

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУДО СШ по ЗВС

Протокол № 03
от « 13 » апреля 2023 г.

Утверждено
директором МБУДО СШ по ЗВС
С.Д. Потехин
Приказ № 31
от « 13 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет управление образования
администрации города Белгорода
направлен « 16 » апреля 2023 г.
Директор МБУДО СШ по ЗВС
С.Д. Потехин



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят « 19 » апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А.Гричаникова



Содержание

Раздел	Наименование	Страница
I.	<u>Оценка организации образовательной деятельности.</u>	4
1.1	Краткая историческая справка.	
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой.	
1.4.	Анализ организация режима работы учреждения в соответствии с Уставом.	6
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	
1.6.	Организация социального партнерства.	7
1.7.	Оказание платных услуг.	
1.8.	Прием и отчисление учащихся.	8
1.9.	Анализ контингента учащихся.	
1.10	Выводы, проблемы, задачи.	
2.	<u>Оценка системы управления учреждением.</u>	9-14
2.1.	Организационная структура учреждения.	
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор).	
2.3.	Реализация принципа коллегиальности.	
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления.	
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования на уровне муниципалитета, региона.	
2.6.	Результаты проверок органами государственного контроля.	
2.7	Выводы, проблемы, задачи.	
3.	<u>Оценка организации учебного процесса.</u>	15-17
3.1.	Организации учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, графиком, расписанием.	
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.	
3.3.	Продолжительность учебного года, режима работы, каникулы.	
3.4.	Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.	
3.5.	Организация работы по образовательным маршрутам.	
3.6.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	
3.7.	Выводы, проблемы, задачи.	
4.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</u>	18-23
4.1.	Направления образовательной деятельности.	
4.2.	Характеристика дополнительных образовательных программ.	
4.3.	Результаты освоения дополнительных образовательных программ	
4.4.	Результативность участия в мероприятиях различного уровня.	
4.5.	Организация и результаты воспитательной работы ДЮСШ по ЗВС.	
4.6	Выводы, проблемы, задачи.	
5.	<u>Востребованность выпускников.</u>	24
5.1.	Продолжение обучения по профилю деятельности.	
5.2.	Выводы, проблемы, задачи.	
6.	<u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u>	25-26
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников.	
6.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания.	
6.3.	Повышение квалификации и проф.переподготовки работников.	
6.4.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.	
6.5	Выводы, проблемы, задачи.	
7.	<u>Оценка качества учебно-методического обеспечения.</u>	26
7.1.	Структура методической службы, тренерских советов.	
7.2.	Анализ методической работы и ее формы:	

	- разработка рекомендаций, методических пособий.	
	- разработка авторских программ.	
	- обобщение педагогического опыта работы.	
	- распространение опыта работы через участие в семинарах и т.д.	
	- организация и проведение семинаров на базе ДЮСШ по ЗВС.	
7.3	Выводы, проблемы, задачи.	
8.	<u>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.</u>	27-28
8.1.	Обеспеченность библиотеки, обновление литературы.	
8.2.	Информационное обеспечение образовательных ресурсов.	
8.3.	Использование информационных ресурсов.	
8.4.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	
8.5	Выводы, проблемы, задачи.	
9.	<u>Оценка качества материально-технической базы.</u>	28-29
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности.	
9.2.	Материально-техническое оснащение, пополнение помещений.	
9.3.	Ведение образовательной деятельности на договорной основе.	
9.4.	Обеспечение условий безопасности.	
9.5	Выводы, проблемы, задачи.	
10.	<u>Оценка функционирования внутренней системы, качества образования.</u>	31-33
10.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля.	
10.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.	
10.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	
10.4.	Результаты мониторинговых исследований.	
10.5	Выводы, проблемы, задачи.	
11.	<u>Выводы, проблемы, задачи.</u>	34
11.1.	Общие выводы по результатам обследования.	
11.2.	Общие проблемы, выявленные в результате обследования.	
12.	Задачи МБУДО СШ по ЗВС на 2023 год.	35-36
13.	<u>Анализ показателей деятельности учреждения.</u>	Приложение 5

РАЗДЕЛ I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением администрации города Белгорода № 3144 от 09.09.2011 года «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дополнительного образования путем изменения типа».

В соответствии с постановлением администрации города Белгорода № 228 от 26.11.2003 года, приказом управления образования администрации города Белгорода № 1382 от 15.12.2003 года «Об открытии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта», была создана спортивная школа по зимним видам спорта, которая начала функционировать с 11 марта 2004 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед».

18 ноября 2016 года за № 8389 переоформлена лицензия и получено приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 года №4254 с указанием адреса ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

В декабре 2016 года приказом № 1254 департамента образования Белгородской области и акта внеплановой выездной проверки от 23.12.2016 года № 580-В переоформлено приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002195 регистрационный № 8389) МБУДО ДЮСШ по ЗВС, место нахождения: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и, и адрес места осуществления образовательной деятельности: 308033, г. Белгород, ул. Королева, д.7А.

28 февраля 2023 года № 281 приказом управления образования администрации города Белгорода муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.

Министерством образования Белгородской области внесены изменения в реестр лицензий на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии №Л035-01234-31/00235336 (выписка из реестра лицензии по состоянию на 31 марта 2023 года).

Организационно-правовая форма: учреждение, ОГРН 1043108001298, ИНН 31233103629 в связи с введением адреса места осуществления образовательной деятельности: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и.

Распоряжением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода актом № 1 от 01.04.2017 года нежилое помещение, расположенное по адресу г. Белгород, ул. Королева, д.7А, общей площадью 5144,1 кв.м. с кадастровым номером 31:16:0125023:633 и балансовой стоимостью 45786772,00 рубля передано в оперативное управление МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

МБУДО СШ по ЗВС города Белгорода является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. Ведение бухгалтерского учета осуществляет самостоятельно. Предоставляет информацию о своей деятельности налоговым органам, Учредителю, в Управление Федерального казначейства по Белгородской области (КФБО города Белгорода) и Отделение по городу Белгороду.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Тип Учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид: спортивная школа.

Полное наименование спортивной школы в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.*

Сокращенное наименование: *МБУДО СШ по ЗВС г. Белгорода.*

Учреждение расположено на территории избирательного округа № 9, образованного улицами - Королева - с юга, Мокроусова - с востока, рядом с Дворцом спорта «Космос», Белгородским государственным институтом культуры и искусств (БГИИК), кинотеатром «Русич», по близости к учреждению расположены: МБОУ СОШ № 28,31,36,39,40, лицей № 10, Шуховский лицей.

Юридический адрес: 308006, Российская Федерация, город Белгород, улица Корочанская, дом 39и.

Телефон/факс: 8(4722) 24-85-60, 54-27-69.

Основной деятельностью МБУДО СШ по ЗВС (далее - Учреждение) является образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта. Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/ 00023536. Дата предоставления лицензии 18.11.2016 г.

- Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Белгорода от 28 февраля 2023 года № 281.

- Программы развития Учреждения, разработанной в 2020 году на пятилетний период 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора № 396 от 30 декабря 2020 года. Образовательной программой, разработанной на пятилетний период с 2021 до 2025 года, утвержденной приказом директора № 397 от 30 декабря 2020 года.

1.3. Анализ организации деятельности Учреждения проводится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий.

В Учреждении культивируются виды спорта - фигурное катание на коньках (одиночное) и хоккей с шайбой.

Организация образовательного процесса регламентирована дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки, разработанными в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанными на десятилетний период обучения и утвержденными приказом директора спортивной школы № 162 от 19.04.2019 года.

Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ, программ спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой организовано в соответствии с учебным планом

Учреждения, утвержденные протоколом педагогического совета № 01 от 31.08.2022 года и приказом директора № 261 от 29.08.2022 года на 2022-2023 учебный год. В учебном плане определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм промежуточной аттестации, участие учащихся в соревнованиях и выполнение разрядных нормативов, разработанных на основании учебных программ фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Годовой план-график отражает режим работы, продолжительность учебного года Учреждения, сроки проведения аттестации обучающихся.

Расписание тренировочных занятий на 2022-2023 учебный год составлено с учетом создания благоприятного режима для тренировок, использования имеющейся спортивно-технической базы, обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс направлен на реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, укрепление здоровья, физическое развитие учащихся, подготовку перспективных спортсменов в составы сборных команд Белгородской области. Для организации учебно-тренировочных занятий по видам спорта используются две ледовые арены расположенные по ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

1.4. Анализ организации режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Режим работы в Учреждении организован в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, утвержденным приказом № 405 от 30.12.2020 года, расписанием тренировочных занятий по видам спорта на 2022-2023 учебный год.

Организация деятельности Учреждения осуществляется на основании локальных актов:

- комплектования учебных групп;
- порядка приема, зачисления, перевода, отчисления и выпуска обучающихся; правах и обязанностей учащихся;
- поощрения и дисциплинарных взысканий учащихся, присвоении спортивных разрядов;
- промежуточной аттестации;
- собрания коллектива;
- Управляющего совета;
- оплаты труда работников Учреждения;
- педагогического и тренерского совета;
- рабочих программ;
- правил внутреннего распорядка;
- проведения аттестации работников и др.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием. В 2021-2022 учебном году по дополнительным общеобразовательным (дополнительным предпрофессиональным) программам и программам спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой обучалось 559 учащихся, в 2021-2020 учебном году - занимались 571 учащийся, в 2019-2020 учебном году - 566 обучающихся.

На предоставление услуги для занятий спортом в Учреждении положительное влияние оказывает ее расположение на «Харьковской горе» города Белгорода, а также возможность постоянного взаимодействия с культурными центрами города, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся и населения на территории микрорайона и города.

