

Рассмотрено
на общем собрании коллектива
МБУДО ДЮСШ по ЗВС
Протокол № 01
от « 01 » 09 2021 года

Утверждено
Директор МБУДО ДЮСШ по ЗВС
С.Д. Потехин
2021 года



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен « 09 » 09 2021 г.
Директор МБУДО ДЮСШ по ЗВС
С.Д. Потехин



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят « 13 » 09 2021 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гриманикова



г. Белгород

2021 год

Содержание

Раздел	Наименование	Страница
I.	<u>Оценка организации образовательной деятельности.</u>	4
1.1	Краткая историческая справка.	
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой.	
1.4.	Анализ организация режима работы учреждения в соответствии с Уставом.	6
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	
1.6.	Организация социального партнерства.	7
1.7.	Оказание платных услуг.	
1.8.	Прием и отчисление учащихся.	8
1.9.	Анализ контингента учащихся.	
1.10	Выводы, проблемы, задачи.	
2.	<u>Оценка системы управления учреждением.</u>	9-14
2.1.	Организационная структура учреждения.	
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор).	
2.3.	Реализация принципа коллегиальности.	
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления.	
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования на уровне муниципалитета, региона.	
2.6.	Результаты проверок органами государственного контроля.	
2.7	Выводы, проблемы, задачи.	
3.	<u>Оценка организации учебного процесса.</u>	15-17
3.1.	Организации учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, графиком, расписанием.	
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПин.	
3.3.	Продолжительность учебного года, режима работы, каникулы.	
3.4.	Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.	
3.5.	Организация работы по образовательным маршрутам.	
3.6.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	
3.7.	Выводы, проблемы, задачи.	
4.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</u>	18-22
4.1.	Направления образовательной деятельности.	
4.2.	Характеристика дополнительных образовательных программ.	
4.3.	Результаты освоения дополнительных образовательных программ	
4.4.	Результативность участия в мероприятиях различного уровня.	
4.5.	Организация и результаты воспитательной работы ДЮСШ по ЗВС.	
4.6	Выводы, проблемы, задачи.	
5.	<u>Востребованность выпускников.</u>	23
5.1.	Продолжение обучения по профилю деятельности.	
5.2.	Выводы, проблемы, задачи.	
6.	<u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u>	24-26
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников.	
6.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания.	
6.3.	Повышение квалификации и проф.переподготовки работников.	
6.4.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.	
6.5	Выводы, проблемы, задачи.	
7.	<u>Оценка качества учебно-методического обеспечения.</u>	27-28
7.1.	Структура методической службы, тренерских советов.	
7.2.	Анализ методической работы и ее формы:	

	- разработка рекомендаций, методических пособий.	
	- разработка авторских программ.	
	- обобщение педагогического опыта работы.	
	- распространение опыта работы через участие в семинарах и т.д.	
	- организация и проведение семинаров на базе ДЮСШ по ЗВС.	
7.3	Выводы, проблемы, задачи.	28-30
8.	<u>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.</u>	
8.1.	Обеспеченность библиотеки, обновление литературы.	
8.2.	Информационное обеспечение образовательных ресурсов.	
8.3.	Использование информационных ресурсов.	
8.4.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	31-32
8.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
9.	<u>Оценка качества материально-технической базы.</u>	
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности.	
9.2.	Материально-техническое оснащение, пополнение помещений.	
9.3.	Ведение образовательной деятельности на договорной основе.	32-33
9.4.	Выводы, проблемы, задачи.	
10.	<u>Оценка функционирования внутренней системы, качества образования.</u>	
10.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля.	
10.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.	
10.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	33-34
10.4.	Результаты мониторинговых исследований.	
10.5.	Выводы, проблемы, задачи.	
11.	<u>Выводы, проблемы, задачи.</u>	
11.1.	Общие выводы по результатам обследования.	
11.2.	Общие проблемы, выявленные в результате обследования.	34-36
12.	Задачи ДЮСШ по ЗВС на 2019-2021 учебный год.	
13.	<u>Анализ показателей деятельности учреждения.</u>	Приложение 5

Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением администрации г.Белгорода № 3144 от 09.09.2011 года «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дополнительного образования путем изменения типа».

В соответствии с постановлением администрации города Белгорода № 228 от 26.11.2003 года, приказа управления образования администрации города Белгорода № 1382 от 15.12.2003 года «Об открытии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» которая начала функционировать с 11 марта 2004 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед».

20 января 2012 года изменено полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта города Белгорода.

