразвивающих и образовательных программ по видам спорта.

1.4. Положение принимается педагогическим советом учреждения, которое имеет право вносить в Положение дополнения, изменения и утверждается директором спортивной школы.

1.5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами, включающими в себя дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы по хоккею и фигурному катанию и программами спортивной подготовки по виду спорта.

1.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы с учётом запросов учащихся, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих, дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением. Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обучение может проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности, комплексным, модульным, индивидуальным образовательным маршрутам.

1.8. Учреждение самостоятельно осуществляет контроль успеваемости и аттестацию обучающихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

1.9. Освоение дополнительной образовательной программы по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой, в том числе всего объема учебной дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебной программой, календарным планом-графиком в порядке установленном Учреждением.

1.10. Освоение учащимися дополнительной образовательной программы выбранного вида спорта завершается итоговой аттестацией.

2. Виды контроля успеваемости обучающихся

2.1. Обязательным и важным элементом тренировочного процесса является контроль успеваемости (уровень подготовленности) обучающихся Учреждения по дополнительным образовательным программам фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

2.2. Контроль успеваемости обучающихся Учреждением проводится в форме приемных вступительных экзаменов (тестов), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2.3. Цели, задачи и формы приемного тестирования

Целью приемного тестирования является индивидуальный отбор поступающих в Учреждении на обучение по дополнительным образовательным программам фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Задачей приемного тестирования является определение результатов сдачи вступительных экзаменов (тестов) для зачисления в состав обучающихся Учреждения и комплектовании учебных групп на начальном этапе подготовки по видам спорта.

Тесты вступительных испытаний для поступающих на обучение в Учреждении определены системой контроля и зачетными требованиями дополнительными образовательными программами по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой.

Формой приемного тестирования являются приемные вступительные экзамены (тесты) поступающих в Учреждение на конкурсной основе. Прием вступительных экзаменов (тесты) проводятся в форме соревнований с учетом оценки, выраженной системой баллов (от 1 до 5 балла). Сроки проведения (июль-август, 01-15 сентября).

2.4. **Текущий контроль уровня подготовленности** обучающихся осуществляется без прекращения процесса обучения в течение всего учебного года для всех обучающихся по реализации общеобразовательных программ.

Целью текущего контроля уровня подготовленности обучающихся Учреждения является определение роста динамики развития и освоение обучающимися изученного материала по дополнительным образовательным программам в видах спорта.

Задачей текущего контроля уровня подготовленности является:

- применение текущего контроля успеваемости ко всем обучающимся, который осуществляется без прекращения процесса обучения в течение всего учебного года;
- определение оценки качества освоения содержания разделов программ, выполнение тренировочного задания обучающимися по результатам проверки.

Форму текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся на этапе подготовки, содержания теоретического и практического материала, тренировочных заданий:

- организации проведения тестирования с обучающимися во время занятий;
- приема контрольных упражнений (тестов) по предметной области дополнительных образовательных программ каждого из видов спорта по общей и специальной физической подготовке;
- анализа результатов по итогам выступлений, участия в соревнованиях различного ранга и личностных достижений обучающихся;
- выполнения квалификационных норм и присвоение спортивных разрядов в фигурном катании на коньках и хоккея с шайбой.

2.5. Избранная форма текущего контроля успеваемости указывается тренером-преподавателем в календарно-тематическом планировании и оформляется в учебном журнале учета групповых занятий.

2.6. Контроль текущей успеваемости осуществляется заместителем директора способом анализа, проводимого по результатам проверки, протоколом сдачи контрольных нормативов обучающимися по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой, выполнения контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке, а также принятия решений по результатам проверки.

2.7. Материалы анализа выносятся заместителем директора на заседание педагогического Совета Учреждения, который и принимает то или иное решение.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью:

- определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся.

3.2. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача;
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- осуществление контроля, определяющего эффективность подготовки занимающихся на всех этапах многолетней подготовки.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения тренировочных занятий тренерами по видам спорта;
- во время тренировочных сборов тренерами по видам спорта;
- с целью административного контроля - методистом и (или) заместителем директора.

3.4. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;
- уровень освоения материала программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения. Контроль за освоением обучающимися материала программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами и отражается в «Журнале учета групповых занятий».

2.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;

- соревнования;
- контрольные тесты по ОФП;
- теоретическое тестирование.

2.6. Текущий контроль проводится качественно, без установления оценок.

2.7. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех тренировочных групп отделений Учреждения при условии качественного выполнения и положительных результатов освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта.

4.2. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и тренеров-преподавателей. Промежуточная аттестация проводится в рамках тренировочного занятия по расписанию.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в году, в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии входят: директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель и другие работники Учреждения.