Выполнение муниципального задания по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в Учреждении на конец календарного 2022 года составило 550 (100%) человек.

1.6. Организация социального партнерства.

Учреждение успешно сотрудничает с образовательными организациями, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, средними и высшими учебными заведениями, коммерческими структурами, муниципальными, областными государственными учреждениями, благодаря чему предоставляется возможность развивать спортивное движение, проводить соревнования различного уровня в городе Белгороде, готовить учащихся к выступлению во всероссийских и международных соревнованиях.

Учреждение ведет партнерские отношения:

- общество с ограниченной ответственностью «Спортивный клуб «Подснежник» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой к занятиям в спортивной школе (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб А.Н. Мишина» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой для занятий в спортивной школе (по договору с 2012 года и по настоящее время);
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по оказанию медицинских услуг и организации медицинского обслуживания учащихся Учреждения на 2023 год;
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница» на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним на 2023 год.
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ» «О практической подготовке обучающихся при проведении практики»).
- Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением спортивная школа олимпийского резерва «Звездный лед» о совместной деятельности до 2025 года.
- региональными и всероссийскими федерациями по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

1.7. Оказание платных услуг.

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

Оказание платных услуг населению организовано за рамками образовательной деятельности Учреждения на основании заключенного договора, что регламентировано «Положением об оказании платных услуг», в котором предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные услуги производится через учреждения банка по безналичному расчету с внесением в кассу наличных денег, что подтверждается кассовыми документами установленного образца и прейскурантом.

Прейскурант тарифа на платные услуги утверждается заместителем главы администрации города - руководителем департамента экономического развития и согласовывается с учредителем - управлением образования. Поступление средств от оказания платных услуг составило: в 2020 году - 8306,0 тыс. рублей, в 2021 году - 13821,9 тыс. рублей, в 2022 году - 26 769 тыс. рублей.

1.8. Прием и отчисление учащихся.

Прием, зачисление и отчисление учащихся проводится в соответствии с положением «О правилах, порядке приема, перевода, отчисления, выпуска», утвержденного приказом № 405 от 30.12.2020 года «О порядке комплектования групп МБУДО ДЮСШ по ЗВС, реализующем дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом № 284 от 29.08.2019 года. Прием детей в группы начального года обучения осуществляется директором Учреждения по заявлению родителей (законных представителей), имеющих медицинское заключение о

состоянии здоровья учащихся. Перевод учащихся с одного года обучения и этапа подготовки на другой проводится по окончании учебного года в соответствии с результатами выполнения аттестации (сдачи контрольно-переводных нормативов).

Перевод учащихся с этапа подготовки на следующий период обучения проводится с учетом решения тренерского совета - на основании стажа занятий, выполнения норм показателей по общей и специальной физической подготовке. Учащиеся, не выполнившие требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением тренерского совета такие учащиеся повторно проходят данный этап подготовки и период обучения, но не более одного года на конкретном этапе подготовки. Отдельные учащиеся, не достигшие установленного возраста, но выполнившие спортивный разряд, переводятся в группу следующего года обучения раньше срока при допуске врача и решения тренерского совета.

Отчисление проводится по инициативе учащегося на основании личного заявления родителя (законного представителя) с указанием причины: о состоянии здоровья, нарушения спортивного режима, завершения обучения в спортивной школе.

Учет учащихся по приему, переводу в составы учебных групп, указания возраста, года обучения, отделения по виду спорта, нумерации, а также отчисление из групп оформляется в книге приказов по личному составу обучающихся.

1.9. Анализ контингента учащихся.

Наполняемость учебных групп и режимов часовой нагрузки для учащихся определяется с учетом техники безопасности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

В 2021-2022 учебном году количество учебных групп уменьшилось по сравнению с показателями предыдущего года. Число занимающихся видами спорта, представлено в таблице:

Виды спорта	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фигурное катание на коньках	198	198	195
Хоккей с шайбой	332	373	364
Всего учащихся	566	571	559

Наполняемость учебных групп в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным программам составляет, в том числе:

- по дополнительным предпрофессиональным программам:

Вид спорта	Базовая подготовка						Углубленная подготовка				Групп	Уч-ся
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
Ф/катание	2/29	2/25	2/23	2/27	3/31	1/12	1/9	2/13	1/4	2/7	19	180
Хоккей	2/35	3/60	2/31	4/59	2/30	2/20	2/24	2/24	3/24	1/10	23	317
Всего	4/64	5/85	4/54	6/86	5/61	3/32	3/33	4/37	4/28	3/17	42	497

- по программам спортивной подготовки:

Вид спорта	Начальная подготовка			Тренировочная подготовка					ССМ		Групп	Уч-ся
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
Ф/катание					1/10			1/5	1/3	2/7	5	25
Хоккей					1/12		1/15	1/10			3	37
Всего					2/22		1/15	2/15	1/3	2/7	8	62

Сравнительный анализ наполняемости учебных групп свидетельствует о том, что основной контингент 497 учащихся занимаются в группах базового уровня и тренировочной подготовки, что составляет 78,9%. В группах углубленного уровня подготовки и этапа совершенствования спортивного мастерства тренируется 125 спортсменов, что составляет 22,7% к общему числу учащихся.

Составы учебных групп отделений по видам спорта укомплектованы учащимися в соответствии с учетом возрастных данных. Так, из 195 человек, занимающихся на отделении фигурного катания - 146 учащихся в возрасте (от 6 до 14 лет) и 49 человек (от

15 до 18 лет). Из 354 человек, обучающихся на отделении хоккея с шайбой, в возрасте от 6 до 14 лет занимается 324 учащихся и 30 человек - в возрасте от 15 до 18 лет.

На отделениях по видам спорта занимается 169 девушек и 381 юношей.

1.10. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности Учреждения в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления Учреждением соответствует уставным и нормативным требованиям, что позволяет решать стратегические и тактические задачи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился весь спектр дополнительных общеобразовательных программ. Обучение и содержание по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки в фигурном катании на коньках и хоккея с шайбой, выполняется в полном объеме.

Результативность работы Учреждения характеризуется хорошим показателем сохранности контингента и достижениями учащихся на соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления Учреждением.

2.1. Организационная структура.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, ведется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающее государственно-общественный характер, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности и профессиональной преемственности.

Органами самоуправления в Учреждении являются коллегиальные органы:

- Общее собрание коллектива.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.

Сроки полномочий вышеуказанных органов самоуправления определены Уставом.

Общее собрание коллектива - профсоюзный орган, который включает представителей администрации, педагогического коллектива, является инструментом реализации общественно-государственного типа управления, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества.

• Управляющий совет определяет перспективы развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий организации образовательного процесса и повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности.

• Педагогический совет принимает решения по совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификации педагогических работников.

Тренерский совет определяет вопросы спортивной подготовки, участия учащихся в различных спортивных соревнованиях, выполнении требований дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта. В организационные структуры Учреждения входят отделения по видам спорта, деятельность которых направлена на обеспечение качественного образования, подготовку спортивного резерва, осуществления прямой и обратной связи в управлении деятельностью. Включает методы комплексно-целевого планирования, ситуационного

управления, организацию принятия решений и его информационное обеспечение, что повышает обоснованность принятия управленческих решений.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое принимает решения по основным направлениям деятельности, касающимся его функционирования и развития, утверждению положений, правил.

К компетенции управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель) в области управления Учреждением относятся:

- принятие решения об изменении типа и вида Учреждения;
- установление и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основной деятельности;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- согласование совершения Учреждением крупной сделки;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором по инициативе работодателя;
- назначение руководителя образовательного Учреждения и прекращение его полномочий, заключение (прекращение) трудового договора с ним;
- реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа, в том числе утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- экспертная оценка последствий сдачи в аренду имущества, закрепленного за Учреждением, предшествующая заключению договора аренды;
- определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении (русский язык);
- осуществление контроля за деятельностью (в пределах компетенции), сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденного законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учреждением;
- определение средств массовой информации, в которых Учреждение ежегодно публикует отчеты о своей деятельности и использовании закрепленного за ним имущества;
- приостановление приносящей доход деятельности Учреждению, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - орган самоуправления, в его состав входят работники администрации и тренерско-преподавательский состав.

К его компетенции относится принятие решений направленные на:

- развитие и совершенствование образовательного процесса в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогических работников;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований и различных массовых мероприятий с участием других организаций, проводимых на базе Учреждения;
- внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, помимо средств бюджета;
- согласование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- перевод учащихся на последующие этапы подготовки, периоде обучения, повторном прохождении этапа подготовки, досрочном переводе на следующий год обучения;
- проведение промежуточной аттестации;
- утверждение стипендий и определение списка лиц, имеющих право на их получение;
- решение иных вопросов.

Общее собрание Учреждения. Коллектив учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в реализации уставных задач. Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания коллектива может быть Учредитель, директор, Педагогический совет или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников.

Процедура голосования по общему правилу определяется Общим собранием Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- разработка и принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, коллективного договора, локальных актов, содержащих нормы трудового права, отчетов о самообследовании;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий;
- выдвижение требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора;
- решение иных вопросов.

Стратегия развития Учреждения определена Программой развития на пятилетний период 2021-2025 годы и состоит из создания образовательного пространства, которое при сохранении здоровья учащихся обеспечивает их необходимыми ценностями и компетенциями, позволяющими достигать высоких спортивных результатов, определить профессиональный выбор и успешно ориентироваться в быстро меняющемся социуме.