Приказом управления образования администрации города Белгорода № 886 от 10 июня 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта города Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода.

От 18 ноября 2016 года за № 8389 переоформлена лицензия и получено приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 года № 4254 с указанием адреса ул. Королева, д.7А и ул. Корочанская, д.39и.

В декабре 2016 года приказом № 1254 департамента образования Белгородской области и акта внеплановой выездной проверки от 23.12.2016 года № 580-В переоформлено приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002195 регистрационный № 8389) МБУДО ДЮСШ по ЗВС, место нахождения: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и, и адрес места осуществления образовательной деятельности: 308033, г. Белгород, ул. Королева, д.7А. Организационно-правовая форма: учреждение, ОГРН 1043108001298, ИНН 31233103629) в связи с введением адреса места осуществления образовательной деятельности: 308006, г. Белгород, ул. Корочанская, д. 39и.

Распоряжением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода актом № 1 от 01.04.2017 года нежилое помещение, расположенное по адресу г. Белгород, ул. Королева, д.7А, общей площадью 5144,1 кв.м. с кадастровым номером 31:16:0125023:633 и балансовой стоимостью 45786772,00 рубля передано в оперативное управление МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

МБУДО ДЮСШ по ЗВС г. Белгорода является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. Осуществляет ведение бухгалтерского учета самостоятельно, предоставляет информацию о своей деятельности налоговым органам, Учредителю, в Управление Федерального казначейства по Белгородской области (КФБО) г. Белгорода и Отделение по городу Белгороду. Обучение в учреждении ведется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Тип Учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

Полное наименование спортивной школы в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода, первой категории.*

Сокращенное наименование: *МБУДО ДЮСШ по ЗВС г. Белгорода.*

Учреждение расположено на территории избирательного округа №9, образованного улицами - Королева - с юга, Мокроусова - с востока, рядом с Дворцом спорта «Космос», Белгородским государственным институтом культуры и искусств (БГИИК), кинотеатром «Русич», по близости к учреждению расположены МБОУ СОШ № 28, 31, 36, 39, 40, лицей № 10, Шуховский лицей.

Юридический адрес: 308006, Российская Федерация, город Белгород, ул. Корочанская, дом 39и.

Телефон/факс: 8(4722) 24-85-60, 54-27-69.

Основной деятельностью МБУДО ДЮСШ по ЗВС (далее-Учреждение) является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

✓ Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта. Серия 31ЛОJ № 0002195, регистрационный № 8389 от 18 ноября 2016 г.

✓ Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Белгорода от 10 июня 2015 года № 886, изменением в Устав МБУДО ДЮСШ по ЗВС на основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 26 декабря 2019 года № 1917.

✓ Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» города Белгорода разработанной в 2020 году на пятилетний период 2021-2025 год, утвержденной приказом директора № 396 от 30 декабря 2020 года. Образовательной программы Учреждения, разработанной в 2020 году на пятилетний период 2021-2025 год, утвержденной приказом директора № 397 от 30 декабря 2020 года.

1.3. Анализ организации деятельности Учреждения проводится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий.

МБУДО ДЮСШ по ЗВС - комплексная. В спортивной школе культивируется два вида спорта - фигурное катание на коньках (одиночное) и хоккей с шайбой.

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, разработанными в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

по видам спорта, рассчитанными на десятилетний период обучения, утвержденными приказом директора спортивной школы № 162 от 19.04.2019 года.

Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки) на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой организовано в соответствии с учебным планом Учреждения, утвержденные протоколом педагогического совета №01 от 31.08.2020 года и приказом директора № 244 от 25.08.2020 года на 2020-2021 учебный год. В учебном плане определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм промежуточной и итоговой аттестации, участия в соревнованиях и выполнении разрядных нормативов, разработанных на основании учебных программ по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой.

В календарном годовом плане-графике, утвержденном педагогическим советом протокол № 01 от 31.08.2020 года и приказом директором №244 от 25.08.2020 года, отражен режим работы, продолжительность учебного года МБУДО ДЮСШ по ЗВС, сроки проведения аттестации учащихся.

Расписание тренировочных занятий на 2020-2021 учебный год составлено с учетом создания благоприятного режима для тренировок, использования имеющейся материально-технической спортивной базы, обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Для организации тренировочного процесса по видам спорта используются две ледовые арены «Оранжевый ледул. Королева, д.7А и «Серебряный Донец» ул. Корочанская, д.39и.

В течение 2020 года в Учреждении проводилась работа, направленная на реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, укреплению здоровья, физического развития учащихся, подготовку перспективных спортсменов в составы сборных команд Белгородской области.