4.4. Оценка показателей обучающихся проводится с учетом вида спорта и этапа (периода) обучения. Включает в себя прием контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке с целью выявления степени формирования приобретенных двигательных навыков и умений обучающимися в фигурном катании на коньках и хоккея с шайбой.

4.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах контрольных нормативов и заносятся в журнал учета групповых занятий. Личностные достижения обучающихся, также заносятся в журнал учета групповых занятий в графу «Итоги работы за учебный год».

4.6. При проведении аттестации на месте проведения тренировочного занятия могут присутствовать родители (законные представители), представители Учреждения.

4.7. Перевод учащихся на последующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения тренерского совета отделения по виду спорта и педагогического Совета Учреждения.

4.8. При решении вопроса о досрочном зачислении учащихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, учащиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа подготовки.

4.9. Контрольные нормативы по общей физической подготовке и специально - физической подготовке, сдаваемые обучающимися в процессе промежуточной аттестации являются основанием для зачисления обучающихся на следующий год обучения или этап спортивной подготовки.

4.10. Обучающиеся, не сдавшие по той или иной причине, в том числе по причине болезни контрольные нормативы, на основании решения педагогического совета, могут сдать нормативы в сроки установленные Учреждением. Педагогический Совет Учреждения может затребовать у обучающегося медицинскую справку о подтверждении болезни.

4.11. Неудовлетворительные результаты, полученные при аттестации или не прохождения промежуточной аттестации обучающимися, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.12. Педагогический коллектив Учреждения, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не включается время болезни).

4.14. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз в Учреждении создается комиссия.

4.15. Обучающиеся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные Учреждением сроки.

4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующую группу обучения условно.

4.17. В случае, если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, он отчисляется из Учреждения, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.19. По заявлению родителей (законных представителей), по той или иной обоснованной причине, обучающемуся может предоставляться право досрочной сдачи нормативов.

4.20. Промежуточная аттестация проводится тренером-преподавателем с выставлением оценки или по системе «зачет», «незачет» и оформляется протоколом по каждой учебной группе.

4.21. С целью определения уровня физической подготовленности обучающихся, после окончания летнего каникулярного периода тренер-преподаватель может проводить дополнительные тестовые нормативы, зачеты по общей физической и специально-физической подготовке для обучающихся.

4.22. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, переводятся на следующий учебный год на основании приказа директора Учреждения.

4.23. При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа подготовки.

4.24. Для обучающихся Учреждения на всех этапах обучения устанавливаются следующие цели, задачи и формы **промежуточной аттестации**.

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- выполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой по этапам спортивной подготовки;
- определение уровня подготовленности обучающихся по теоретической, физической, технической и тактической подготовленности учащихся в соответствии с этапами многолетней подготовки;
- определение эффективности тренировочного процесса каждого соответствующего этапа подготовки для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Задачей промежуточной аттестации является:

- анализ уровня освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ, приобретения двигательных навыков и умений в каждом виде спорта;
- оценка выполнения контрольных нормативов предусмотренных дополнительными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта;
- комплектование групп в соответствии с уровнем подготовки;
- подготовка обучающихся к выполнению требований Единой всероссийской

спортивной классификации для получения и подтверждения спортивных разрядов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- прием контрольных, переводных нормативов (тестов) по дополнительным образовательным программам фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой по общей физической, специальной физической, технической и тактической подготовленности обучающихся.

- учет участия в соревнованиях, выполнение требований, норм и условий Единой всероссийской спортивной квалификации (спортивный разряд) в виде спорта;

- учет результатов личностных достижений обучающихся на тренировочных занятиях, контрольных стартах, соревнованиях;

- учет членов сборных команд - области, России по видам спорта;

4.25. Для промежуточной аттестации обучающихся используется зачетная система оценок или «зачет», «незачет». Обучающиеся, выполнившие требования контрольно-переводных нормативов, переводятся на следующий год обучения.

4.26. Программы в Учреждении реализуются поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап (период) подготовки при условии положительных результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

4.27. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

4.28. Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки:

Обучающийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общей физической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта и может быть переведен на тренировочный этап, при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов данного этапа подготовки

4.29. Промежуточная аттестация на учебно-тренировочном этапе подготовки:

Учащийся учебно-тренировочного этапа подготовки считается аттестованным при условии выполнения положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общей физической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях и при отсутствии медицинских противопоказаний, в том числе при условии:

- выполнения учебной программы данного этапа подготовки в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке данного этапа обучения;
- выполнения контрольных нормативов по видам спорта;
- участие в соревнованиях различного ранга и их результаты;
- судейская и инструкторская практика.

