

СОГЛАСОВАНО
Руководитель управления образования
ЗВС администрации города Белгорода
_____ И.А. Гричаникова

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУДО ДЮСШ по
_____ С.Д. Потехин.



решением педагогического совета
протокол № 02-от «30» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская
спортивная школа по зимним видам спорта»
на 2021-2025 годы**

Программа принята к исполнению
Приказ № 396 от 30.12. 2020 г

Белгород, 2020 г.

Содержание

№№	Наименование раздела	Страница	
	Пояснительная записка	3	
1.	Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС	4-5	
2.	Введение	5-9	
3.	Информационная справка об Учреждении.		
4.	Программа развития	9-10	
	4.1. Характеристика МБУДО ДЮСШ по ЗВС		
	4.2. Аналитические обоснования Программы, проблемы и необходимости ее решения программными методами.		11
	4.3. SWOT - анализ потенциала развития учреждения		12-14
	4.4. Описание ключевых проблем и их причин		15-18
	4.5. Основания для разработки Программы: Цели и задачи. Главная цель Программы. Ожидаемые результаты		
5.	Концепция развития учреждения: Модель Учреждения - 2025. Модель выпускника Учреждения. Базовая идея концепции. Основная стратегия развития учреждения. Механизм реализации Программы. Современное состояние проблем. Основные направления Программы. Совершенствование содержания и обеспечение доступности услуг дополнительного образования и качества работы. Обеспечение функционирования и взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы. Ожидаемые результаты реализации Программы. Изменения в воспитательной деятельности. Обоснование методической работы. Кадровое обеспечение Программы.	19-31	
6.	Перспективы развития Учреждения	32	
7.	Прогноз показателей результата Программы.	33-35	
8.	Сроки и этапы реализации Программы	36-39	
9.	Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития	40-42	
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	43	
11.	Контроль исполнения Программы развития..	44-45	
	Перечень информационного обеспечения Программы.	46	

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, не противоречит Уставу.

Актуальность разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС определяется следующим.

В настоящее время с повышением роли стратегического планирования в сфере управления развитием организаций, Программа развития подготовлена с учетом анализа сложившегося образовательного пространства, обозначены положительные тенденции развития, а также проблемы и пути решения управленческих задач, интегрирование материальных ресурсов из различных источников.

Программой развития учтены особенности социокультурной ситуации учреждения, контингента обучающихся, уровня квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта, состояния материально-технической и спортивной базы, предусмотрено финансирование деятельности, методическое и кадровое обеспечение.

Программа развития определяет цели и задачи, открывает перспективы развития учреждения дополнительного образования всеми заинтересованными субъектами на 2021-2025 годы.

Цель Программы: - создание условий, обеспечивающих доступность к занятиям физической культурой, его обновление с учетом социально-экономических потребностей и запросов личности. Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей. Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и населения города, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Осуществление комплекса мероприятий Программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

Настоящая Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 02 от 30.12.2020 г.) и принята к реализации. Программа развития является управленческим документом, имеет статус документа-соглашения, отражающего результаты переговоров, согласования интересов и целей основных участников образовательного процесса.

Срок реализации Программы развития 5 (пять) лет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС - «Территория доступного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года».</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта».</p> <p>Решение о разработке «Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС на 2021-2025 годы» принято педагогическим советом учреждения в связи с истечением срока действия существующей Программы.</p>
Период и этапы реализации Программы	Программа развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС реализуется в период с 2021 по 2025 годы.
Цель Программы	Повышение доступности, качества образования, услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации учащихся, формирование у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи, мероприятия Программы	<p>Обеспечение доступности качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности-через внедрение дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки (для спортивно - одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования.</p> <p>Совершенствование эффективной модели выявления и поддержки спортивно-одаренных детей в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.</p> <p>Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разносторонней подготовки, оздоровления и занятости детей.</p>

	<p>Совершенствование механизма кадрового-потенциала.</p> <p>Совершенствование мониторинговой системы оценки качества образовательного и тренировочного процессов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью.</p> <p>Увеличение контингента учащихся в учреждении.</p> <p>Увеличение показателей спортивных результатов учащимися (не менее 10% от количества принявших участие в соревнованиях регионального и всероссийского уровней)</p> <p>Рост уровня квалификации тренеров-преподавателей.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы, оснащённой современным спортивным инвентарём и оборудованием.</p> <p>Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, программами спортивной подготовки.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности населения (учащихся, родителей) дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Коллектив МБУДО ДЮСШ по ЗВС под руководством директора Сергея Дмитриевича Потехина. 8(4722)24-85-60.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родительская общественность.</p>
<p>Сайт</p>	<p>zvswp.beluo31.ru</p>
<p>Управление реализацией Программы (мониторинг реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов).</p>	<p>Анализ реализации Программы и экспертизы результативности внедрения на основе мониторинга: мониторинговые исследования о динамике реализации проектов Программы развития, самообследования, анализа результатов мониторинга развития личностного потенциала учащихся, анализа мониторинга уровня профессиональных компетенций педагогов, анализа мониторинга инфраструктуры учреждения, мониторинга сайта Учреждения, информации об Учреждении в печатных СМИ и в сети Интернет. Обсуждение результатов анализа на заседании педагогического совета Проведения контрольных процедур с выявлением динамики изменения качественных показателей состояния учреждения и внесения необходимых корректив в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Ежегодной отчетности о реализации Программы развития на педагогическом совете коллектива.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета.</p>
<p>Время утверждения Программы: декабрь 2020 года.</p>	

2. Введение.

Реализация Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС на 2016-2020 годы завершена. Подведены итоги, выявлены результаты, проблемы. Образовательная политика государства и социальный заказ семьи и общества выдвигают к образовательному учреждению дополнительного образования современные требования, которые предполагают

системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Стратегия дальнейшего развития Учреждения определена в соответствии с целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе в рамках реализации национального проекта «Образование» через осуществление приоритетных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», направленных на повышение качества образовательной услуги, доступности дополнительного образования, роста профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке дополнительных образовательных услуг муниципального образования городской округ «Город Белгород».

Программа развития - территория доступного качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» (далее - Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода (далее - Учреждение) - основополагающий, долгосрочный нормативный управленческий документ рассчитанный на 2021-2025 годы, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также, ожидаемых результатов и эффективности. Программа реализуется в образовательном пространстве Учреждения, которое является элементом муниципальной системы образования.

3. Информационная справка.

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта».

Юридический адрес: 308006, Белгородская область, г. Белгород, ул. Корочанская, 39и.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта.

Сайт: zvswp.beluo31.ru.

Адрес электронной почты: bel-dush@mail.ru.

Детско-юношеская спортивная школа основана 11 марта 2004 года.

Основной специализацией видов спорта является - фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализация программ спортивной подготовки.

Форма обучения в Учреждении - очная, ведётся на русском языке.

Нормативные сроки обучения: 10 лет.

4. Программа

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, направленный на достижение результатов образовательной ситуации на основе планирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов. Включает в себя социально-педагогические задачи и направления развития на 2021-2025 годы.

Время утверждения Программы: декабрь 2020 года.