1.4. Анализ организации режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Режим работы в Учреждении организован в соответствии с Уставом, правил внутреннего распорядка, утвержденный приказом № 262 от 25.08.2015 года, расписанием проведения тренировочных занятий для учащихся по видам спорта на 2020-2021 учебный год.

Организация деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- комплектовании учебных групп;
- правилах и порядке приема, зачисления, перевода, отчисления и выпуска обучающихся; правах и обязанностей учащихся;
- поощрениях и дисциплинарных взысканиях учащихся, присвоении спортивных разрядов;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- собрании коллектива;
- Управляющем совете;
- оплате труда работников МБУДО ДЮСШ по ЗВС;
- педагогическом и тренерском совете;
- рабочей программе;
- правил внутреннего распорядка;
- проведении аттестации работников и др.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием. В 2019-2020 учебном году по дополнительным

общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой обучалось 566 учащихся, в 2018-2019 учебном году - занималось 525 человек и 2017-2018 учебном году - обучалось 563 человека.

На предоставление услуги для занятий спортом в Учреждении положительное влияние оказывает ее расположение на «Харьковской горе» города Белгорода, а также возможность постоянного взаимодействия с культурными центрами города, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся и населения на территории микрорайона и города.

Выполнение муниципального задания по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении на конец календарного 2020 года составило 566 (100%) человек.

1.6. Организация социального партнерства.

Учреждение успешно сотрудничает с образовательными организациями, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, средними и высшими учебными заведениями, коммерческими структурами, муниципальными, областными государственными учреждениями, благодаря чему предоставляется возможность развивать спортивное движение, проводить соревнования различного уровня в городе Белгороде, готовить учащихся к участию во всероссийских и международных соревнованиях.

Учреждение ведет партнерские отношения:

- общество с ограниченной ответственностью «Спортивный клуб «Подснежник» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой к занятиям в спортивной школе (по договору с 2012 года и по настоящее время);

- автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб А.Н. Мишина» по развитию фигурного катания на коньках среди детей и последующей подготовкой для занятий в спортивной школе (по договору с 2012 года и по настоящее время);

- областным государственным казенным учреждением здравоохранения особого типа «Областной центр медицинской профилактики» об оказании медицинских услуг и организации медицинского обслуживания учащихся Учреждения на 2020 год;

- региональными и всероссийскими федерациями по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

1.7. Оказание платных услуг.

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

Оказание платных услуг населению организовано за рамками образовательной деятельности Учреждения на основании заключенных договоров. Регламентируется локальным актом «Положением об оказании платных услуг», в котором предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные услуги производится через учреждения банка по безналичному расчету и внесением в кассу наличных денег, что подтверждается кассовым документом установленного образца.

Прейскурант тарифа на платные услуги утверждается заместителем главы администрации города-начальником департамента экономического развития, при согласовании с начальником департамента образования, руководителем управления образования. Поступление средств от оказания платных услуг составило: в 2018 году - 1115689 рублей, в 2019 году - 7520,5 рубля, в 2020 году - 8306,0 рублей.

1.8. Прием и отчисление учащихся.

Прием, зачисление и отчисление учащихся проводится в соответствии с положением о

правилах и порядке приема, перевода, отчисления, выпуска и комплектовании учащихся Учреждения, утвержденного от 30.08.2019 года. Прием детей в группы начального этапа обучения осуществляется директором Учреждения по заявлению родителей (законных представителей), имеющих медицинское заключение о состоянии здоровья. Перевод учащихся с одного этапа подготовкина другой проводится по окончании учебного годана основании выполненияитоговой аттестации(сдачи контрольно-переводных нормативов).

Перевод учащихся с этапа подготовки на следующий период обучения проводится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения норм показателей по общей и специальной физической подготовке. Учащиеся, не выполнившие требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением тренерского совета такие учащиеся повторно проходят данный этап подготовки и период обучения, но не более одного года на конкретном этапе подготовки. Отдельные учащиеся, не достигшие установленного возраста, но выполнившие спортивный разряд, переводятся в группу следующего года обучения раньше срока при допуске врача, решениятренерского совета.

Отчисление учащихся проводится по инициативе учащегося на основании личного заявления родителя (законного представителя) с указанием причины: о состоянии здоровья, нарушения спортивного режима, завершения обучения в спортивной школе.