5. Организация проведения итоговой аттестации:

5.1. Освоение дополнительной образовательной программы в Учреждении завершается обязательной итоговой аттестацией в форме приема итоговых контрольных нормативов на всех уровнях обучения и этапах подготовки.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно после окончания срока обучения на этапах подготовки в конце учебного года (апрель-май, август):

- включает в себя прием контрольных нормативов по общей физической, специально-физической и технической подготовке;
- определяет уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта.

При итоговой аттестации допускается свобода методов и форм ее проведения при согласовании с администрацией Учреждения и отделений тренерских советов.

5.3. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках утвержденного расписания, осуществляемого тренером-преподавателем с выставлением оценки и оформляется протоколом выполнения нормативов и спортивным разрядом.

5.4. Оценка показателей общей физической подготовленности и специально-физической подготовленности обучающихся проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами, предусмотренными дополнительными общеобразовательными предпрофессиональными программами по видам спорта.

5.5. Итоговая аттестация определяет уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта проводится и определения уровня теоретической подготовки выпускников Учреждения.

5.6. К итоговой аттестации по окончанию учебного года допускаются обучающиеся спортивно-оздоровительного этапа подготовки, освоившие полный курс дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта и могут быть зачислены в группы начальной подготовки Учреждения.

5.7. Формой проведения итоговой аттестации в Учреждении является теоретический экзамен по виду спорта.

5.8. Для приема теоретического экзамена приказом директора создается комиссия по принятию теоретического экзамена.

5.9. *Организация работы комиссии по принятию теоретического экзамена:*

5.9.1. Комиссия по принятию теоретического экзамена действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

5.9.2. Комиссия по принятию теоретического экзамена создается с целью регулирования процесса сдачи теоретического материала по спортивной тематике.

5.9.3. В состав комиссии по принятию теоретического экзамена входят: заместитель директора (председатель); тренеры-преподаватели, инструктор-методист.

5.9.4. Комиссия по принятию теоретического экзамена осуществляет свою работу по приказу директора.

5.9.5. Тренеры-преподаватели, не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации, доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов.

5.9.6. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках образовательной программы по виду спорта, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

5.9.7. Секретарь комиссии по принятию теоретического экзамена ведет протокол сдачи теоретического экзамена, который подписывают председатель и секретарь.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оценивать:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым занимающихся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности занимающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения теста;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

6.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе сдачи теоретического экзамена в столбце с номером вопроса «зачет» или «незачет», в столбце «Выводы» - «зачтено» или «не зачтено». Протокол сдачи итоговой аттестации является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения.

6.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся отделений Учреждения

анализируются администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество занимающихся (%) полностью освоивших образовательную программу и не освоивших программу;
- количество (%) занимающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения занимающимися спортивной программы.

7. Заключительные положения

7.1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка самостоятельно установленному Учреждением.

7.2. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

7.3. По заявлению родителей (законных представителей), предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

7.4. Учреждение выдает обучающимся, закончившим спортивно-оздоровительный этап обучения справку установленного образца об обучении в спортивной школе. Справка выдается обучающимся по их запросу, запросу их родителей (законных представителей).

7.8. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленную Учреждением.

7.9. Обучающиеся имеют право пройти досрочно итоговую аттестацию при наличии уважительной причины и по согласованию с тренером-преподавателем.

7.10. Учреждение в соответствии с лицензией вправе выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе, документ об окончании и соответствующем образовании (или) квалификации в соответствии с требованиями Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта (присвоение спортивного разряда), указанный документ заверяется печатью Учреждения.

8. Формы итоговой аттестации:

- анализ приема контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и технической подготовке по реализации дополнительных образовательных программ в видах спорта;

- выполнения требований, норм и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;
- учета членов в составы сборных команд области, Российской Федерации.

Требования к результатам освоения программ установлены в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

9. Документация и отчетность

9.1. Документами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, определяющими уровень подготовленности обучающихся Учреждения являются:

- документация учета текущего контроля обучающихся тренеров-преподавателей;
- протоколы спортивных соревнований;
- протоколы сдачи приемных тестов (нормативов), промежуточной и итоговой аттестации;
- отчеты (протоколы) о результатах участия в соревнованиях соревнований;
- грамоты, дипломы, награды обучающихся.

9.2. Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов;
- по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы обучения;
- приказы об отчислении;
- приказы о выпуске обучающихся.

Решения педагогического совета по зачислению и переводу учащихся.

10.Срок действия Положения.

10.1.Срок действия Положения формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении действителен до принятия новой редакции.

10.2.При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждении в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации порядке.