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта г. Белгорода
Сокращенное название	МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

Адрес учреждения	308006, г. Белгород, ул.Корочанская, 39и
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
ФИО руководителя	Потехин Сергей Дмитриевич
e-mail: учреждения	bel-dush@mail.ru
Сайт	zvswp.beluo31.ru
Номер лицензии	№ 8389 от 18 ноября 2016 года.
Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов	<p>Конституции Российской Федерации.</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Государственной Программы «Развитие образования в Белгородской области на 2014-2025 годы».</p> <p>Муниципальной Программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы».</p> <p>Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196.</p> <p>Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p> <p>Приказа министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».</p> <p>Приказа министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".</p> <p>Приказа министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта".</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p>
Цель Программы	Создать условия для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обеспечить права учащихся на личностное самоопределение и самореализацию в сфере культивируемых в Учреждении видов спорта (фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой).
Задачи Программы	<p>Увеличить охват детей услугами дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Повысить качество дополнительного образования.</p> <p>Обновить содержание дополнительного образования сфере</p>

	<p>культивируемых в Учреждении видов спорта</p> <p>Выявлять и поддерживать детей, проявившие выдающиеся способности в спорте.</p> <p>Совершенствовать систему отбора талантливых спортсменов и стимулировать тренерско-преподавательские кадры, работающие с одаренными детьми.</p> <p>Проводить патриотическое и гражданское воспитание учащихся.</p> <p>Внедрять новые педагогические технологии, в том числе, здоровьесберегающие.</p> <p>Развивать материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы.</p> <p>Создать и своевременно обновлять локальную нормативно-правовую базу, определяющую сотрудничество всех участников Программы.</p> <p>Повышать профессиональную квалификацию и компетентность тренерских и педагогических кадров.</p> <p>Привлекать дополнительные источники финансирования деятельности МБУДО ДЮСШ по ЗВС.</p>
Базовые идеи Программы	<p>Создание необходимых условий развития и социализации личности учащихся и спортсменов.</p> <p>Организация тренировочного процесса как действенного фактора развития личности учащихся и спортсменов.</p> <p>Программа МБУДО ДЮСШ по ЗВС строится на следующих позициях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение социальных связей учащихся с окружающим миром; • формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; • создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.
Структура Программы, перечень подпрограмм, основных направлений и мероприятий	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Паспорт Программы.</p> <p>Характеристика учреждения.</p> <p>Обоснование проблемы и необходимости её решения программными методами.</p> <p>Цель и задачи Программы развития.</p> <p>Базовые идеи Программы развития.</p> <p>Перспективы Программы развития.</p> <p>Принципы организации образовательной среды.</p> <p>Перспективы развития кадрового обеспечения.</p> <p>План реализации Программы развития.</p> <p>Этапы реализации Программы развития.</p> <p>Прогнозируемый результат реализации Программы развития.</p> <p>Контроль исполнения Программы развития.</p>
Источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
Исполнители Программы	Работники, учащиеся МБУДО ДЮСШ по ЗВС, родители.
Прогнозируемый результат реализации Программы	<p>Увеличение охвата детей систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Обновление содержания дополнительного образования сфере культивируемых в МБУДО ДЮСШ по ЗВС видов спорта.</p> <p>Использование спортивных сооружений для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (соревнований</p>

	<p>различного уровня) Поддержка и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей. Увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Подготовка разрядников, спортсменов первого разряда, кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта России. Укрепление материально-технической базы. Профессиональная поддержка и сопровождение работы молодых специалистов. Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышению квалификации педагогических работников. Привлечение внебюджетных, спонсорских средств для реализации Программы.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета Учреждения.</p>

4.1. Характеристика МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода (далее - Учреждение) является образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта. Учреждение ведет свою историю с 2004 года. В Учреждении культивируется два вида спорта - фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, инструкторская, судейская практика и антидопинговая пропаганда.

Занятия по общефизической подготовке и специальной физической подготовке проводятся в залах, оснащенных необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В Учреждении имеется библиотечный фонд учебно-методической литературы по организации тренировочной, воспитательной и методической деятельности. В целях популяризации культивируемых видов спорта Учреждением ежегодно проводятся внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские соревнования, спортивно-массовые мероприятия по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Учащиеся Учреждения успешно участвуют в региональных и всероссийских соревнованиях. В результате реализации «Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС на 2016-2020 годы» была усовершенствована организационная структура управления деятельностью Учреждением. Улучшена материально-техническая спортивная база для проведения тренировочных занятий по культивируемым видам спорта, что позволило увеличить число систематически занимающихся физической культурой и спортом с 500 человек в 2017 году до 570 учащихся в 2020 году.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода (далее - Учреждение) на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой занимается 570 учащихся в

возрасте от 5 до 18 лет. В том числе, 509 учащихся обучается по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, а 62 учащихся занимается по программам спортивной подготовки. В том числе, 336 учащихся отделения хоккея с шайбой и 173 учащихся отделения фигурного катания на коньках проходят подготовку в группах базового и углубленного уровней обучения дополнительных предпрофессиональных программ. 37 хоккеистов и 25 фигуристов занимается в группах тренировочного этапа подготовки и группах совершенствования спортивного мастерства.

Учащиеся Учреждения в течение года использовали возможность получать качественные услуги дополнительного образования. Результатом успешного освоения общеобразовательных программ по видам спорта показали итоги контрольно-переводных испытаний. В 2020 году требования учебных программ по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой учащиеся выполнили на 97,7%.

350 (61,8%) учащихся Учреждения приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях, из них 245 (43,3%) - стали победителями и призерами мероприятий различного уровня. В 2020 году педагогическим коллективом подготовлено 163 спортсмена-разрядника, из них - 134 спортсменов массовых разрядов, 19 - первого спортивного разряда, 10 - кандидатов в мастера спорта.

За последнее время достигнута положительная динамика увеличения числа обучающихся в Учреждении. Возрос показатель полученных спортивных разрядов и званий. Увеличилось количество подготовленных спортсменов массовых разрядов. В результате, из числа обучающихся в группах по видам спорта занимается 302 учащихся, имеющих подготовку массовых спортивных разрядов, 49 - первого разряда, 20 - кандидатов в мастера спорта.

Медицинское обеспечение учащихся в Учреждении осуществляется в соответствии с Санитарными Правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача Российской Федерации от № 28 от 29.09.2020 года, зарегистрированного Минюстом РФ от 18.12.2020 г. № 61573 и другими нормативными актами федеральных органов управления в сфере здравоохранения.

С целью предупреждения нарушения здоровья учащихся Учреждением предусмотрено:

- медицинское углубленное обследование учащихся в областном центре медицинской профилактики и работников не реже одного раза в год;
- дополнительные медицинские осмотры учащихся перед участием в соревнованиях, после болезни или травм;
- контроль за использованием учащимися фармакологических средств.

В Учреждении работают 3 инструктора-методиста, 2 инструктора по физической культуре и спорту, тренировочный процесс с учащимися Учреждения ведут 23 тренера-преподавателя. Из 28 педагогических работников, 27 (96,4%) - имеют высшее образование, 1 - средне-специальное. 16 (69,6%) тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории. 3 (13,04%) педагогических работника имеют отраслевые награды Министерства образования и Министерства спорта России. Однако 7 (30,4%) тренеров-преподавателей отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой - не имеют квалификационных категорий.

Образовательное Учреждение размещается на спортивных сооружениях «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», находящемся в оперативном управлении. Для занятий фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой используется ледовое поле общей площадью 30x60 кв. м, и 56x26 кв.м., вспомогательные помещения - тренажерный и хореографический залы, зал для занятий ОФП, учебный класс. Имеются оборудованные раздевалки, санузел, тренерские.

В 2020 году администрацией Учреждения проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы. Проведен технологический ремонт ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец». Произведена покраска стен, заменена плитка, усиление осветительной системы. Это позволило приобрести спортивный инвентарь, провести реконструкцию зала общей физической подготовки на первом этаже, оборудовать хореографический и тренажерные залы в ледовом дворце «Серебряный Донец». Проведены ремонтные работы по замене кровли ледовой арены «Оранжевый лед», тренажерного зала, заливочной машины, раздевалок. Установлена новая хоккейная коробка, современное электронное табло (видеоэкран), приобретена ледозаливочная и бортоподрезная машина, обновлено резиновое покрытие вокруг ледового поля. На ремонтные работы по замене кровли были выделены средства из бюджета города Белгорода в сумме 15 миллионов рублей. Средства на закупку оборудования в размере 22 миллиона рублей выделены из федерального бюджета. Однако, финансовых средств, выделяемых из бюджета для организации полноценной деятельности спортивной школы, не хватает.

Приоритетной задачей развития Учреждения является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

4.2. Аналитическое обоснование Программы, проблемы и необходимости ее решения программными методами.

На основании текущего состояния организации показателей результативности жизнедеятельности Учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации.

Анализ реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС на 2021-2025 годы.