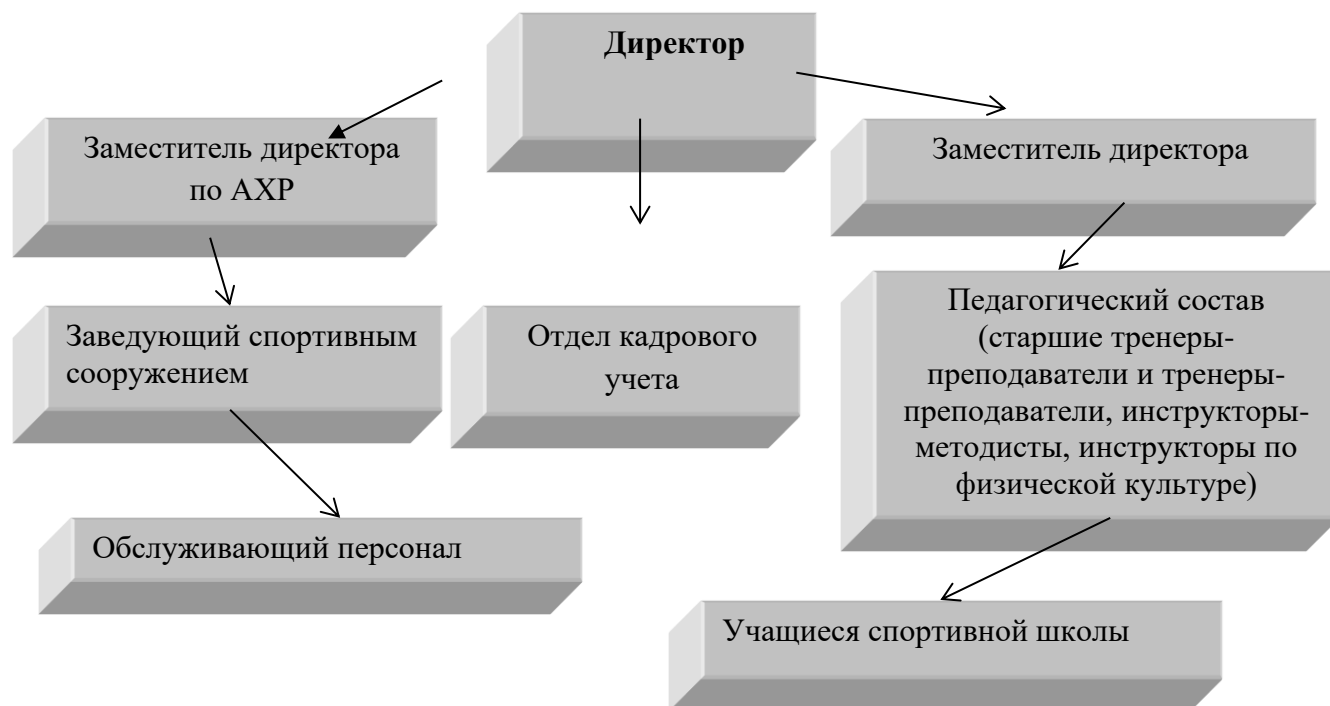
Программа развития направлена на совершенствование системы дополнительного образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Идея программы заключена в определении действий, направленных на повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта.

Перед Учреждением стоят основные задачи:

- обеспечение высокого уровня физического развития учащихся;
- подготовка перспективных спортсменов и спортивного резерва из числа обучающихся для пополнения составов сборных команд города, области, России.

Образовательное учреждение, представляет собой целостную, открытую, многоуровневую, социально-образовательную систему. Организационная структура

Учреждения имеет четкую схему управления, сохраняющую структурное единство управленческой системы по вертикали:



2.2. Реализация принципа единоначалия Учреждения.

Исполнительную функцию обеспечивает администрация во главе с директором.

Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с Уставом.

Заместитель директора обеспечивает качественную организацию тренировочного и воспитательного процессов, методической работы, подготовки и проведения заседаний педагогического совета, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность, мониторинг, диагностирует уровень обученности и воспитанности учащихся, разработку общеобразовательных программ, локальных актов, обеспеченности учебно-методической литературой, профессиональной подготовки педагогов, работает со спортивными организациями в вопросах подготовки спортивного резерва.

Инструктор-методист, куратор отделения фигурного катания, обеспечивает разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Координирует работу отделения, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, связь с общеобразовательными школами города, областной и всероссийской федерации. Готовит информационный материал для заполнения новостной ленты школьного сайта.

Инструктор-методист, куратор отделения хоккея с шайбой, обеспечивает разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта. Отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, качественное проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, координирует работу отделения, работает с областной и всероссийской федерациями по видам спорта, отвечает за сайт.

Инструктор-методист - обеспечивает разработку по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, участие в курсовой переподготовке, аттестации.

Инструктор по физической культуре обеспечивает организацию и проведение спортивных соревнований, мероприятий, подготовку инструкторов и судей по спорту, разрабатывает программы массовых мероприятий.

Регулярно действующим органом Учреждения является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического

обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, профессиональной подготовки педагогов.

Тренерские советы отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой координируют и направляют деятельность на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта, обеспечивают взаимодействие с областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, формируют составы сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня, организуют проведение соревнований.

Хозяйственная служба обеспечивает полноценные, комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности с учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет и т.д.).

Деятельность Учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний педагогического совета, собраний коллектива, Управляющего совета и тренерского совета Учреждения.

В течении учебного года проведены заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов о работе коллектива: результативность организации углубленного медицинского обследования обучающихся и их состояния здоровья; повышение квалификации, переподготовка и аттестация тренеров-преподавателей; мониторинг выполнения учебных программ, подготовка спортивного резерва; перевод учащихся и укомплектованность учебных групп; подведение итогов по результатам самообследования; утверждение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, принятие локальных актов.

На заседаниях педагогического совета выступали - директор Потехин С.Д., специалист по технике безопасности Кириакиди И.С., специалист по кадрам Дульцева И.Н., рассматривались вопросы о качестве освоения общеобразовательных программ, выполнении программных требований, о результатах проведенных проверок (заместитель директора Коновалова М.И.), о результатах выступлений учащихся на различных соревнованиях, выполнении переводных нормативов (старшие тренеры отделений - Косарева И.М., Шумов Н.В.).

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений).

В течение года проведено четыре заседания педагогического совета, два общих собрания коллектива, два заседания управляющего Совета, десять заседаний отделений тренерского совета по видам спорта.

На Общем собрании коллектива заслушан отчет о самообследовании за 2022 год. Утверждены стимулирующие надбавки работникам с 01 января по 31 августа 2022 года и с 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года. Рассмотрены организационные вопросы по итогам проведения ремонтных работ в спортивных сооружениях, отпусков работников Учреждения.

На родительских собраниях рассматривались вопросы улучшения условий проведения тренировочных занятий с учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, а также выезда учащихся на соревнования, проведения праздничных мероприятий.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования Учреждения на уровне муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

✓ В 2022 году Учреждение стало участником регионального конкурса среди спортивных школ.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2022 году проведена внеплановая проверка контрольно-счетной палаты администрации города Белгорода с 28.04. по 27.05.2022 года и плановая с 17.10. по 30.11.2022 года.

2.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении осуществляется определенная работа организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии планов. Решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим их выполнением.

Вместе с тем, имеются проблемы:

- недостаточность технической оснащенности и спортивного инвентаря;
- условий для работы тренеров-преподавателей;
- отсутствие финансовых средств для участия учащихся в соревнованиях, что влияет на возможность качественно организовать учебный процесс по всем видам подготовки.

Учреждению необходимо использовать взаимодействие органов общественного управления в организации условий образовательного процесса по видам спорта.

Организовать своевременное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением, совершенствовать имеющиеся формы внутришкольного контроля.

РАЗДЕЛ 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными предпрофессиональными программами и программами спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Регламентируется годовыми и учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по видам спорта, календарем проведения спортивно-массовых мероприятий.

Образовательный процесс обеспечивается непрерывными тренировочными занятиями в течение учебного года. Учебным планом, рассчитанным на 52 недели (46-ти недель проведения тренировок непосредственно в условиях Учреждения и 6-ти недель с учетом участия учащихся в учебно-тренировочных сборах и работы по индивидуальным планам на период их активного отдыха и досуговой подготовки в каникулярный период).

Учебный план обеспечивает поэтапность обучения учащихся по установленным предпрофессиональной программой срокам подготовки и учетом физиологических возможностей учащихся, занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой в течение 6-ти лет на базовом уровне и 4-х лет на углубленном уровнях обучения.

Программой спортивной подготовки обеспечивается тренировочный процесс по срокам и этапам спортивной подготовки и осуществляется в следующих группах: 3-х лет на начальном этапе подготовки (НП), 5-ти лет на тренировочном этапе подготовки (ТП), и без ограничения - в группах совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Педагогический коллектив и администрация прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся.

В рамках сотрудничества охвачено и информировано большинство детей младшего школьного возраста, поэтому четко прогнозируются прием детей в группы базового уровня обучения и начального этапа подготовки.

Организация тренировочного процесса осуществляется в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и учетом техники безопасности.

Проведение спортивно-массовых мероприятий и условия деятельности Учреждения соответствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Пропаганда развития видов спорта идет по пути увеличения численного состава занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой.

Совершенствование материально-технической базы для обеспечения тренировочных занятий учащихся и организации спортивно-массовых мероприятий, позволяет приобщить большее количество детей к занятиям спортом через привлечение к массовому катанию на льду населения и индивидуальной подготовкой к занятиям хоккеем. Участие учащихся и тренеров-преподавателей в различных конкурсах, соревнованиях, организации показательных выступлений и проведение массовых праздничных мероприятий, способствуют развитию и пропаганде культивируемых видов спорта, подготовке спортсменов-разрядников.

