

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ по ЗВС 2021-2025 гг.

Модель управления образовательным процессом

Управление

Людьми			Делами	Процессом		
функции			функции	функции		
Организация, целевая ориентация, активизация, мотивация, совершенствование, сплочение коллектива, развитие, самоуправление, коммуникация.			Образовательная деятельность МБУДО ДЮСШ по ЗВС	Прогнозирование, программирование, организация, планирование, корректировка принятия решений, коммуникации, контроль, анализ.		
формы			формы	формы		
Коллективные Педагогический совет, Тренерские советы, Семинары, конференции. Общие и профсоюзные собрания.	Групповые Инструктивные, семинары. Тренерские советы отделений по видам спорта. Родительские собрания.	Индивидуальные Наставничество. Аттестация тренеров-преподавателей.	Индивидуальные Групповые Коллективные	Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта в области физической культуры и спорта по уровням подготовки: - Базовый уровень - 6 лет; Углубленный уровень - 4 года; и программы спортивной подготовки: по этапам подготовки: Начальная подготовка: 1-3 года; Тренировочная подготовка: 1- 5 лет; Совершенствования спортивного мастерства - без ограничений.		
результаты			результаты	результаты		
Создание доброжелательной образовательной среды, развивающего пространства для профессионального коллектива в целом и каждого педагога в отдельности (рост квалификационных категорий).			1.Выполнение учебного плана, программ по видам спорта, человеко-часов педагогами. 2.Выполнение намеченных дел, мероприятий в срок с высокой эффективностью. 3.Рост в тренировочном процессе управления.	1.В тренировочном процессе: - четкая организация педагогической деятельности; - формирование знаний, умений и навыков.	2.В развитии: - анализ и выделение приоритетных задач.	3. В воспитании: - формирование типологических свойств личности (мотивы познавательной деятельности), - потребности высоких достижений, - расширение кругозора, выбор ценностных ориентаций, - самооценка, дисциплинированность.

Профессиограмма тренера-преподавателя МБУДО ДЮСШ по ЗВС:		
Профессиональная компетентность	Медико-технологическая оснащенность	Профессионально-значимые качества личности
Педагог должен:		
«знать»	«уметь»	«быть»
1. В совершенстве сферу своей специально-предметной области. 2. Психологию обучения и воспитания ребенка. 3. Особенности становления и развития творческой личности. 4. Нормативно-правовую базу и специфику деятельности. 5. Основные идеи и принципы гуманистически-ориентированной педагогики. 6. Новые исследования в области психологии, педагогики, в области дополнительного образования и своего вида спорта.	1. Организовать творческую деятельность учащихся. 2. Прогнозировать, анализировать и объективно оценивать результаты своего труда. 3. Творчески преодолевать трудности. 4. Конструктивно выстраивать взаимоотношения с учащимися и взрослыми. 5. Вести опытно-поисковую работу. 6. Непрерывно совершенствовать свой профессиональный опыт.	1. Оптимистичным. 2. Инициативным. 3. Креативным. 4. Эмпатичным. 5. Эмоционально уравновешенным. 6. Увлеченным специально-предметной областью. 7. Эрудированным в вопросах культуры. 8. Самокритичным. 9. Доброжелательным. 10. Справедливым.
Прогнозируемые результаты управления тренировочным процессом:		
В тренировочном процессе	В развитии	В воспитании
1. Организация тренировочного труда. 2. Формирование специальных знаний, умений двигательных навыков.	1. Анализ и выделение главного. 2. Механизм взаимоотношений. 3. Оценка эффективности действий выбранного механизма.	Формирование типологических свойств личности (мотивы познавательной деятельности, потребности движений, дисциплинированность, конфликтность, воля, самооценка, эмоциональная устойчивость, мужество, выносливость, выдержка, решительность, смелость, самообладание).
Разно-уровневая модель выпускника МБУДО ДЮСШ по ЗВС:		
Информационно-познавательная сфера выпускника	Деятельностно-практическая сфера развития выпускника	
Общекультурный кругозор: - социальная грамотность; - культура общения; - знание особенностей мироощущения и поведения творческой личности.	Двигательные умения: - умение адекватно оценивать свои физические и психологические возможности, ставить посильную творческую задачу; - умение самостоятельно приобретать востребованные проблемой творческой ситуации знания; - умение работать с различными источниками информации; - умение продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, умений); - умение структурно организовать имеющуюся исходную информацию и самостоятельно поставить целевую задачу.	

Специально-предметные знания: теоретического раздела учебной программы, современных тенденций развития спорта (избранного вида спорта) в России и за рубежом.	Специально-предметные знания: согласно дополнительным общеобразовательным программам, формирование специальных знаний, умений и навыков для учащихся выпускных учебных групп.
Самоопределение растущей личности	
	Показатели для оценки и контроля
Творческое	1.Наличие развернутого представления о сферах творческой деятельности современного человека. 2.Знание своих творческих возможностей, их адекватная оценка. 3.Умение сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения.
Культурное	1.Наличие развернутого представления о безграничном спектре культурного проявления человеческих возможностей в истории и современности. 2.Понимание своего реального места в составе конкретных социокультурных (и этнических) групп населения. 3.Умение сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социокультурной среде и проработать перспективы своего культурного роста.
Профессиональное	1.Наличие развернутого представления о мире профессий. 2.Знание своих профессиональных предрасположенностей; 3.Умение делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Модель управляющей системы МБУДО ДЮСШ по ЗВС:

Работа на перспективу и координацию	Общее собрание	Управляющий совет	Педагогический совет	Директор	Административно-хозяйственная часть
-------------------------------------	----------------	-------------------	----------------------	----------	-------------------------------------

Руководство	Аттестационная комиссия	Координация внешних связей и рекламы	Заместитель директора, Заместитель директора по АХЧ	Комиссия по охране труда
-------------	-------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------

МБУДО ДЮСШ по ЗВС	Старшие тренеры-преподаватели	Тренерские советы отделений
-------------------	-------------------------------	-----------------------------

Реализация физических, эмоциональных, психологических и творческих возможностей учащихся.	Отделения фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.	Тренеры-преподаватели отделений по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.	Учащиеся по уровням подготовки: - базовый уровень - 6 лет - углубленный уровень - 4 года Учащиеся по этапам подготовки: - начальной подготовки 1-3 годов обучения - тренировочной подготовки 1-5 годов обучения; - совершенствования спортивного мастерства 1-2 года обучения.
---	---	--	---