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние образовательной организации.

1. По муниципальному заданию показатель количества учащихся в Учреждении возрос и составил 570 человек. Количество групп увеличилось на 6 - с 43 до 49, занимающихся в них видами спорта увеличилось на 50 человек. В настоящее время в учебных группах занимаются разновозрастные учащиеся. Больше количество обучающихся составляют дети в возрасте от 6 до 14 лет (89,3%), а меньшее - от 15 до 18 лет (10,9%). Из общего количества 89,9% учащихся обучаются по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, 11,5% - занимаются по программам спортивной подготовки.

2. В Учреждении применяется разноуровневое образование:

- базовый и углубленный уровни по реализации дополнительных предпрофессиональных программ, направленных на выявление и отбор одарённых детей, создание условий для физического развития и формирование учебных компетенций по избранному виду спорта;

- уровень спортивной специализации - по реализации программ спортивной подготовки, решает подготовку спортсменов высокой квалификации, кандидатов в составы сборных команд области и России.

3. Результаты проведения мониторинговых мероприятий сохранности контингента и выявлению уровня физической подготовки учащихся и занимающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в формате сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке дают основания утверждать:

- мотивация учащихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растет;
- повышается процент учащихся имеющих высокий уровень физической подготовки.

4. Показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются:

-увеличение количества учащихся ставшими победителями и призёрами соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- стабильность роста присвоенных спортивных разрядов, в том числе, первых спортивных разрядов и кандидатов в мастера спорта.

5.Средний возраст педагогических работников составляет 41,5 лет. Уровень профессионального педагогического мастерства тренеры-преподаватели повышают через прохождение процедуры аттестации. 16 (69,6%) тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории, 7(30,4%) - прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.Одно из приоритетных направлений - гражданско-патриотическое воспитание личности учащихся, способствующее формированию у учащихся таких волевых качеств, как решительность и смелость, дисциплинированность, настойчивость, выносливость.

7.Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами выходит на новый качественный уровень, регулируемый договорными отношениями, что позволяет расширить образовательное пространство.

8.Проведенный мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги.

4.3. SWOT - анализ потенциала развития Учреждения.

Оценка актуального состояния Учреждения		Оценка перспективного развития Учреждения	
S - сильные стороны	W - слабые стороны	O - возможности	T - риски
Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов			
1.Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии организации учебно-тренировочных занятий. 2.Внедрение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в рамках ПДО, программ спортивной подготовки. 3.Реализация программы «Одарённые дети» - ступень к реализации программ спортивной подготовки. 4.Реализация программ спортивной подготовки	1.У некоторых тренеров проявляется привычка работать по известной методике, не экспериментировать, не осуществлять педагогический поиск. 2.Процесс разработки новой модели дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями. 3.Неточное определение содержания деятельности второго тренера - помощника основного тренера.	1.Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии личностно ориентированного обучения. 2.Семинар по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ нового поколения». 3.Дальнейшая ступень перехода к реализации программ спортивной подготовки. 4.Административно-методическое сопровождение процесса	1.Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов. 2.Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ. 3.Уменьшение количества учащихся по видам дополнительных образовательных программ, изменение оплаты труда тренера-преподавателя, отсутствие возможности прохождения аттестации.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

<p>1. Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>4. Тренеры-преподаватели разрабатывают и реализуют индивидуальный маршрут педагога.</p> <p>5. Увеличивается количество тренеров-преподавателей, транслирующих свой опыт работы.</p> <p>6. Педагогические проекты группы тренеров были успешно реализованы.</p> <p>7. Методические разработки тренеров в различных номинациях представлены в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Тренеры-преподаватели осуществляют самообразование по выбранным методическим темам.</p>	<p>1. Проявление синдрома выгорания у некоторых тренеров-преподавателей которое тормозит саморазвитие педагогов.</p> <p>2. Наблюдается противоречие между знанием подхода в оценке деятельности Учреждения и требованиями компетентностного подхода к обучению и воспитанию.</p> <p>3. Нехватка опыта у молодых специалистов.</p> <p>4. Не все тренеры-преподаватели готовы морально к переходу работы в условиях профстандарта педагога дополнительного образования.</p> <p>5. Дефицит времени для методической работы и формальный подход к ней.</p>	<p>1. Административная поддержка тренера-преподавателя, моральное и материальное стимулирование.</p> <p>2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов школы к педагогическому поиску, использованию информационных технологий.</p> <p>3. Диверсификация форм повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>5. Консультационная и обучающая поддержка педагогов в обновлении методической работы.</p> <p>6. Расширение материально-технической и информационно-методической базы школы.</p> <p>7. Возможность посещать муниципальные образовательные мероприятия методической направленности.</p>	<p>1. Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность.</p> <p>2. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем.</p> <p>3. Консервативный подход некоторых педагогов.</p>
--	--	---	--

Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов

<p>1. Диагностические исследования качества преподавания.</p> <p>2. Диагностические исследования качества воспитания.</p> <p>3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся.</p> <p>4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера-преподавателя.</p>	<p>1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся.</p> <p>2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями».</p> <p>3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни».</p> <p>4. Не достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога</p>	<p>1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.</p>	<p>1. Субъективность результатов.</p> <p>2. Неоднозначное отношение родителей.</p>
<p>Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения</p>			
<p>1. Открытые Плоскостные сооружения, расположенные по адресу: ул. Корочанская, 39и, соответствуют современным требованиям.</p> <p>2. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>3. Удобный сайт Учреждения, а также группа в ВК, где есть самые свежие новости и актуальная информация.</p> <p>4. Удобное месторасположение спортивных сооружений, расположенные по адресу: ул. Королева, 7А в центре города, хорошая транспортная доступность.</p>	<p>1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>2. Высокий износ открытых плоскостных сооружений из-за воздействия окружающей среды.</p> <p>3. Отсутствие технической возможности и специальных кадров для работы удаленно.</p> <p>4. Инфраструктура спортивных сооружений расположенных по адресу: ул. Королева, 7А и ул. Корочанская, 39и соответствуют современным требованиям.</p> <p>5. Недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической культурой спортом и не дать конкурентам занять данную нишу.</p> <p>2. Возможность открытия новых направлений, посредством интернета, что позволит захватить новые ниши и работать по всему городу и прилегающим территориям Белгородского района.</p> <p>3. Открытие новых направлений в платных образовательных услугах.</p>	<p>1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической базы.</p> <p>2. Не все субъекты образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт, группа ВК)</p> <p>3. Использование жителями города спортивных сооружений не как место для занятий спортом и физической культурой, что приводит к порче и износу.</p> <p>4. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.</p>

4.4. Описание ключевых проблем и их причин.

Проблемы	Причины
1. Условия отбора детей для занятий спортом.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний для занятий выбранным видом спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней.	2. Происходит смена учащихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по образовательным программам.
3. Снижение количества учащихся, выполнивших «массовый спортивный разряд».	3. 3 и 4 проблемы взаимосвязаны.
4. Не соблюдение педагогом триединства задач при проведении занятий.	4. Недостаточное внимание педагогов к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы	5. Недоработанная мониторинговая система.
6. Слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в развитии личности ребёнка.	6. Недопонимание некоторых педагогов о роли родителей, как субъектов образовательного процесса.
7. Рост противоречия между трансляцией опыта работы через печатные методические материалы и трансляцией опыта через открытые занятия и мастер-классы.	7. Слабое владение «искусством слова» в разработке методических материалов.

По итогам проведенного SWOT - анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие Учреждения может базироваться на следующих основаниях:

- педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;

- осуществляется система работы с разновозрастными группами учащихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки;

- созданы базовые условия для работы тренеров-преподавателей в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Однако при общей положительной динамике развития Учреждения выявлен и ряд противоречий, которые необходимо разрешать в ближайшее время. К их числу относятся противоречия:

- между необходимостью достижения новых образовательных результатов и ограниченной готовностью педагогов использовать новые эффективные педагогические технологии;

- между реализацией образовательных программ, требующих затрат умственных и физических сил учащегося, и недостаточной эффективностью существующей системы мероприятий физического развития учащихся и сохранению их здоровья;

- между традиционностью форм и методов воспитательной работы и реалиями современного общества;

- между внедрением ИКТ во все сферы деятельности человека и недостаточным качественным уровнем их использования в образовательном процессе.