В Учреждении особое внимание уделяется подготовке спортсменов-разрядников, кандидатов в мастера спорта, членов в составы сборных команд области, а также победителей и призеров всероссийских соревнований, регионального, муниципального уровней, учитываются результаты успешных выступлений учащихся, проводится работа с одаренными детьми.

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива является выполнение учащимися программных требований и разрядных нормативов.

За три года подготовлено:

Год	Вид спорта	Спортивные разряды				Всего
		Массовые	I	КМС	МС	
2020	Фигурное катание	76	19	10		105
	Хоккей	65				65
	Итого	141	19	10		170
2021	Фигурное катание	93	4	14		111
	Хоккей	17				17
	Итого	110	4	14		128
2022	Фигурное катание	79	8	1		88
	Хоккей	99				99
	Итого	178	8	1		187

Анализ подготовки спортсменов-разрядников свидетельствует о том, что в Учреждении ведется подготовка спортсменов-разрядников. Представленная таблица свидетельствует о том, что число подготовленных спортсменов-разрядников в сравнении с показателями 2021 года возросло.

Случаев травматизма среди учащихся и работников в 2021-2022 учебном году не зафиксировано.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание тренировочных занятий в Учреждении составляется с учетом требований СанПиН, утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, а также родительским активом с учетом обучения учащихся в образовательных учреждениях города Белгорода.

Продолжительность одного тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой рассчитывается в академических часах с 15 минутным перерывом между тренировками, с учетом возрастных возможностей учащихся, учебными программами, учебным планом, объемами тренировочных нагрузок утвержденных на учебную группу каждого года обучения и этапа подготовки.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы организован в соответствии с правилами СанПиН.

Учебно-тренировочные занятия начинаются с 08.00 утра и продолжаются до 20.00 часов вечера, в течение шестидневной недели.

Тренировочные занятия проводятся с использованием спортивных сооружений ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» в две смены:

I смена занятий - с 08.00 до 10.00 часов, II смена - 12.00 до 20.00 часов.

Продолжительность одного тренировочного часа составляет 45 минут.

Продолжительность тренировочного занятия по этапам подготовки составляет:

- 2 часа на этапе базового уровня обучения и начальной подготовки;
- 3 часа на углубленном уровне обучения и тренировочной подготовки,
- от 3 до 4 часов на углубленном уровне обучения и этапе совершенствования спортивного мастерства.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Тренеры-преподаватели работают по утвержденному расписанию с одним днем отдыха в неделю (36 часов в неделю).

Инструкторы-методисты работают с 09.00 часов до 17.15 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов (36 недельных часов).

Инструктор по физической культуре работает по утвержденному графику (с нагрузкой 30 часов в неделю).

3.4. *Формы и виды тренировочных занятий, использование технологий в образовательном процессе.*

С учащимися учебных групп по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой в Учреждении применяются следующие формы и виды занятий:

- групповые занятия - сформированные с учетом возрастных показателей для занятий по видам спорта;
- индивидуальные тренировочные занятия для подготовки учащихся к выступлению на соревнованиях;
- выступление учащихся на спортивных соревнованиях по видам спорта и участие с показательными выступлениями на спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в тестировании, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- просмотр учебных фильмов, спортивных соревнований, телепрограмм;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика учащихся-спортсменов.

Тренировочный процесс с учащимися осуществляется через организацию практических занятий: проведение тренировок по общей физической подготовке, специальной физической, технической подготовке в виде спорта, теоретической подготовке, участия в соревнованиях, массовых мероприятиях и показательных выступлениях.

При организации учебных занятий по фигурному катанию на коньках обеспечивается с учетом проведения хореографической подготовки, применению музыкального сопровождения, выступлений учащихся на соревнованиях, видеопросмотров учебных материалов по видам спорта, проведение соревнований, использование компьютеров, а также различные электронные и информационные ресурсы сети Интернет.

3.5. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В Учреждении созданы необходимые оптимальные условия для самореализации личности, достижения успехов при занятиях фигурным катанием на коньках и хоккея с шайбой. Тренировочная работа направлена на развитие и совершенствование таланта спортивно-одаренных детей, поддержку и материальное стимулирование педагогов. Осуществляется подготовка учащихся для приобретения навыков судейства и

самостоятельной практики в проведении тренировок с детьми младшего возраста, что является обязательным для групп тренировочного этапа подготовки.

Навыки проведения тренировочных занятий приобретаются учащимися на протяжении многолетней подготовки в процессе теоретической и практической работы в качестве помощника тренера-преподавателя, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства соревнований с целью получения звания судьи по спорту и последующего привлечения учащихся к тренерской и судейской деятельности.

Учащимся прививается вкус к наставничеству, воспитывается сознательное отношение к тренировочному процессу, уважение к решению судей, а также ориентировка на получение педагогической профессии.

3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.

Родители (законные представители) учащихся Учреждения активно участвуют в воспитании учащихся. Обеспечивают волонтерское движение, сопровождают учащихся на соревнованиях. Оказывают благотворительную помощь для подготовки перспективных спортсменов. Совместно с тренерским составом участвуют в организации и проведении спортивных соревнований, конкурсных и праздничных показательных программах, мероприятиях.

подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены деятельностью спортивной школы: их устраивает качество тренировочного процесса, уровень обучения, условия организации школьного пространства, дисциплины, безопасности, психологический комфорт.

3.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, организация учебно-тренировочного процесса с учащимися Учреждения осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Режим работы, продолжительность занятий по видам спорта организован с учетом возрастных способностей учащихся. Расписание тренировочных занятий составляется с учетом норм, правил и требований СанПиН.

Родители и учащиеся удовлетворены деятельностью спортивной школы, их устраивает качество образовательного и тренировочного процесса, условия организации школьного пространства.

Задачи: Продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива в воспитании здорового поколения, подготовке высококвалифицированных спортсменов, системы поддержки талантливой молодежи.

Обеспечить мероприятия по созданию необходимых условий материально-технической базы для проведения тренировочных занятий на ледовой арене «Оранжевый лед», «Серебряный Донец».

Усилия коллектива направить на создание единой системы образовательного и тренировочного пространства, готовить учащихся к активной жизненной позиции.

Решать вопросы, связанные с сопровождением детей к месту занятий, созданием условий для работы тренеров-преподавателей. Оформлять информационные материалы, стенды, рассказывающие о деятельности учреждения.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

4.1. Направления образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения «каждым учащимся запросов развития своих способностей». Этот принцип предполагает повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, поиск и использование новых методов подготовки спортсменов высокого класса, разработке методик оздоровления

молодого поколения и формирование у населения потребности в здоровом образе жизни.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки резко возрастает потребность медицинского обследования состояния здоровья учащихся. Приближение нагрузки к физическому порогу означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Организация углубленного медицинского контроля за состоянием здоровья и уровнем подготовленности учащихся является важнейшей частью образовательного процесса в Учреждении. Медицинский контроль включает в себя большую группу тестовых испытаний, которые помогают направить тренировочный процесс по наиболее эффективному пути. Плановые мероприятия Учреждения выполняются по графику совместно с врачами областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики по плану внутришкольного контроля. Углубленный медицинский контроль осуществляется областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики (ОЦМП) и закрепленными врачами, отвечающими за развитие зимних видов спорта.

Контроль уровня физической работоспособности и функционального состояния здоровья учащихся Учреждения проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» тренировочного процесса.

Контроль техники безопасности по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные в 2019 году. Дополнительные предпрофессиональные программы фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой разработаны на основе федеральных государственных требований. Программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

Одним из главных направлений подготовки спортсменов по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки является изменение программно-нормативных требований к уровню подготовленности учащихся на различных этапах многолетней подготовки. Изменение требований к уровню физической и технической подготовленности по годам обучения, занимающихся фигурным катанием на коньках, необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение временных объемов тренировочных нагрузок.

Дополнительная предпрофессиональная программа и программа спортивной подготовки по хоккею с шайбой разработана на основе нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивных школ, основополагающих принципов и положений теории и методики спортивной тренировки. Программный материал по физической и технико-тактической подготовке представлен в программах хоккея с шайбой и фигурное катание на коньках по годам обучения.

Основными задачами многолетней подготовки являются:

- привлечение детей и подростков к занятиям спортом, обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья, формирование высокого уровня технико-тактического мастерства, воспитание волевых, морально-стойких личностей, подготовка резерва в составы сборных команд. Дальнейшее снижение количества занимающихся в группах, увеличение временных объемов тренировочных нагрузок для учащихся, совершенствования спортивного мастерства, роста подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой, реализуемые в Учреждении, рассчитаны на десятилетний период обучения:

<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень (этап подготовки)</i>	<i>Нормативный срок освоения года обучения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Дополнительная предпрофессиональная программа «фигурное катание на коньках»</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>1- 6 года обучения</i>	<i>6 лет</i>
	<i>Углубленный уровень, дополнительно</i>	<i>1-2 года обучения</i>	<i>2 года</i>
		<i>3-4 года обучения</i>	<i>2 года</i>
<i>Дополнительная предпрофессиональная программа «хоккей с шайбой»</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>1- 6 года обучения</i>	<i>6 лет</i>
	<i>Углубленный уровень, дополнительно</i>	<i>1-2 года обучения</i>	<i>2 года</i>
		<i>3-4 года обучения</i>	<i>2 года</i>
Программы спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой, реализуемые в Учреждении:			
<i>Программа спортивной подготовки «фигурное катание на коньках»</i>	<i>Группы начальной подготовки</i>	<i>1-3 года обучения</i>	<i>3 года</i>
	<i>Тренировочные группы</i>	<i>1-5 лет подготовки</i>	<i>5 лет</i>
	<i>Группы ССМ</i>	<i>1-2 года подготовки</i>	<i>без ограничений</i>
<i>Программа спортивной подготовки «хоккей с шайбой»</i>	<i>Группы начальной подготовки</i>	<i>1-3 года обучения</i>	<i>3 года</i>
	<i>Тренировочные группы</i>	<i>1-5 лет подготовки</i>	<i>5 лет</i>
	<i>Группы ССМ</i>	<i>1-2 года подготовки</i>	<i>без ограничений</i>

4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости учащихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов. В соответствии с видами тестов проводятся (приемные, контрольные и переводные испытания), представленные в реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и программах спортивной подготовки.

