

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 02
от « 30 » 12 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ДЮСШ по ЗВС
Потехин С.Д.
Приказ № 405 от « 30 » 12 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы тренеров-преподавателей

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о бригадном методе работы тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12 мая 2014 года, приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физкультуры и спорта», приказа Минспорта России от 30.10.2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.2. Бригадная форма работы тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее-Учреждение) представляет собой управление тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов и создается в системе преемственности от групп начального этапа подготовки до спорта высших достижений по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным) программам и программам спортивной подготовки.

1.3. Бригада организуется на основе решения педагогического совета Учреждения. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.4. Бригада тренеров-преподавателей утверждается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета, подчиняется заместителю директора по учебной работе.

1.5. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей организуется на основании следующих документов:

- настоящего положения;
- решения, тренерского совета;
- приказа (распоряжения) о создании бригадного метода работы;
- личного заявления тренера-преподавателя.

1.5. Администрация Учреждения может вносить по мере необходимости изменения и дополнения в настоящее Положение, отвечающие требованиям времени.

II. Основные цели и задачи

2.1. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей Учреждения применяется для решения следующих целей:

- отбора и повышения качества на начальной стадии подготовки спортсменов;
- лучшего использования знаний и профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;

- более раннего выявления одаренных детей и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- передача обучающихся на этапах многолетней спортивной подготовки с целью качественной подготовки спортсменов;
- улучшение теоретической, методической и воспитательной работы с юными спортсменами;
- совершенствование тренировочного процесса в отделениях по видам спорта;
- повышение качества подготовки и воспитания обучающихся, создания условий для роста спортивного мастерства;
- повышение роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечение эффективности работы тренерско-преподавательского состава отделений Учреждения;
- использование профессиональных навыков каждого тренера-преподавателя и опыта работы на определенных этапах спортивной подготовки, роста педагогического мастерства;
- внедрение новаторских подходов в обучении общей и специальной физической, технико-тактической, морально-волевой видам подготовки.

2.2. Задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта, культивируемых в Учреждении;
- повышение качества тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача спортсменов на этапах подготовки;
- подготовка членов сборных команд в составы области, Российской Федерации по установленным возрастным группам и видам спорта.

III. Порядок формирования и состав

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.3. Руководитель бригады выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами-преподавателями, вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация Учреждения. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя бригады. Вопрос об этом может поставить перед бригадой любой тренер-преподаватель, в нее входящий, в письменном виде.

3.4. Бригада тренеров-преподавателей подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие данного вида спорта, расстановку тренеров-преподавателей по группам, комплектование команд для участия в соревнованиях различного масштаба.

3.5. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.6. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом директора по Учреждению с указанием объема или раздела работы.

3.7. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различном образовательном уровне и подразделяется по уровням обучения и этапам подготовки:

- с учащимися групп базового и углубленного уровней и начальной подготовки.
- с учащимися тренировочных групп.

- с учащимися групп совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства.

На **базовом уровне обучения** тренеры-преподаватели проводят отбор учащихся в группы по результатам тестирования и решают следующие задачи:

- обучение основным движениям, развитие специальных базовых качеств в виде спорта;

- ведут подготовку спортсменов массовых разрядов.

На **этапе начальной подготовки** тренеры-преподаватели проводят отбор учащихся в группы начальной подготовки и подготовку по результатам тестирования в тренировочные группы. На этом этапе работы решаются следующие задачи:

- обучение основным движениям, развитие специальных базовых качеств в виде спорта;

- подготовка спортсменов массовых разрядов.

На **тренировочном этапе подготовки** тренеры-преподаватели планомерно повышают уровень общей и специальной физической подготовки спортсменов, совершенствуют разные стороны технической и тактической подготовки.

Основными задачами этого этапа являются:

- психологическая подготовка обучающихся тренировочных групп для последующей работы в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;

- повышение технической подготовки спортсменов (разучивание техники выполнения элементов и связок в сложно-координационных видах спорта, изучение тактики в игровых видах спорта и т.д.);

- участие в массовых и индивидуальных показательных выступлениях муниципальных и региональных мероприятий;

- участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На **этапе совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства** бригада тренеров-преподавателей выполняет следующие функции:

- создает прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;

- формирует мотивацию на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;

- способствует дальнейшему росту спортивного мастерства;

- проводит мероприятия по поддержанию здоровья спортсменов;

- организует участие во всероссийских и международных соревнованиях.