Решение указанных проблем допускает три основных сценария развития Учреждения:

1. *консервативный*, предусматривающий сохранение имеющихся достижений за счет поддержания работы учреждения в сложившемся формате;

2. *радикальный*, подразумевает кардинальное изменение всех направлений деятельности

учреждения, что несет риск потери достигнутых результатов, негативное отношение субъектов образовательного процесса, снижение эффективности работы образовательной организации;

3. *оптимальный*, предполагающий устойчивое развитие учреждения на основе достигнутых результатов, выявления возможностей их улучшения, выделения существующих проблем и поиска их эффективного решения.

Прогнозировать дальнейшее развитие планируем по оптимальному сценарию на основании следующего вывода: проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Поэтому целесообразно ориентировать Программу развития на внутренний потенциал и инновационные технологии обучения и воспитания учащихся.

Это и есть отправная точка для проектирования Программы развития «МБУДО ДЮСШ по ЗВС - территория доступного качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» на 2021-2025 гг., её основных направлений и задач процесса образования, воспитания и социализации детей, системы управления, ресурсного и финансового обеспечения Учреждения.

4.5. Основания для разработки Программы:

Решение о разработке «Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС на 2021-2025 годы» принято педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода в связи с истечением срока действия существующей Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

Конституции Российской Федерации.

Закона Российской Федерации «Об образовании».

Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Государственной Программы «Развитие образования в Белгородской области на 2014-2020 годы».

Муниципальной Программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2016-2025 годы».

Программа разработана с учетом региональных социо-культурных, экономических особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, являющимися определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития и совершенствования образования в соответствии с развитием системы дополнительного образования города.

1.	Исполнитель Программы	МБУДО ДЮСШ по ЗВС города Белгорода.
2.	Соисполнитель Программы	Управление образования администрации города Белгорода
3.	Участники Программы	МБУДО ДЮСШ по ЗВС города Белгорода.
4.	Наименование проектов в составе Программы	«Внедрение интеллектуальных игр в систему дополнительного образования».
5.	Цель Программы	Совершенствование образования, повышение доступности, качества образования для обеспечения услуг дополнительного образования, формирование системы непрерывного разностороннего физического воспитания обучающихся Учреждения. Поддержка детей с повышенными

		образовательными потребностями и индивидуальными талантами.
6.	Задачи Программы	Развитие системы и создание условий в Учреждении, как элемента городской системы дополнительного образования, в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности для реализации Программы.
7.	Этапы и сроки реализации Программы	Программа развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС реализуется в период с 2021 по 2025 годы
8.	Объем бюджетных ассигнований за счет средств бюджета, а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с плановым объемом финансирования по годам реализации)	<p>Планируемый объем финансирования Программы развития 2021-2025 года за счет всех источников финансирования составит 15400,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований за счет средств городского бюджета - 7100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год -1100,0 тыс. рублей 2022 год -1400,0 тыс. рублей 2023 год -1500,0 тыс. рублей 2024 год -1600,0 тыс. рублей 2025 год -1700,0 тыс. рублей</p> <p>Прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников финансирования - 7600,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год -1200,0 тыс. рублей 2022 год -1300,0 тыс. рублей 2023 год -1400,0 тыс. рублей 2024 год -1500,0 тыс. рублей 2025 год -1600,0 тыс. рублей</p>
9.	Показатели результата Программы:	
9.1.	Показатели конечного результата.	Охват учащихся для занятий в МБУДО ДЮСШ по ЗВС по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой - 100% в 2022 году.
9.2.	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Процентный показатель выполнения требований программ по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой от 95,0% - 100,0% в 2022 году.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников в МБУДО ДЮСШ по ЗВС к средней заработной плате в экономике региона - 100% в 2022 году.</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов в МБУДО ДЮСШ по ЗВС - 32% в 2022 году.</p> <p>Доля учащихся МБУДО ДЮСШ по ЗВС, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 55% в 2022 году.</p>

Цели и задачи Программы.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания детей и развития Учреждения в условиях дополнительного образования. Программа развития исходит из того, что главной целью деятельности Учреждения в 2021-2025 году является создание условий для воспитания гармонично развитых и социально ответственной личности, обеспечение прав учащихся на личное самоопределение и самореализацию в сфере культивируемых видов спорта.

Главная цель Программы - определение и развитие Учреждения, как элемента городской системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно-

богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности. Совершенствование системы дополнительного образования в Учреждении на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений, использование современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед Учреждением современных экономических и социо-культурных условий.

Целями настоящей Программы являются: - демократизация образовательного процесса;

- поддержка развития и саморазвития личности учащихся;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического роста и творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и организации тренировочной и спортивно-массовой работы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы с другими учреждениями образования города Белгорода;
- обеспечение формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов массовых разрядов и высококвалифицированных спортсменов.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющимися результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом необходимо **решать следующие задачи:**

- создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования;
- поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержанию дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий, эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой;
- развитие системы сохранения, укрепления и защиты здоровья обучающихся и тренеров-преподавателей;
- внедрение метода информационно-энергетического влияния собственного примера тренера-преподавателя на стимулирование саморазвития, творчества и достижений учащегося;
- укрепление кадрового потенциала, повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров;
- предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов;
- разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности

тренеров-преподавателей, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в спортивной школе;

- укрепление современной материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;

- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне города в проведении физкультурно-массовой и спортивной работы;

- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности Учреждения.

Реализация Программы развития обеспечивается за счет средств городского бюджета, дополнительного финансирования из областного бюджета, мероприятий связанных с привлечением учащихся Учреждения в составы сборных команд области для участия в зональных и финальных мероприятиях областного календаря, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием в Учреждении до 100%;

- укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-спортивной работы и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития в городе;

- увеличение отношения средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной в экономике региона до 17,6% в 2021 году;

- увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников до 32%;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 55%.

Срок реализации Программы 2021-2025 годы.

5. Концепция Программы развития.

Основой образовательной политики Учреждения является социальная адресность и сбалансированность интересов, целостное развитие растущего человека, которое выражается в интегральном качестве - **зрелости** - на каждом этапе обучения (спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочном и совершенствования спортивного мастерства), **взросления**.

Зрелость - взаимодействует с другими формами, раскрывающими вершины, интегральные характеристики целостного развития человека, его индивидуальность, творчество, духовность, здоровье, пик спортивных достижений.

Целостное развитие растущего человека и поэтапное формирование его зрелости возможно при определенных психолого-педагогических условиях:

- направление тренировочного процесса на формирование жизненной стратегии устойчивого развития личности и индивидуальности в нестабильных условиях общества, на решение жизненных проблем ребенка в ходе его взаимодействия с тренером-преподавателем;

- организации взаимодействия с родителями, направленного на их поэтапное формирование как субъектов педагогического процесса:

I - информационное обеспечение;

II - привлечение к сотрудничеству (индивидуальные беседы, собрания, различные мероприятия).

Важнейшим компонентом развития форм физкультурно-спортивной деятельности является участие средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена

разнообразными занятиями, но не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности являются занятия физической культурой. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающими умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

По результатам проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие направления развития учреждения:

1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Система управления развитием Учреждения.
4. Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения.

В соответствии с выделенными направлениями в основе концепции развития Учреждения лежит идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологично насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию способностей каждого учащегося. Данный подход отличается новизной, т.к. сейчас делается акцент на качества личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества. Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является учреждение.

Модель Учреждения - 2025.

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели:

- *Доступность*: предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся (на основании медицинских показаний), независимо от их географической удаленности.

- *Конкурентоспособность*: Учреждение представляет всем учащимся качественное образование. Выпускники учреждения конкурентно-способны в предметной области «Физическая культура и спорт» и дальнейшую индивидуально-образовательную траекторию выстраивают в содружестве со спортом.