Два раза в год для учащихся учебных групп проводится промежуточная аттестация (контрольные и переводные) нормативы по общей физической, специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития учащихся проводится по общепринятой методике биометрических измерений.

Уровень подготовленности учащихся отделений по видам спорта выражается в выполнении количественно-качественных показателей технической, тактической, физической и теоретической подготовленности. С целью контроля за выполнением требований учебных программ, определения уровня физической подготовленности занимающихся, перевода учащихся на следующий год обучения, установления режимов тренировочных нагрузок в 2021-2022 учебном году проведены контрольно-переводные испытания. Результаты промежуточной аттестации свидетельствует о том, что с требованиями учебных программ по видам спорта учащиеся справились на 95,8%, в прошлом учебном году процент выполнения контрольно-переводных испытаний соответствовал 93,3%.

Процентный показатель освоения программно-нормативных требований учащимися отделений по видам спорта по итогам учебного года составил:

- на отделении фигурного катания на коньках – 96,7% (97.0%), (91,5%);
- на отделении хоккея с шайбой – 92,6%, (89,6%), (78,3%).

Процентный показатель овладения учащимися необходимыми двигательными навыками и умениями по этапам обучения составил:

- в группах базового и углубленного уровня обучения – 90,5%, (85,5%),.

- в тренировочных группах - 92,6%, (91,8%).
- в группах совершенствования спортивного мастерства - 100%.

Анализ выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися представлен в таблице по годам и этапам подготовки за три года:

2019-2020	Базовый уровень	Углубленный уровень	Тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	94,3%	88,7%	80,8%	87,5%	91,5%
Хоккей	76,7%	73,5%	84,7%		78,3%
Итого	85,5%	81,1%	82,8%	87,5%	84,9%
2020-2021	Базовый и углубленный уровень		Тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	91,1%		100,0%	100,0%	97,0%
Хоккей	89,9%		85,7%		89,6%
Итого	90,5%		92,6%	100,0%	93,3%
2021-2022	Базовый и углубленный уровень		Тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	90,1%		100,0%	100,0%	96,7%
Хоккей	89,9%		95,2%		92,6%
Итого	90,0%		97,6%	100,0%	95,8%

Процентный показатель освоения требований учебных программ учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой за три года на основании результатов выполнения контрольно-переводных испытаний характеризуется достаточно высоким уровнем овладения двигательными навыками и умениями и свидетельствует о полноте освоения требований учебных программ по видам спорта.

Анализ результатов аттестации по отделениям и этапам обучения в 2021-2022 учебном году по сравнению с показателями прошлого учебного года свидетельствует о стабильным уровнем приобретения практических умений и двигательных навыков учащимися в видах спорта.

4.4. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

За три года 1256 учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой активно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня. В 2022 году учащиеся выступили в 35 спортивных соревнованиях различного уровня по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Более 400 учащихся стали участниками муниципальных, региональных и всероссийских соревнований по видам спорта. 176 учащихся вошли в число победителей и призеров соревнований. Из них, 156 учащихся являются призерами муниципальных и региональных соревнований по видам спорта. 20 учащихся стали победителями и призерами всероссийских соревнований по программе фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой. В их числе: 2 - являются победителями, 2 - серебряными и 19 - бронзовыми призерами.

Наивысшие личные результаты выступлений на соревнованиях в 2020 году показали учащиеся отделения фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, вошедшие в число призеров.

Так, Иван Макиев, 2009 года рождения (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.) является победителем всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках. Сергиенко Тимофей (тренер-преподаватель Лутай А.В., Веретенникова О.Е.) - стал серебряным призером первенства Центрального Федерального округа России среди юношей по фигурному катанию на коньках.

Сборная команда юношей отделения хоккея с шайбой 2006 года рождения (тренеры-преподаватели Волков Б.Б., Шумов Н.В.) стала победителем первенства Центрального Федерального округа России. Команда юношей 2005 года рождения (тренеры-преподаватели Потехин С.Д., Филиппов Ю.В.) - бронзовый призер первенства Центрального Федерального округа России по хоккею с шайбой.

По итогам выступлений в 2021 году учащиеся отделения фигурного катания на

коньках: Макиев Иван - победитель всероссийских соревнований в г. Сочи (тренеры-преподаватели Косарева И.М., Васильева Е.А).

Фурсова Анастасия, заняла второе место, Сергиенко Тимофей занял третье место на всероссийских соревнованиях (тренеры-преподаватели Лутай А.В., Веретенникова О.Е.).

Сборная команда 2006 года рождения является победителем региональных соревнований по хоккею с шайбой и бронзовым призером всероссийских соревнований на призы клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова (тренеры-преподаватели Волков Б.Б., Шумов Н.В.).

В 2022 году учащийся Скляр Матвей 2012 года рождения - стал победителем межрегиональных соревнований по фигурному катанию на коньках тренеры-преподаватели (Лутай А.В., Веретенникова О.Е.).

Макиев Иван, 2009 года рождения является двукратным бронзовым призером всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках в г. Калуга и г. Курске (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.).

Команда юношей 2011 года рождения стала победителем региональных соревнований на призы всероссийского Клуба по хоккею «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова (тренер-преподаватель Бовинов В.А.).

Результаты учащихся по количеству занятых призовых мест на соревнованиях различного уровня за три года показаны в таблице:

Вид спорта	Количество призовых мест					
	Областные			Всероссийские		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Фигурное катание на коньках	86	137	129	9	4	4
Хоккей с шайбой	81	34	56	54	59	17
Итого:	167	171	185	63	63	21

В Учреждении функционирует два отделения по видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой. На данный период укомплектовано 45 учебных групп с охватом обучающихся в них 531 человек. В 43 группах базового, углубленного уровней обучения и тренировочного этапа подготовки занимается 506 учащихся и 25 учащихся совершенствуют спортивное мастерство в группах по программе спортивной подготовки. Основной контингент учащихся на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой составляют учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Коллектив спортивной школы сотрудничает с образовательными учреждениями, управлением образования, управлением по физической культуре и спорта администрации города Белгорода, министерством спорта Белгородской области, со всероссийскими федерациями по видам спорта. Оказывает практическую помощь общеобразовательным и дошкольным учреждениям. Участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий: «Президентские состязания», «Дней зимних видов спорта», представляет информационные стенды о результатах работы на различных мероприятиях и выставках. В соответствии с планом проводит спортивно-массовые мероприятия различного уровня, учебно-тренировочные сборы и обеспечивает досуг учащихся в каникулярное время. Ежегодно работники коллектива участвует в оказании практической помощи по подготовке загородных оздоровительных лагерей города к летнему сезону, принимают участие в различных мероприятиях, проводимых управлением образования города Белгорода.

4.5. Организация и результаты программ воспитательной работы учреждения.

С целью пропаганды и развития фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой учащиеся спортивной школы участвуют с показательными программами на различных праздничных мероприятиях города и Белгородской области. В Учреждении сложились традиции по организации мероприятий с учащимися, направленные на досуговую деятельность. В рамках городских новогодних мероприятий организует новогоднее шоу с выступлениями юных фигуристов на льду, «Новогодние эстафеты» среди

учащихся учебных групп на ледовой арене «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», спортивные праздники. Для учащихся отделения фигурного катания проводятся традиционные новогодние утренники, с хоккеистами новогодние матчи. Учащимися отделения фигурного катания на коньках разработана показательная программа, с которой они успешно выступают. Этот вид деятельности определяет значимость спортивной школы в системе развития физической культуры и спорта в городе Белгороде и направлен на организацию культурного досуга учащихся, выявления лучших спортсменов и педагогов, чествования выпускников и ветеранов.

Ежегодно проводится спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и выпуску учащихся из спортивной школы с награждением лучших спортсменов, тренеров-преподавателей, работников, родительского актива.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Содержание и организация учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта. Все тренеры-преподаватели работают на основании своего плана, который составляется на учебный год с учетом количества часов в год и соответствует этапу обучения. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок. Ежегодно учащиеся спортивной школы проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинскими работниками выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости). Учащиеся, зачисленные в состав сборных команд Белгородской области проходят углубленный медицинский осмотр в областном центре медицинской профилактики. Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств юных спортсменов. Планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств.

4.6. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, результаты практической деятельности Учреждения и качество подготовки учащихся, характеризуются положительным уровнем освоения программных требований. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников.

5.1. Продолжение обучения по профилю деятельности.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние учебные заведения области и страны. В настоящий момент 4 учащихся отделения фигурного катания на коньках являются студентами БелГУ, БГТУ, БГИКИ, БУКЭП. В настоящий период Калашников Илья, мастер спорта России, Ломоносов Евгений, Пащенко Семен - кандидаты в мастера спорта, учатся в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта в г.Санкт-Петербург. Сергиенко Тимофей - передан в спортивную школу олимпийского резерва «Звездный

лед» города Санкт-Петербурга. Кроме того, одним из критериев востребованности наших выпускников является включение их в составы сборных команд города и области по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой. Три выпускника после окончания спортивной школы работают тренерами-преподавателями на отделении фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Старшие учащиеся учебных групп привлекаются к волонтерской деятельности, оказывают тренерам-преподавателям помощь в организации тренировочных занятий с учащимися младших групп, в проведении соревнований, составлении композиций для показательных выступлений.