IV. Права и обязанности членов бригады тренеров-преподавателей и специалистов.

4.1. Тренеры-преподаватели и специалисты имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы. Самостоятельно разрабатывать методы оценки знаний обучающихся;

- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;

- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;

- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

4.2. Бригада тренеров-преподавателей и специалистов обязаны:

- своевременно проходить медицинские осмотры, участвовать в профилактических и оздоровительных мероприятиях;
- повышать свой профессиональный уровень: участвовать в семинарах, изучать специальную литературу, разрабатывать методическую литературу;
- внедрять положительный опыт работы в практику Учреждения.
- знать и соблюдать Положение Учреждения, устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, условия коллективного договора, выполнять должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, занятий, не допускать нанесения вреда здоровью обучающихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему обучающихся во время тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к тренировочному процессу и соревнованиям обучающихся, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся, неприменение обучающимися запрещенных фармакологических препаратов;
- организовывать отбор перспективных юных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования с учётом индивидуальных особенностей учебно-тренировочные (индивидуальные) планы;
- на время отсутствия тренера-преподавателя (отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера-преподавателя за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом директора Учреждения без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики обучения и тренировки другим аспектам подготовки спортсмена;

- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;

- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;

- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к обучающимся, вежливым с их родителями и членами коллектива;

- вести здоровый образ жизни;

- ежегодно проходить медицинский осмотр.

V. Условия работы в бригаде

5.1. Условия работы бригады, состав тренеров-преподавателей, ее руководитель, список спортсменов, утверждаются на собрании бригады и оформляется приказом Учреждения.

5.2. Бригада обеспечивает планирование тренировочного процесса с учётом индивидуальных особенностей занимающихся и планов подготовки.

5.3. Тренировочный процесс осуществляется бригадой на основе научных данных, современных методов, методических разработок рекомендующих современные инновационные подходы к тренировочному процессу.

5.4. Бригада несет ответственность за реализацию поставленных задач, содержание формы и методов тренировочного процесса каждым членом бригады, добивается выполнения обучающимися запланированных объемов тренировочных нагрузок и достижения высоких спортивных результатов.

5.5. Спортивное достижение спортсмена или группы спортсменов является достижением всей бригады.

5.6. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов руководителем Учреждения, по согласованию с педагогическим советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.

5.7. Тренер, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру бригады. Основанием для этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего спортсмена, и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера-преподавателя.

5.8. При передаче спортсмена или группы спортсменов одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные спортсменом, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

5.9. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю бригады, затем остальным членам бригады решением тренерского совета, учитывая вклад каждого.

5.10. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригады, а также распределение спортсменов по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по спортивной школе.

5.11. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, командировки или болезни.

5.12. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.13. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

5.14. Бригада оставляет за собой право направлять или отказывать тренеру-преподавателю - члену бригады в работе с членами сборных команд.

5.15. При отсутствии тренера-преподавателя - члена бригады (отпуск, командирование, болезнь) остальные берут на себя работу отсутствующего.

5.16. Ежегодно рассматривать итоги работы бригады и на основании анализа в случае малой эффективности работы одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения на общем совете бригады: вынести порицание по результатам работы; вывод из состава бригады; ввод нового члена бригады; рекомендовать на поощрение; рекомендовать повышение квалификации.

5.17. Работа бригады оценивается по результатам выступлений спортсменов на муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

5.18. Все успехи и неудачи одинаково разделяют все члены бригады во всех формах их проявления (т.е. поощрение, наказание).

5.19. При аттестации или награждения тренеров-преподавателей результаты работы берутся из общих результатов бригады. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в муниципальном, региональном или всероссийском смотре-конкурсе.

VI. Оплата труда тренеров-преподавателей и специалистов

6.1. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся.

6.2. Оплата труда тренеров-преподавателей устанавливается в соответствии с коллективным договором, положением об оплате труда работников Учреждения, на основании комплектования на новый учебный год.

6.3. Для расчета заработной платы тренерам-преподавателям на начало учебного года утверждаются тарификационные списки. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося определяется в процентах от ставки заработной платы.

6.4. Стимулирующая выплата за подготовку высококвалифицированного спортсмена устанавливается в процентном соотношении передавшего тренера принявшему, при условии участия членов бригады в подготовке обучающегося не менее двух лет. Решение о размере стимулирующей выплаты принимается на заседании бригады и утверждается директором МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

6.5. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавки работникам рекомендуется устанавливать со дня, показанного спортсменом результата, или с начала учебного (финансового) года.

VII. Документация

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей.
- Приказ директора Учреждения с указанием объема или раздела работы.