- *Лидерство*: эта характеристика обозначает востребованность Учреждения потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа образовательного учреждения на территории города Белгорода, повышение рейтинга в образовательном пространстве города и региона.

- *Комфортность образовательной среды*: здоровье-сберегающая, безопасная, с развитой материально-технической базой, с полным инфраструктурным пакетом.

- *Открытость*: открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

- *Инновационность*: учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные технологии, новые программы и методики, которые ведут к новым образовательным результатам, эффективную систему управления, включая общественно-государственное управление, обеспечивающую не только

ее успешное функционирование, но и развитие.

Модель выпускника учреждения.

В свою очередь изменились требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников. Успешность выпускника Учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования-освоением образовательных стандартов, но, и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Выпускник Учреждения:

- Осознающий собственную самооценку, ценность здоровья и здорового образа жизни.
- Умеющий заниматься самообразованием, осуществлять выбор и самостоятельно решать проблемы.
- Способный к самореализации, профессиональному самоопределению, к жизни в современном мире.
- Готовый жить и работать во благо Малой Родины и Отчизны.
- Успешный, открытый к новым знаниям.

Модель тренера-преподавателя.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-преподавателя:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества является насущной потребностью времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой стороны, решать вопросы создания привлекательного имиджа спортивной школы, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2021-2025 годы.

Базовая идея концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании».

Развитие Учреждения основывается на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимания в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения и воспитания.

Концепция строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития спортивной школы, которые станут инициаторами новых проектов. *В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.*

Основная стратегия развития Учреждения:

Основной упор в процессе образования и воспитания направлен на привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом, формирование у учащихся ориентации на саморазвитие, самовоспитание.

Решение задачи саморазвития ребенка в ходе тренировочных занятий в спортивной школе, возможен при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания - **воспитывающий характер образования.**

Механизм реализации Программы предусматривает:

1.Подготовку концепции и Программы развития Учреждения на уровне управления образования администрации города Белгорода.

2.Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.

3.План действий Учреждения совместно с управлением образования.

4.Использование информационных технологий для повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей.

5.Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения системы работы Учреждения.

6. Мониторинг состояния и перспектив развития Учреждения.

Контроль реализацией Программы развития Учреждения и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Современное состояние, проблемы и основные направления.

В последнее время возросла востребованность дополнительного образования, как со стороны детей, так и родителей, педагогов, общественности.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В системе дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Учреждение:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности учащихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- проводит на своей базе обучение по дополнительным общеобразовательным программам по культивируемым видам спорта;
- организует разработку нового содержания и образовательных технологий для видов спорта;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде культивируемых видов спорта, спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении мероприятий различного уровня (соревнования, спортивные праздники, семинары и т.д.), обеспечивает мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности учащихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся, спортсменов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые соревнования, мероприятия;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением установленных задач.

Учредителем спортивной школы является управление образования администрации города Белгорода. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены договором, заключенным в соответствии законодательством Российской Федерации.

Договором определены следующие условия и основные направления работы:

1. Самостоятельно разрабатывать план и Программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития спортивных традиций.

2. Координировать развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

3. Формировать календарный план и организацию проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.

4. Вести работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся, членов и кандидатов в сборные команды Белгородской области и России по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

5. Создавать на своей базе условия для экспериментальной практической деятельности, осуществления поиска современных, передовых форм и методов работы, и распространения их.

6. Организовать методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствования образовательного процесса, форм и методов спортивно-массовой работы, повышения профессионального уровня, проведения совещаний с педагогическими работниками.

7. Осуществлять координацию спортивно-массовой работы с учащимися общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.

8. Осуществлять деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

Для проведения тренировочных занятий с учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой используется: - ледовая арена «Оранжевый лед» и физкультурно-оздоровительный комплекс ледовый дворец «Серебряный Донец» находятся в оперативном пользовании Учреждения.

В целях развития физкультурно-спортивной работы Учреждение совместно с управлением образования занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности Учреждения, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности.

В городе Белгороде, как и в других городах России, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

Основные направления Программы.

Концептуальными основами деятельности Учреждения на программируемый период

являются:

1.Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд по видам спорта и дальнейшей профессиональной подготовки.

2.Противодействие через спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3.Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных этапах подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности Учреждения по следующим направлениям:

1.Совершенствование содержания и обеспечение качества тренировочной и физкультурно-спортивной работы.

2.Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3.Повышение профессиональной подготовки тренерско - преподавательского состава спортивной школы.

4.Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5.Ресурсное обеспечение реализации программы развития.

6.Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность Учреждения на прогнозируемый период, являются:

1.Доступность занятий физической культурой и спортом для участников образовательного процесса.

2.Вариативность (выбора занятий по олимпийским видам спорта).

3.Системность (создание системы непрерывного обучения учащихся на разных этапах подготовки).

4.Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).

5.Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

6.Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

7.Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

Совершенствование содержания и обеспечения доступности услуг дополнительного образования и качества работы.

Учреждение, как организатор и проводник спортивно-массовой работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащихся и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и физкультурно-массовой работы в спортивной школе будет проводиться следующим образом:

1.Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2.Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.

3.Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах тренировочного процесса.

4.Разработка и внедрение программ в тренировочный процесс с учащимися разных возрастных групп.

5.Внедрение научно-практических методов диагностики качества тренировочного процесса, современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся.

6.Создание, внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

7.Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей учащихся по этапам подготовки.

8.Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Эффективность педагогического процесса в Учреждении играет важную роль в формировании для учащихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявлять свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в Учреждении является возможность организации ранней профессиональной ориентации обучающихся, которая способствует выявлению и сопровождению учащихся, достигших успехов в спортивной деятельности.

Обеспечение функционирования и взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной жизни. И, если, в ведении общеобразовательной подготовки обучающихся спортивная школа обособлена, самостоятельна, то в спортивной подготовке Учреждение взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: областным и городским департаментами образования, областным и городским управлениями спорта, органами здравоохранения, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями.

В этих условиях Учреждение является организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Учреждение, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период Учреждение будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1.Участия в подготовке периодического информационно-аналитического пакета документов для администрации города и области по проблемам состояния здоровья физической подготовленности учащихся и состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2.Участия в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3.Формирования систематической согласованной программы проведения спортивных мероприятий различной направленности, подготовке единого календаря спортивно-массовой работы.

4.Объединения ресурсных возможностей спортивной школы в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.

5.Качественно улучшать взаимосвязь с образовательными и дошкольными

учреждениями в проведении спортивно-массовой работы на основе единых согласованных программ, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов, праздников), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими учреждениями дополнительного образования в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Укрепления и развития сотрудничества с училищами олимпийского резерва, центрами спортивной подготовки в организации и совершенствовании спортивного мастерства спортсменов, подготовке членов сборных команд области и России, проведении в городских, областных и всероссийских мероприятий по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

8. Участия в обеспечении формирования и воспитании здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

9. Организации медицинского обеспечения тренировочного процесса.

10. Улучшения работы с родительской общественностью, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного и оздоровительного процесса с учащимися.

11. Отбор учащихся и создания групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня подготовки и отработка системы работы с ними.

Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава.

Качественное улучшение содержания и технологии тренировочного и воспитательного процесса, проведения спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, остается число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым увеличением направлений в деятельности Учреждения, резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организации повышения квалификации тренерско-преподавательского состава на профильных курсах, участие в научно-практических конференциях, семинарах.

2. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательским составом спортивной школы.

3. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению тренировочной и воспитательной работы.

4. Обеспечение тренерского состава специальной программной, учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях по проблемам физического воспитания учащихся и формирование здорового образа жизни.

5. Активизации деятельности тренерских советов по видам спорта и методических объединений, формирование единого плана и программы деятельности.

6. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении периодических семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими

заинтересованными структурами.

7. Обеспечение участия педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

8. Создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

9. Поддержка молодых специалистов.

10. Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодого поколения, формирования у них активной жизненной позиции становятся общенациональным делом, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому, особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность Учреждения будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирования позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитания способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье и в среде сверстников, расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются тренерско-преподавательский состав, ветераны спорта и войны, родительская общественность. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам совершенствования спортивного мастерства.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы Учреждения позволит обеспечить:

- 1.Повышение эффективности работы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта.
- 2.Повышение роли дополнительного образования среди детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
- 3.Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
- 4.Укрепление материально-технической базы, информатизации тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.
- 5.Привлечение числа учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- 6.Подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.
- 7.Реализации современных технологий обучения, развитие учащихся культуры самообразования, самоконтроля.
- 8.Реализации инновационных проектов и программ.
- 9.Совершенствование содержания работы, обеспечения преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
- 10.Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления состояния здоровья.
- 11.Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
- 12.Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия учащихся в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, мероприятиях.
- 13.Подготовка спортсменов высокого класса, в составы сборных команд области и России по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах.

В соответствии с намеченной целью и задачами в Программе устанавливается ряд поэтапных действий:

- обновление содержания образования и совершенствование механизмов контроля за качеством проведения;
- совершенствование системы организации тренировочного процесса посредством освоения тренерами-преподавателями инновационных технологий соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;
- обновление и совершенствование материально-технической базы учреждения, мест, оборудованных для проведения тренировочных занятий и спортивно-оздоровительных сборов.

Изменения в воспитательной деятельности.

- 1.Организация работы по внедрению концепции воспитательной системы учреждения.
- 2.Расширение диапазона коллективных семейно - досуговых дел.
- 3.Совершенствование системы поощрения учащихся за спортивные достижения, общественно-полезную деятельность на благо Учреждения.

Обновление методической работы.

- 1.Систематизировать отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкивается

тренер-преподаватель в реализации новой модели образования.

2.Создание творческой группы состоящей из членов администрации Учреждения и педагогического состава, в целях повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей методических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса.

3.Ориентация деятельности коллектива на решение целей и задач учреждения, в том числе на необходимость деятельности педагогических работников по разработке программно-методического обеспечения тренировочного процесса.

4.Организация и проведение выставок методических материалов деятельности Учреждения, внутришкольных соревнований, спортивных праздников конкурсов и мероприятий.

5.Обеспечение деятельности по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

Кадровое обеспечение Программы.

Отношения работников и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В Учреждении работает 23 тренера-преподавателя, из них 22 человека с высшим образованием, 1 - со средним специальным. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую 9 человек.

Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения.

1.Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта.

2.Разработать мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников на период с 2021 до 2025 года.

3.Увеличить состав педагогических кадров с учетом увеличения количества учащихся для занятий фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой, привлекать к работе молодых педагогов.

Профессионализм педагога в гуманистическом ориентированном Учреждении должен сочетаться с духовно-нравственной позицией, которая выражена в следующих показателях:

1.Осознание цели как целостного развития человека с приоритетом в формировании нравственно-гуманной личности, что приводит к формированию духовно-нравственных основ социальной зрелости воспитанников.

2.Отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для учащегося событий, как процесса овладения социальным опытом решения личных проблем.

3.Преодоление пассивности обучающихся путем овладения методами и приемами активного взаимодействия, раскрепощения личности ребенка, освобождение от страха перед ошибкой, создание ситуаций свободного выбора, индивидуального темпа и видов деятельности.

4.Целостность собственного миропонимания с позиций нравственных общечеловеческих ценностей, наличие собственной гуманистической концепции воспитания.

Качества:

- открытость для освоения нового;
- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;

- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- высокая мотивация достижений.

Профессиональная зрелость - это готовность тренера к инновационной профессионально-педагогической деятельности.

Структура профессиональной зрелости тренера-преподавателя

- Профессиональная компетентность как система знаний и умений.
- Педагогическое мастерство как способность к творческому, нестандартному решению профессиональных задач.

• Педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в спортивной школе, устойчивая мотивация.

• Личностная зрелость педагога проявляется его способностью определить свою «зону» ближайшего развития в профессиональном плане.

• Духовная зрелость - жизненная мудрость, осознание необходимости жить и работать по совести и творить добро, нести любовь к детям; это высокий уровень духовного развития человека его силы духа и нравственности; это целенаправленная работа по развитию духовно-нравственного потенциала каждого учащегося.

На «пересечении» процессов духовного, личностного и профессионального развития тренера-преподавателя формируется его позиция, т.е. его гуманистическая ориентация на обеспечении успеха и здоровья каждого учащегося, на высокие результаты и достижения в своем труде, на развитие творческой созидательной деятельности.

Для полноценного кадрового обеспечения Программы необходимо:

1. Обеспечение коллектива специалистами - консультантами по различным аспектам инновационной деятельности.

2. Осуществление грамотного подхода к подбору педагогических кадров.

3. Разработка эффективной системы поощрения тренеров-преподавателей, учащихся.

Критерии оценки деятельности:

1. Увеличение контингента учащихся, его сохранность.

2. Отсутствие правонарушений в микросоциуме.

3. Реализация творческого потенциала учащихся (результативность).

4. Духовно-нравственный эффект: приобретенный уровень убежденности учащимися, устойчивых интересов и мотивов деятельности, сформированности нравственных принципов и характера отношений к общественным ценностям, труду, семье и принятым нормам межличностных отношений; **критерии оценки** - показатели изменения поведения, его убежденности и способов оценки фактов, происков и явлений окружающей среды.

5. Улучшение межличностных контактов. Установление доверительного отношения в микросреде, семье, коллективе.

6. Эффект профилактики заболеваемости: оздоровление, использование различных двигательных режимов.

7. Образовательно-познавательный эффект - приобретение дополнительных знаний ценностей спорта.

8. Увеличение количества учащихся выполнивших массовые разряды, спортивные разряды и звания - кандидата в мастера спорта, Мастеров спорта; учащихся зачисленных в составы сборных команд России.

Для реализации Программы Учреждение имеет:

1. Педагогические кадры с высоким творческим потенциалом.

2. Нормативно-правовую базу.

3. Материально-техническую спортивную базу - ледовую арену «Оранжевый лед» и ледовый дворец «Серебряный Донец».

4.Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

5.Средства финансирования: бюджетные, внебюджетные.

Перспективы развития Учреждения:

Концепция Учреждения определяет стратегию развития образовательной системы на 2021-2025 годы.

Концепция является: **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных спортивных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений, федераций по видам спорта по вопросам образовательной деятельности);

организационно-педагогической (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику в Учреждении;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития спортивной школы, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности.

Основными критериями эффективности развития Учреждения будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой, пользующихся на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения тренировочного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: в процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие Учреждения.

Первая проблема - заключается в недостаточной интеграции дополнительного образования, необходимости методического переоснащения образовательного процесса в связи с принятием новых нормативных документов, регулирующих деятельность спортивных школ.

Решение: проблема может быть решена путем анализа новых нормативных документов и реализуемых в МБУДО ДЮСШ по ЗВС дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, и приведением общеобразовательных программ по видам спорта в соответствие с регулярно обновляющимися нормативными документами. Создания комплексных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений.

Вторая проблема - увеличение охвата детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Решение: расширение штата штатных тренеров-преподавателей.

Третья проблема – кадровое обеспечение участников Программы, привлечение к работе молодых специалистов.

Решение: ориентационная работа с учащимися на педагогическую профессию. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогами (не реже 1 раза в 3 года). Участие в

научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Обеспечение участия в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Создание системы поощрений педагогическим работникам, добивающихся значительных результатов, поддержка молодых специалистов.

Четвертая проблема - касается ресурсного обеспечения тренировочного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды Учреждения, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновления оборудования, создания материальной базы для современных образовательных технологий, стимулирования эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития.

Решение: поиск внебюджетных средств для финансирования деятельности Учреждения. Включение в муниципальную Программу развития образования города Белгорода мероприятий по поэтапному укреплению материально-технической базы учреждения. Участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование».