5.2. Выводы, проблемы, задачи.

В Учреждении проводится работа с выпускниками. Решаются вопросы преемственности тренерско-преподавательской деятельности, отслеживается поступление выпускников для получения педагогической профессии. Оказывается методическая и практическая помощь молодым специалистам.

Учреждению необходимо продолжать работу по обеспечению участия учащихся спортивной школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, ориентировать их на получение педагогической профессии.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Состав педагогических работников Учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В настоящий период тренировочный процесс ведут 24 тренера-преподавателя, из них 13 человек работает на отделении фигурного катания и 11 - на отделении хоккея с шайбой.

Учебно-методическую работу ведут пять специалистов, в их числе, три инструктора-методиста и два инструктора по физической культуре. Все имеют высшее профессиональное образование.

6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания, уровень.

Стаж работы педагогических работников составляет:

от 1 до 5 лет	до 15 лет	20 лет	25 - 30 лет	от 31-50
4 человека	9 человек	11 человек		

Возраст педагогического состава от 23 до 30 лет составил 3 (10,7%) человека.

Средний возраст педагогических работников составляет 41,7 года:

в возрасте до 30 лет работает 4 человека и составляет 16,7%	в возрасте от 31 до 45 лет работает 10 человек и составляет 41,7%	в возрасте от 46 до 60 лет работает 10 человек, что составляет 42,7%
---	---	--

Возрастные показатели тренеров-преподавателей и педагогического состава работников свидетельствует о том, что в Учреждении практическую деятельность ведут педагоги, имеющие достаточно определенный возраст и опыт работы.

Тренировочный процесс с учащимися проводят высококвалифицированные специалисты, в их числе, 23 - с высшим профессиональным образованием, 1 - со средним специальным. 16 человек, имеют первую и высшую квалификационные категории.

Три инструктора-методиста осуществляют методическую работу, являются кураторами отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Два инструктора по физической культуре обеспечивают спортивную работу.

Тренерско-преподавательский состав. Учебно-воспитательный процесс с учащимися отделений по видам спорта осуществляют 24 тренера-преподавателя, из них штатные работники - 22 человека, и 2 - имеют внутреннее совмещение.

Образовательный уровень. Из состава тренеров-преподавателей 23 имеют высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование, что составляет 95,8% к числу педагогических работников, имеющих образование.

Уровень квалификации. В настоящее время доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 62,5%. В том числе, высшую квалификационную категорию имеют 8 (33,3%) тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию 7 (29,2%) человека.

Работники спортивной школы, имеющие почетные звания и ведомственные знаки отличия: Потехин С.Д., директор, награжден нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». (Приказ Минпросвещения РФ № 192-н от 22.09.2020 г.).

Коновалова М.И., заместитель директора, имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». (Указ Президента РФ от 22.11.1999 г.).

Косарева И.М., старший тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках, награждена ведомственным знаком Министерства спорта России «Отличник физической культуры и спорта». (Приказ федерального агентства по ФКиС № 60-о от 09.08.2006 г.)

Евсеева В.К., инструктор по физической культуре, награждена ведомственным знаком Министерства спорта России «Отличник физической культуры и спорта». (Приказ Госкомспорта № 387-о от 26.12.2000 г.).

Филиппов Ю.В., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой, награжден ведомственным знаком Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования РФ». (Приказ №1531/к-н от 29.11.2012 г.).

Бовинов В.А., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой, имеет почетное звание Министерства спорта России «Заслуженный тренер России». (Приказ Минспорта России № 64-нг от 30.05.2016 г.).

Спортивное звание «Кандидат в мастера спорта России» имеют тренеры-преподаватели: Потехин С.Д., Стародубцев С.Е. - отделение хоккея с шайбой, Рашевская Т.В. - отделение фигурного катания на коньках, «Мастер спорта России международного класса» - Лутай А.В., отделение фигурного катания на коньках, «Мастер спорта России» - Веретенникова О.Е..

Четыре тренера-преподавателя отделения фигурного катания на коньках имеют спортивное звание - судья всероссийской категории, два человека - судья первой категории.

В 2022 году - подтвердили квалификационную категорию: Потехин С.Д., Чечуй В.В., Филиппов Ю.В. - первую категорию, Лутай А.В., Веретенникова О.Е., Васильева Е.А., Косарева И.М. и Шумов Н.В. - высшую квалификационную категорию.

6.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации работники спортивной школы по зимним видам спорта в основном проходят на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», в объеме 72 и 36 часов. 29 (100%) педагогических работников МБУДО ДЮСШ по ЗВС за три года прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки» в установленные сроки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», в том числе по годам:

2020 год	2021	2022
10 человек	8 человек	11 человек

Результативность педагогических работников, участвующих в курсовой переподготовке в процентном соотношении по годам составила: в 2020 году - 43,5%, в 2021 году - 29,6% и в 2022 году - 39,3%.

6.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение имеет необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. В течение года тринадцать тренеров-преподавателей приняли активное участие в проведении городских, межобластных и всероссийских соревнований, в судействе соревнований различного уровня, провели мастер-классы по различной тематике. Косарева И.М., Михайлова С.Б., Пояркова О.Е. и Рашевская Т.В., Лежанская М.Г., тренеры-преподаватели отделения фигурного катания, приняли участие во всероссийском семинаре по подготовке судей, проходившем на базе учебно-тренировочного центра «Новогорск» г. Химки Московской области в 2020 году. В 2022 году тренеры-преподаватели отделения фигурного катания Васильева Е.А., Пояркова О.Е. и 12 учащихся, приняли участие в учебно-тренировочном сборе на базе «СИРИУС» г. Сочи.

Десять тренеров-преподавателей спортивной школы входят в судейский список и успешно участвуют в судействе всероссийских соревнований в качестве судей и технических секретарей.

6.5. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении организована работа по совершенствованию системы управления персоналом, кадровой системы - подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Применяется система поощрений работников, добивающихся значительных результатов в подготовке спортивного резерва. Проводится практическая работа по привлечению и поддержке молодых специалистов из числа выпускников. Поощряется деятельность тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в тренировочный процесс.

Вместе с тем необходимо:

- повысить активность тренеров-преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства, участию в различных конкурсах;
- активизировать методическую деятельность;
- проводить открытые тренировочные занятия, готовить методические разработки, обобщать опыт работы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1. Структура методической службы (работа тренерских советов, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование тренеров-преподавателей, распространение опыта, обобщение).

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие потенциала тренера-преподавателя, повышение качества и эффективность тренировочного и воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, а, также, на развитие педагогического мастерства и творчества тренерско-преподавательского состава.

С целью осуществления различных проблем педагогической деятельности, изучения и обобщения методических материалов, ежемесячно проводятся заседания тренерских советов с обсуждением и принятием решений по вопросам комплектования и подготовки команд к участию в соревнованиях. Определяются объемы тренировочных нагрузок для учащихся. Утверждаются рабочие программы, планы проведения спортивно-массовых мероприятий. Подводятся итоги выступлений учащихся спортивной школы на различных соревнованиях, мероприятиях. Анализируется деятельность тренерских советов.

Работа тренерских советов отделений спортивной школы по видам спорта в 2022 году позволила:

- повысить уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку, проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися отделений по видам спорта;

- вовлечь учащихся в систему тренировочных занятий, привить интерес к занятиям фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой;
- выявить талантливых и одаренных учащихся, которые стремятся к достижению высоких спортивных результатов;
- обеспечить высокий уровень показанных результатов по итогам выступлений учащихся на всероссийских и региональных соревнованиях.

7.2. Анализ методической работы и ее формы.

Распространение педагогического опыта педагогических работников проводится через участие и обсуждение, представленного опыта, публикаций в печатных изданиях, на сайте Учреждения.

За 2022 год тренерско-преподавательским составом Учреждения подготовлено четыре статьи с опубликованием в методических сборниках.

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей. Часть 12. «Современные подходы в процессе реализации системы дополнительного образования», г. Красноярск, июнь 2022 года - **Чечуй В.В., Коновалова М.И.**

XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях», г. Москва, 10.06.2022 г.- **Веретенникова О.Е., Лутай А.В.**

Организованы и проведены заседания методического объединения города Белгорода и мастер-классы на базе Учреждения:

- 20 апреля 2020 года на ледовой арене «Оранжевый лед» проведено методическое объединение руководителей учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования Белгородской области «По внедрению бережливых технологий в деятельность учреждений».

- 12 октября 2021 года проведен семинар для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации».

- с 01 по 13 августа 2022 года на ледовой арене «Серебряный Донец» проведен учебно-тренировочный сбор и мастер-класс для учащихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России международного класса Алексея Рогонова.

7.3. Вывод, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении ведется практическая деятельность по распространению и использованию опыта работы тренеров-преподавателей, своевременному прохождению ими курсовой подготовки.

Вместе с тем, деятельность педагогического коллектива необходимо направить на решение следующих проблем:

- продолжить совершенствование системы профессионального мастерства тренеров-преподавателей через повышение самообразования,хождение курсовой переподготовки, аттестации;
- использовать возможность личного участия тренеров-преподавателей в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- проводить корректировку системы диагностики и мониторинга для отслеживания физического развития учащихся, подготовку спортивного резерва
- оказывать методическую и практическую помощь тренерам-преподавателям в проведении опытно-экспериментальных работ, подготовке к аттестации, к участию в конкурсах, грантах;
- совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, применения в практической деятельности современных образовательных технологий;
- проводить информационное обеспечение образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Учебно-методическое обеспечение состоит из дополнительных образовательных программ по фигурному катанию на коньках, хоккея с шайбой с 1986 по 2019 годы издания, различные методические разработки по видам спорта, электронные материалы по проведению тренировочных занятий и соревнований.

Книжный фонд спортивной школы составляет более 300 источников. Состоит из методической и специальной литературы, отражающей современные подходы к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта, а также методическая копилка пополняется за счет подписки официального издания Минобрнауки России «Вестник образования».

8.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения).

Учреждение осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации: Белгородской телерадиокомпанией, гостями, которыми часто являются наши воспитанники и тренеры-преподаватели, в эфире которых освещается информация о проведенных мероприятиях и участии спортсменов в выездных соревнованиях. Проводятся интервью с тренерами-преподавателями по видам спорта и руководителем о результатах работы Учреждения. Подготовлены материалы и на информационном стенде выставлены сведения о деятельности отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, расписание тренировочных занятий, планы работы, приказы, локальные акты, информация.

8.3. Использование информационных ресурсов.

Пропаганду здорового образа жизни Учреждение ведет через свой официальный сайт www.zvswp.beluo31.ru. Все информационные материалы представляются в новостной ленте.

8.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

В Учреждении назначен ответственный инструктор-методист за предоставление информации и размещение на сайте.

Официальный сайт обновляется еженедельно. Новости вносятся по результатам выступлений учащихся на соревнованиях, проведения мероприятий и спортивных соревнований на базе ледовой арены «Оранжевый лед», «Серебряный Донец» и других городах области и России.

8.5. *Вывод, проблемы, задачи.*

Проблемы: необходимо провести систематизацию информационного обеспечения образовательного процесса Учреждения. Пополнять библиотечный фонд с учетом имеющейся литературы и приобретением методических пособий. Оформить журнал учета и библиотеку учебной литературы. Разработать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

В Учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря. Для проведения тренировочных занятий с учащимися фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой используется две ледовые арены «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец».

В пользование спортивной школе в 2017 году передан земельный участок площадью 8382,32 кв.м. и нежилое здание «Оранжевый лед» общей площадью 5144,1 кв.м., расположенное по адресу: г. Белгород, ул. Королева, д.7а. Ледовая арена «Оранжевый лед» состоит из площадки размером 30 м х 60 м, имеются четыре раздевалки с душевыми и двумя тренерскими комнатами. Для проведения силовых занятий имеется тренажерный зал размером 100 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами, хореографический зал.

Тренировочный процесс с учащимися Учреждения проводится и на ледовой арене «Серебряный Донец» с хоккейной площадкой размером 26 м х 56 м, имеются четыре раздевалки с душевыми, 8-ю сушилками для хоккейной формы, 2-мя тренажерными залами, залом хореографии и двумя тренерскими комнатами.

Для заливки и очистки льда имеется две льдоуборочные машины «ZAMBONI».

9.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Ледовый дворец «Серебряный Донец» сдан в эксплуатацию в августе 2014 года, который расположен на улице Корочанской, 39и. Спортивное сооружение находится на балансе Учреждения и предназначено для проведения тренировочного процесса с обучающимися отделений спортивной школы по зимним видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой, а также проведения соревнований. Общая площадь территории ледового дворца «Серебряный Донец» составляет 6058 кв.м. Помещение спортивной ледовой арены размером 2143,03 кв.м., в том числе, размер ледового поля составляет - 1393,98 кв.м. Пропускная способность сооружения составляет 300 человек в день и 190 мест для зрителей. В здании ледового дворца «Серебряный Донец» находятся: 6 раздевалок, 12 административных помещений. 3 - медицинских кабинета, методический класс, конференцзал, 4 кабинета для инструкторского и тренерского состава, 8 помещений для сушки спортивной одежды и обуви, хореографический класс, помещения для индивидуальной силовой подготовки и акробатической подготовки, зал физической подготовки, помещения для подгонки клюшек и коньков - 3, пункт управления, различные душевые кабины, санузлы, тамбур - 5, вестибюль, комната охраны, касса, венткамера, инвентарная, электрощитовая, помещение холодильной установки, уборочного инвентаря.

Для обеспечения образовательного процесса приобретено 5 компьютеров, 8 ноутбуков, МФУ, проектор с настенным экраном. Для молодежной хоккейной команды «Белгород» - спортивная форма, шлемы, клюшки. Проведен технологический ремонт ледовой арены «Оранжевый лед». Раздевалки оборудованы новыми шкафчиками и скамейками.

Процент материально-технической оснащенности в соответствии с табелем оснащенности Учреждения спортивным оборудованием и инвентарем по фигурному катанию и хоккея с шайбой составляет 88%.

На сегодняшний день удалось:

- создать оптимальные условия труда для специалистов спортивной школы.
- рабочие места оснастить офисной мебелью, компьютеризировать, обеспечить выход в Интернет;
- оборудовать зеркалами и установить станки для хореографии в хореографическом зале, приобрести маты;
- для качественного проведения тренировочных занятий учащихся спортивной школы организован питьевой режим посредством использования кулеров;

- по мере необходимости и с учетом специфики проводимых занятий приобретает спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;
- имеется техническая возможность проведения соревнований разного уровня по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой.
- проведен ремонт в трех раздевалках, установлены потолочные проемы;
- отремонтирован тренажерный зал на ледовой арене «Оранжевый лед».
- администрацией города Белгорода для Учреждения выделен автобус на 45 посадочных мест.

• В 2020 году проведен технологический ремонт ледовых сооружений «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец». Проведена покраска стен, заменена плитка, усиление осветительной системы. Проведена реконструкция I этажа сооружения «Серебряный Донец». Оборудован зал для проведения общей физической подготовки, добавлены раздевалки, подсобные комнаты, обновлено фойе. Проведены ремонтные работы по замене кровли «Оранжевый лед», тренажерного зала, заливочной машины, раздевалок. На ремонтные работы по замене кровли были выделены средства из бюджета города Белгорода в сумме 15 миллионов рублей. Установлена новая хоккейная коробка и современный видеозэкран, приобретена ледозаливочная и бортоподрезная машина, обновлено резиновое покрытие. Средства на закупку оборудования в размере 22 миллиона рублей из федерального бюджета.

• В 2021 году (апрель) проведен ремонт по установке новой хоккейной коробки на ледовой арене «Серебряный Донец».

Было выделено финансирование и использовано: в 2020 году - 1083043 рубля, использовано 723590 рублей (внебюджетного финансирования) для участия в соревнованиях.

- в 2021 году - 1000014,9 рублей, использовано 120000,6 рублей (внебюджетного финансирования) для участия в отборочных соревнованиях и повышения уровня выступлений.

- в 2022 году поступило - 91051,3 тысяч рублей, которые использованы для участия в соревнованиях.

9.3. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базах общеобразовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий).

Учреждение организует образовательный процесс на собственных спортивных сооружениях - ледовых аренах «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», поэтому материально-техническую базу общеобразовательных учреждений города Белгорода для проведения своих тренировочных занятий *не использует*.

9.4. Обеспечение условий безопасности. Администрацией Учреждения уделяется постоянное внимание безопасности образовательного учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности считается совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В актах технического заключения на обследование проверки оборудования в залах, ледовом поле и других помещениях, проверки схемы учета потребления энергии, измерений микроклимата и освещенности помещений в акте по результатам мероприятий по контролю выполнения требований пожарной безопасности замечаний не выявлено.

Материально-техническая база соответствует требованиям по обеспечению безопасных условий. Ежегодно перед началом учебного года проводится мониторинг уровня материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного учреждения, проверяются:

- средства пожаротушения - огнетушители, средства защиты: противогазы;
- оборудование кнопками тревожной сигнализации;

- оборудование системами телефонной связи;
- укомплектованность аптечками, средствами оказания первой помощи;
- медицинский кабинет.

Таким образом, Учреждение полностью оборудовано и укомплектовано средствами, обеспечивающими безопасные условия, которые своевременно модернизируются и заменяются наиболее совершенными. Создана нормативно-правовая база по обеспечению образовательной среды.

Нормативно-правовая база обеспечения безопасности:

1. Конституция РФ, Законы об образовании РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон о борьбе с терроризмом, правила для учащихся, правила внутреннего распорядка, локальные акты организации.

2. Паспорт антитеррористической защищенности

3. Программа «Безопасность МБУДО СШ по ЗВС»

4. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

5. План гражданской обороны

6. Инструкции по технике безопасности

7. Журналы по технике безопасности

8. Приказы по учреждению

9. Должностные обязанности сотрудников.

9.5. Вывод, проблемы, задачи.

Вся нормативно-правовая база соответствует современным требованиям по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса, вовремя обновляется и совершенствуется. В организации своевременно ведутся инструктажи по технике безопасности. Соблюдается пропускной режим. Учреждение оснащено АПС с выводом в ОВД и ПЧ. Применяется сторожевая форма охраны. Оформлен паспорт безопасности, уголок противопожарной деятельности и правовой уголок.

Спортивные сооружения ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» включены во всероссийские реестры.

Проблемы: - отсутствие современных условий (спортивного зала для проведения занятий по общей физической подготовке, не установлены лонжи для выполнения прыжков фигуристами).

Спортивное поле ледового дворца «Серебряный Донец» не соответствует правилам проведения соревнований по требованиям современного уровня (правилам соревнований).

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении закреплен в Положении, утвержденном директором. В Положении определены цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Оценка качеством образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы дополнительного образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в Учреждении включает:

- качество дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- качество средств тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В Учреждении организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- педагогический совет учреждения.