7. Прогноз показателей результата Программы.

№№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Охват детей для занятий спортом, %	Управление образования	100	100	100	100	100
2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате в экономике региона, %	Управление образования	17,1	17,2	17,3	17,4	17,6
3.	Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов, %	Управление образования	30	30	31	31	32
4.	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня, конкурсах, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	Управление образования	52	53	54	55	55

6. Ресурсное обеспечение основных мероприятий по годам реализации Программы.

Предполагаемый объем финансирования в 2021-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 15400,0 тыс. рублей. Ответственным исполнителем Программы является управление образования администрации города Белгорода

Объем финансирования в 2021-2025 годах за счет средств городского бюджета составит 7100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год -1100,0 тыс. рублей

2022 год -1400,0 тыс. рублей

2023 год -1500,0 тыс. рублей

2024 год -1600,0 тыс. рублей

2025 год -1700,0 тыс. рублей

Объем финансирования в 2021-2025 годах за счет иных источников составит 7600,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год -1200,0 тыс. рублей

2022 год -1300,0 тыс. рублей

2023 год -1400,0 тыс. рублей

2024 год -1500,0 тыс. рублей

2025 год -1600,0 тыс. рублей

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий Программы Учреждения из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств бюджета городского округа подлежит ежегодному уточнению на очередной финансовый год и плановый период.

Практическая часть

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Апробация и внедрение концепции воспитательной системы.	2021 год	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Внедрение программы деятельности с организацией отслеживания результатов.	2021-2025 годы	Администрация
3.	Разработка условий повышения квалификации педагогических кадров.	2012-2025 годы	Администрация
4.	Корректировка принципов взаимодействия всех участников образовательного процесса в деле охраны и укрепления здоровья учащихся.	2021 год	Администрация, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
5.	Разработка комплекса мер по формированию учащихся ценностей здорового образа жизни, предусмотрев их организационное, кадровое и финансовое обеспечение.	2021 год	Администрация
6.	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных и программ спортивной подготовки по видам спорта с учетом внесения дополнений на основе анализа практической деятельности.	2021-2025 годы	Заместитель директора, инструкторы-методисты
7.	Осуществление работы по вопросам педагогической помощи семье.	постоянно	Администрация
8.	Совершенствование системы приема контрольных испытаний среди учащихся.	постоянно	инструкторы-методисты, старшие тренеры-преподаватели
9.	Организация работы по привлечению внебюджетных средств и других источников финансирования.	постоянно	Администрация,

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- совершенствовать систему проведения внутришкольных соревнований среди учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой;
- обеспечить участие учащихся в первенствах и чемпионатах Белгородской области, всероссийских соревнованиях по культивируемым видам спорта, проводимым по календарному плану;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:

- организовать взаимодействие с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- организовать рекламную работу по формированию позитивного имиджа Учреждения;
- поддерживать и развивать спортивные традиции.

3. Профессионально-личностное развитие тренера-преподавателя:

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- взаимодействовать с региональным центром повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки работу по повышению квалификации сотрудников;
- обеспечить своевременное проведение аттестации педагогических и руководящих работников;
- осуществить сопровождение деятельности тренеров-преподавателей, участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, консультациях по проблемам воспитания учащихся, работа с родителями (законными представителями), развития воспитательных систем.

4. Модернизация управления:

- стимулировать участие сотрудников и учащихся в мероприятиях национального проекта «Образование», городском конкурсе в номинации «Олимп»;
- продолжить работу по подготовке высококвалифицированных спортсменов, системы поддержки детей и талантливой молодежи, проявляющих выдающие способности, участия учащихся в конкурсах и соревнованиях;
- совершенствовать работу по созданию необходимых условий по укреплению материально-технической базы ледовой арены «Оранжевый лед» и ледового дворца «Серебряный Донец»;
- обеспечить привлечение внебюджетных средств, с целью поддержания материально-технической базы Учреждения и организации спортивно-массовых мероприятий для учащихся;
- направить усилия коллектива на создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Контроль исполнения концепции развития Учреждения.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется Учредителем по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

8. Сроки и этапы реализации Программы

1-й этап (2021-2022 г.) - становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2-й этап (2023-2024 гг.) - активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

3-й этап (2025 г.) - анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

2021-2022 год	
I этап - Подготовительный	На первом этапе (2021-2019) - подготовительный переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и материально-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
2023-2024 годы	
II этап – Основной. Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения Образовательных программ, программ спортивной подготовки	Реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города, района, области; создание материально-технической базы достаточного уровня.
2025 год	
III этап - Обобщающий аналитический	На третьем этапе. Реализуются мероприятия, направленные, в основном, на внедрение и распространение результатов, полученных на этапах реализации. Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет средств муниципального бюджета. • За счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностного отношения у учащихся к своему здоровью. • Увеличение контингента учащихся в учреждении. • Улучшение спортивных результатов учающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях регионального и всероссийского уровней); • Рост уровня квалификации тренеров-преподавателей. • Совершенствование материально-технической базы, оснащённой современным спортивным инвентарём и оборудованием. • Рост видов платных услуг. • Увеличение числа детей в учреждении в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, программами спортивной подготовки. • Количество разработанных и внедренных образовательных программ. • Повышение уровня удовлетворенности населения (учащихся, родителей) дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

	<p>траекторий юных спортсменов, разработки стратегии и тактики развития Учреждения для определения качества работы тренеров-преподавателей. Принятие, реализация комплекса управленческих решений, направленных на внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий в области физической культуры и спорта.</p>			
	<p>Развитие потенциала тренеров-преподавателей через программы личностного роста тренера. Обновление системы стимулирования творчески и активно работающих тренеров-преподавателей. Создание условий для повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя через курсы повышения квалификации. Организация работы по достижению социально-востребованного результата личностного и познавательного развития учащихся. Методическое сопровождение организации образовательного и тренировочного процессов. Внедрение</p>	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>Администрация тренеры-преподаватели</p>	<p>Разработан ИОМП (индивидуальный образовательный маршрут педагога). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 100%. Доля педагогов, готовых работать в инновационных условиях - 65% Разработаны учебно-методические материалы для новых форм организации образовательного процесса, тренировочного процесса. Разработка и описание методики организации тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</p>

	внутренней системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.			Представление опыта работы на педагогическом совете, МО.
Разработать и реализовать эффективную модель выявления и поддержки спортивно-одарённых детей	Проведение внутришкольных мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся. Создание условий для развития индивидуальности в учебных группах, раскрытия ее потенциальных возможностей. Изменение роли педагога (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества). Реализация личностно-ориентированного способа обучения. Поэтапный мониторинг личностного роста ученика в соответствии с его интересами	2021-2023		Диагностический инструментарий по выявлению спортивно одаренных детей. Банк данных о спортивно - одаренных учащихся. Участие и результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня. Рост уровня спортивного мастерства
Развивать инфраструктуру Учреждения в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.	.Обновление спортивного инвентаря, оборудования с целью создания условий для реализации общеобразовательных программ. Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д	2021-2024	Администрация	Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием. Обеспеченность безопасности спортивного здания.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных источников	Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
Организационно-управленческие риски	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования, в организацию образовательного пространства и образовательного процесса Учреждения	Разъяснительная работа руководства Учреждения по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Психолого-педагогические риски	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью. Разработка и использование эффективной системы мотивации.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2021-2025 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

9. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития.

Индикаторы	Показатели	Критерии	Периодичность
Индикатор 1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования	Показатель 1.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик и мониторингов Показатель 1.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования через региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Белгородской области» Показатель 1.3. Положительная динамика доли детей, участвующих в	Удовлетворенность интересов и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования. Результативность участия в спортивных мероприятиях разного уровня. Итоги проверок надзорных органов власти и независимых экспертиз - результативность предоставляемых образовательных услуг; - количество предоставляемых дополнительных	Раз в год По утвержденному плану

	спортивно-массовых мероприятиях разного уровня; динамика роста количества победителей и призеров, учащихся, выполнивших ЕКТ.	образовательных услуг и охват ими учащихся; - заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах.	
Индикатор 2 Создания системы непрерывного профессионального роста тренеров-преподавателей.	Показатель 2.1. Увеличение количества педагогов, повышающих квалификационную категорию. Показатель 2.2 Положительная динамика количества педагогов, использующих современные образовательные технологии. Показатель 2.3. Увеличение количества педагогов, транслирующий успешный опыт работы.	- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, технологиями; - активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности; - готовность педагога к повышению педагогического мастерства через участие в образовательных событиях различного уровня; - результативность участия в спортивно-массовых мероприятиях обучающихся; - участие педагога в качестве судьи на соревнованиях разного уровня.	Раз в три года Раз в год Раз в год
Индикатор 3. Создание современной инфраструктуры Учреждения	Показатель 3.1. Расширение спектра оказываемых платных услуг. Показатель 3.2. Улучшение материально-технической базы.	- оснащенность Учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем; - соответствие условий обучения (оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного	Постоянно

		процесса) требованиям СанПиН.	
--	--	-------------------------------	--

Количественные показатели

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	566	570	575	580	585
Увеличение количества тренеров-преподавателей, повышающих профессиональное мастерство через разные формы (% от педагогического коллектива)	95	97	99	100	100
Результативность участия учащихся в соревнованиях разного уровня (% от общего числа учащихся)	45	50	55	60	65
Увеличение количества учащихся, выполнивших ЕКТ (% от общего кол-ва учащихся и занимающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки).	28,8	28,9	29	30	31
Рост положительной динамики освоения образовательных программ.	95,5	95,8	96,5	97,5	97,7

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации приоритетных направлений развития Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития Учреждения с аналогичными показателями предыдущего периода;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Периодичность мониторингов.

№	Наименование мониторинга	Сроки исполнения
1.	Мониторинговые исследования о динамике реализации проектов Программы развития	Май-июнь
2.	Отчёт о результатах самообследования Учреждения.	Апрель
3.	Мониторинг развития личностного потенциала учащихся.	Май, август
4.	Мониторинг уровня профессиональных компетенций тренеров-преподавателей	Июнь
5.	Мониторинг инфраструктуры Учреждения.	Апрель-июнь
6.	Мониторинг сайта Учреждения, информации об Учреждении в печатных СМИ и в сети Интернет	1 раз в квартал

7.	Мониторинг реализации подготовительного этапа Программы развития	Май 2022 года
8.	Мониторинг реализации основного этапа Программы развития	Декабрь 2024 год
9.	Итоговый мониторинг реализации Программы развития	Декабрь 2025 год

10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Реализация программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- Увеличить охвата детей систематически занимающихся физической культурой и спортом.
- Повысить качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта.
- Обновить содержание дополнительного образования сфере культивируемых в учреждении видов спорта (фигурное катание на коньках и хоккей с шайбой).
- Использовать спортивные сооружения учреждения для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (муниципальных, региональных соревнований, первенств, Центрального Федерального округа России и т.д.).
- Поддерживать спортивно-одаренных детей.
- Увеличить количество победителей и призеров соревнований уровня.
- Активизировать подготовку разрядников, КМС и мастеров спорта России.
- Укреплять материально-техническую базу МБУДО ДЮСШ по ЗВС.
- Поддерживать и сопровождать работу молодых тренеров-преподавателей.
- Организовывать мероприятия по повышению профессионального уровня и повышению квалификации педагогических работников.
- Привлекать внебюджетные средства для реализации Программы.

11. Контроль исполнения Программы развития Учреждения.

Система контроля программных мероприятий 2021- 2025 годы

№№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Развитие нормативно-правовой базы			
1.	Обновление Устава, локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры	По мере необходимости	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	в течение всего периода	заместитель директора
Совершенствование учебно-методической базы			
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки	ежегодно	заместитель директора, инструкторы-методисты
2.	Пополнение учебно-методических комплектов к дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Мониторинг выполнения реализуемых программ	ежегодно - май	заместитель директора
4.	Создание банка данных по обобщению опыта работы тренеров-преподавателей.	весь период	заместитель директора, инструкторы-методисты
Совершенствование работы с педагогическими кадрами.			
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	ежегодно	заместитель директора,

2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	в течение всего периода	администрация
3.	Участие в муниципальных, региональных, конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Утверждение тем для самообразования тренеров-преподавателей	ежегодно, август	директор
5.	Проведение открытых тренировочных занятий по видам спорта	по плану	заместитель директора, тренеры-преподаватели
Образовательная деятельность			
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися		заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Проведение внутришкольных, районных, городских, областных, региональных, российских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю). в течение всего периода заместитель директора по СМР 3. Участие в городских, областных		администрация, тренеры-преподаватели
3.	Участие в городских, областных, региональных и всероссийских соревнованиях.	весь период	тренеры-преподаватели
4.	Персонифицированный мониторинг обучающихся: выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта. Сбор и анализ информации о количественных характеристиках контингента занимающихся (статотчеты). Персональный учет достижений одаренных учащихся: участие в соревнованиях всероссийского, международного уровня; призовые места; стабильность результатов; подготовка членов сборной команды области, России; подготовка КМС и МС	апрель, май в течение года ежегодно, декабрь весь период	тренеры-преподаватели заместитель директора инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
5.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	ежегодно	специалист по охране труда
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности	ежегодно	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7.	Организация оздоровления и отдыха детей, проведение учебно-тренировочных сборов	июнь-август	заместитель директора, тренеры-преподаватели.
8.	Проведение спортивного праздника, Дня зимних видов спорта, Дня открытых дверей	февраль, май, август	заместитель директора, тренеры-преподаватели.
9.	Освещение успехов обучающихся в СМИ, на сайте учреждения	в течение всего периода	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

Работа с общеобразовательными учреждениями			
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	сентябрь-май	директор
2.	Организация соревнований на призы всероссийского клуба им. А.В. Тарасова «Золотая шайба» среди школьных команд	ноябрь-март	директор
3.	Организация семинаров для учителей физической культуры по культивируемым видам спорта.	По плану	администрация, тренеры-преподаватели
Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБУДО ДЮСШ по ЗВС			
1.	Включение в муниципальную Программу развития образования города Белгорода по поэтапному укреплению материально - технической базы учреждения	2021-2025	администрация
2.	Разработка предложения по привлечению спонсорской помощи.	весь период	администрация

Реализация Программы развития МБУДО ДЮСШ по ЗВС позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса;

- стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;

- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;

- повысить социальную активность выпускников МБУДО ДЮСШ по ЗВС через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи;

- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг;

- модернизировать систему управления МБУДО ДЮСШ по ЗВС;

- укрепить материально-техническую базу учреждения;

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;

- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества;

- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;

- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

Перечень информационного обеспечения

1. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
2. Мишкин, П.А. Проведение аналитико-прогностического этапа разработки программы развития профессиональной образовательной организации. (П.А. Мишкин, О.В. Овечкина, М.В. Гринина). Человек и образование. - 2016. - № 4 (49). - С. 125-128.
- 3.Ротобылская, Л.А. Программа развития как нормативный документ современной образовательной организации. (Л.А. Ротобылская) Региональное образование: современные тенденции. - 2016. - № 2 (29). - С. 22-28.
- 4.Воробьев М.В. Программа развития - стратегия образовательного учреждения по достижению высоких результатов образовательной деятельности. (М.В. Воробьев). Современные научные исследования и инновации. - 2017. - № 3 (71). - С. 560-570.
- 5.Филимонюк, Л.А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации. (Л.А. Филимонюк, Л.В. Белоусова). Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 54-8. - С. 104-110.
- 6.Яковлева Г.В. Подготовка педагогов к проектированию программы развития дошкольной образовательной организации. (Г.В. Яковлева, Т.А. Сваталова). Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2018. - № 2 (35). - С. 45-49.
- 7.Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.01.2018 года № 38 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках».
- 8.Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» под ред. Е.Н. Мясищевой. - Белгород, 2019.
- 9.Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.05.2019 года № 373 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».