Информационные, организационные, управления развитием, формирования единого творческого пространства Учреждения создали имидж:

- системный подход к анализу и планированию деятельности учреждения;
- управление качеством образования;
- управление формированием внутришкольной культуры педагогических работников;
- положительная динамика результатов участия учащихся в соревнованиях;
- непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- проведение педагогических советов;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих тренеров-преподавателей;
- постоянное укрепление и совершенствование материально-технической базы.

10.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Учреждения реализовал следующие задачи:

- повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников;
- обеспеченности системы поддержки и стимулирования по результатам деятельности учащихся и тренеров-преподавателей;
- освоения Интернет-технологий педагогическим составом с использованием в проведении тренировочного процесса, судейства соревнований и прохождения курсовой переподготовки;
- реализации плана отбора учащихся и комплектования групп для занятий фигурным катанием на коньках и хоккея с шайбой;
- обеспечения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- создания условий для самореализации и мотивации учащихся к достижению образовательных результатов, повышение качества обучения.

10.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Особенностью планирования программного материала в Учреждении по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств, методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла подготовки.

Данной программой учитываются тенденции совершенствования системы спортивной тренировки учащихся, включающая в себя количественные рекомендации для занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовкой, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки.

Учебный материал основных видов подготовки распределен по годам обучения и в годичном цикле с рекомендациями по объему тренировочных и соревновательных нагрузок. Содержит практические материалы и методические рекомендации проведения тренировочных занятий, организации медико-педагогического контроля.

Особое внимание уделено выполнению контрольных заданий (тестов), переводным и квалификационным нормативам по годам обучения, что позволило в свою очередь поднять на более высокий уровень научно-обоснованный подход и подготовку высококвалифицированных спортсменов.

Результаты выполнения программных требований определяются на основе диагностики развития физических качеств учащихся через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

- результаты участия в соревнованиях;
- выполнение контрольных нормативов и спортивных разрядов;
- показательные выступления на спортивно-массовых мероприятиях.

Промежуточная аттестация учащихся спортивной школы проводится по зачетной системе. Уровень подготовки фигуристов и хоккеистов оценивается на основании сдачи контрольных нормативов, выполнения спортивных разрядов.

10.4. Результаты мониторинговых исследований (мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ, выполнения контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, уровня удовлетворенности родителей и др.).

Количество обучающихся на отделениях Учреждения в 2021-2022 учебном году составляло 550 человек, в 2020-2021 году - 571 учащийся.

Число занимающихся по общеобразовательным программам составило:

- по дополнительной предпрофессиональной программе:
 - на базовом уровне подготовки обучалось - 382 (69,5%) учащихся;
 - на углубленном уровне - 115 (20,9%) учащихся.
- по программе спортивной подготовки:
 - на тренировочном этапе подготовки занималось - 52 (9,5%) учащихся.
 - на этапе совершенствования спортивного мастерства занималось 10 человек, что составило (1,8%) учащихся.
 - Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки составил по результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на:
 - базовом уровне:- фигурное катание на коньках - 96,5%, хоккей с шайбой - 80,1%;
 - углубленном уровне: - фигурное катание на коньках - 95,1%, хоккей с шайбой - 81,4%.
 - тренировочном этапе подготовки:
 - фигурное катание на коньках - 98,3%, хоккей с шайбой - 80,3%.
 - этапе совершенствования спортивного мастерства:- фигурное катание на коньках - 96,8%.

В Учреждении подготовлено:

- 2020 году - 170 спортсменов-разрядников, в том числе 141 спортсменов массовых разрядов, 19 - первого спортивного разряда, 10 кандидатов в мастера спорта России.

- 2021 году - 128 спортсменов-разрядников, в том числе 110 спортсменов массовых разрядов, 4 - первого спортивного разряда, 14 кандидатов в мастера спорта России.

- 2022 году - 187 спортсменов-разрядников, в том числе 178 спортсменов массовых разрядов, 8 - первого спортивного разряда, 1 кандидат в мастера спорта России.

Углубленный медицинский осмотр на базе областного центра медицинской профилактики прошли 95% учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

10.5. Вывод, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении проводится оценка качества образования.

Подводятся итоги реализации плана внутриучрежденческого контроля через мониторинг освоения образовательных программ. Оцениваются результаты выполнения контрольно-переводных испытаний среди учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, что дает возможность определить освоение требований учебных программ, овладение приобретенных двигательных навыков и умений в избранном виде спорта.

РАЗДЕЛ 11. Вывод, проблемы, задачи.

11.1. Общие выводы отчета по результатам самообследования деятельности.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для развития, стимулом содержания деятельности Учреждения.

Основным направлением развития Учреждения в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий направленные на:

- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- увеличение количества учащихся, выполнивших массовые спортивные разряды и звания - кандидат в мастера спорта, Мастеров спорта, а также, учащихся, зачисленных в составы сборных команд области и России;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в спортивной школе;
- повышение качества образования, его соответствия запросам потребительских услуг;
- противодействие через спортивную и оздоровительную работу, распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- сохранение контингента учащихся и вовлечение возможно большего числа детей, подростков и молодежи в спортивное сообщество;
- обеспечение непрерывного обучения на различных этапах спортивной подготовки;
- профессиональный рост и мастерство тренерско-преподавательского состава.

11.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Исходя из вышеизложенного, основными направлениями развития Учреждения коллектив считает:

- обеспечение организации образовательного процесса в условиях широкого использования компетентностного социо-культурологического подхода и современных образовательных технологий;
- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно национальному проекту «Образование», федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- формирование уровня мотивации к здоровому образу жизни учащихся;

- формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к деятельности в новых условиях через систему практико-ориентированных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации;
- осуществление и совершенствование состояния и динамики развития внутриучрежденческой системы образования, анализа результатов оценки качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг.

12. Задачи Учреждения на 2023 год:

1. Обеспечить организацию учебно-тренировочного процесса посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой.
 2. Продолжить работу по созданию условий для укрепления состояния здоровья работников и учащихся, ежегодно проводить углубленное медицинское обследование в медицинских учреждениях.
 3. Совершенствовать информационные ресурсы образования (методическую работу, информирование родителей, изучение общественного мнения).
 4. Использовать систему курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения совместно с министерством спорта Белгородской области, региональным центром повышения квалификации педагогических работников в целях повышения их профессионального мастерства, своевременного проведения аттестации.
 5. Обеспечить рационализацию мотивационного ресурса образования (продолжать внедрение в практику системы морального и материального стимулирования педагогов).
 6. Формировать потребность у учащихся к занятиям физической культурой и спортом, здорового образа жизни, развития физических и индивидуальных способностей на достижение высоких спортивных результатов.
 7. Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных способностей и в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой в области физической культуры и спорта с учетом новых требований и стандартов.
 8. Совершенствовать систему проведения внутришкольных соревнований среди учащихся, а также участие, в первенствах и чемпионатах Белгородской области с целью формирования сборных команд по видам спорта для выступления во всероссийских соревнованиях, вести учет по подготовке спортсменов-разрядников.
 9. Проводить работу по подготовке высококвалифицированных спортсменов для участия во всероссийских и международных соревнованиях, в конкурсах, фестивалях, праздниках микрорайона, областных мероприятиях, выступать с показательными программами учащихся в целях пропаганды и развития своего вида спорта.
 10. Обеспечить развитие системы поддержки и сопровождения «одаренные дети» (разработка нормативов моральной и материальной поддержки на педагогическое сопровождение развития, образования поддержки талантливой молодежи).
 11. Обеспечить материально-технические ресурсы образования (разработку локальных актов, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований оснащенности тренировочного процесса).
 12. Привлекать внебюджетные средства с целью поддержания материально-технической базы Учреждения и организации спортивно-массовых мероприятий.
- По результатам самообследования Учреждения следует продолжить работу:*
- дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;

- обеспечение качества подготовки спортивного резерва из числа учащихся в избранном виде спорта, повышение уровня их спортивного мастерства;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном и тренировочном процессе.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения направить на:

- всестороннее развитие физических качеств, творческих и индивидуальных способностей детей, достижение ими высоких спортивных результатов, воспитание личности, подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- взаимодействие с образовательными и другими учреждениями Белгородской области по организации тренировочных занятий, проведению спортивно-массовых мероприятий, учебно-оздоровительных сборов, используя в этих целях бюджетные и внебюджетные средства;
- использование возможности совместной деятельности коллектива и родительских советов в вопросах воспитания, обучения, здоровья детей и подростков и содействия помощи при проведении спортивно-массовых мероприятий;
- осуществление взаимодействий с региональным центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки;
- создание условий по укреплению материально-технической и спортивной базы Учреждения, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием;
- совершенствование системы проведения внутришкольных соревнований, участия учащихся в первенствах и чемпионатах Белгородской области по культивируемым видам спорта;
- формирование сборных команд из состава учащихся для выступления во всероссийских и международных соревнованиях.

Раздел 13.

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (приложение 5).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода,
подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	559 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	252 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	433 человека 78,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	190 человек 43,9%
1.8.2	На региональном уровне	162 человека 37,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	66 человек 5,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек 3,5%

1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек 40,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек 31,9%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек 32,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек 3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек 2,8%
1.9.5	На международном уровне	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.10.1	Муниципального уровня	человек %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 96,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 89,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 53,6%
1.17.1	Высшая	8 человек 28,6%
1.17.2	Первая	7 человек 25,0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек %
1.18.1	До 5 лет	4 человека 14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 28,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 14,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Тренажерный и хореографические залы, ледовое поле «Оранжевый лед» - 30х60 м., ледовое поле «Серебряный Донец» - 26х56 м.	4 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%