Учет учащихся о приеме, переводе в составы учебных групп с указанием возраста, года обучения на отделенияпо видам спортаи отчислении из групп,ведется в книге приказов по личному составу обучающихся.

1.9.Анализ контингента учащихся.

Наполняемость учебных групп и объем часовой нагрузки для учащихся определяется с учетом техники безопасности в соответствии с требованиями дополнительныхпредпрофессиональных программ и программ спортивной подготовкипо фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

В 2019-2020 учебном годуколичество учебных групп увеличилосьи возросконтингентобучающихся на отделениях фигурного катания и хоккея с шайбойпо сравнению с показателями предыдущего учебного года.

Количество учащихся, представленное в таблице за три года, показывает возросшую динамику числа занимающихся видами спорта:

Виды спорта	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Фигурное катание на коньках	205	206	198
Хоккей с шайбой	358	319	332
Всего учащихся	563	525	566

Наполняемость учебных группв 2019-2020 учебном году дополнительным общеобразовательным программамсоставила, в том числе:-по дополнительным предпрофессиональным программам:

Вид спорта	Базовая подготовка						Углубленная подготовка				Гр.	Уч-ся
Год обучения	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
Ф/катание	2/26	3/36	2/23	3/30	2/19	1/9	2/14	1/7	2/8		18	172
Хоккей	3/60	2/40	4/67	2/30	2/26	2/27	3/32	3/34	2/17		23	333
Всего	5/86	5/76	6/90	5/60	4/45	3/36	5/46	4/41	4/25		41	505

- по программам спортивной подготовки:

Вид спорта	Начальная подготовка			Тренировочная подготовка					ССМ		Групп	Уч-ся
Год бучения	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
Ф/катание					1/10			1/5	1/3	2/7	5	25
Хоккей					1/11		1/15	1/10			3	36
Всего					2/21		1/15	2/15	1/3	2/7	8	61

Сравнительный анализобучающихся свидетельствуето том, чтоосновной контингент 475 учащихсязанимается вгруппахбазового уровня и тренировочной подготовки и

составляет 83,9%. В группах углубленного уровня и совершенствования спортивного мастерства тренируется 91 спортсмен, что составляет 16,1%.

Составы учебных групп отделений по видам спорта укомплектованы учащимися в соответствии с возрастом. Так, из 197 человек, занимающихся фигурным катанием на коньках в возрасте от 6 до 14 лет, составляет 167 девушек и юношей и 30 человек в возрасте от 15 до 17 лет.

Из 369 человек, обучающихся на отделении хоккея с шайбой, занимается 261 учащийся в возрасте от 6 до 14 лет и 108 человек - в возрасте от 15 до 18 лет.

В списочные составы учащихся по видам спорта входит - 169 девушки и 397 юношей.

1.10. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился весь спектр дополнительных общеобразовательных программ. Обучение и содержание по дополнительным предпрофессиональным программам программ спортивной подготовки в фигурном катании на коньках и хоккея с шайбой, выполняется в полном объеме.

Результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента и показателем достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

Раздел 2. Оценка системы управления МБУДО ДЮСШ по ЗВС.

2.1. Организационная структура.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, ведется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности и профессиональной преемственности. 50% тренеров-преподавателей, работающих в спортивной школе, являются ее выпускниками.

Органами самоуправления Учреждения являются коллегиальные органы:

- Общее собрание коллектива.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Тренерский совет.

Сроки полномочий вышеуказанных органов самоуправления определяются Уставом.

- Общее собрание коллектива, профсоюзный орган, который включает представителей администрации, педагогического коллектива, является инструментом реализации общественно-государственного типа управления, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества.

- Управляющий совет, определяет перспективы развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий организации образовательного процесса и повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности.

- Педагогический совет, принимает решения по совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификации педагогических работников.

- Тренерский совет, решает вопросы спортивной подготовки, участия учащихся в различных спортивных соревнованиях, выполнении требований дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта.

В организационные структуры Учреждения входят отделения по видам спорта, деятельность которых направлена на обеспечение качественного образования, подготовку спортивного резерва, осуществления прямой и обратной связи в управлении деятельностью. Включает методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организацию принятия решений и его информационное обеспечение, что повышает обоснованность принятия управленческих решений.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое принимает решения по основным направлениям деятельности, касающимся его функционирования и развития, утверждению положений, правил.

К компетенции управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель) в области управления Учреждением относятся:

- ✓ принятие решения об установлении и изменении типа и вида Учреждения;
- ✓ установление и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основной деятельностью;
- ✓ утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;
- ✓ определение перечня особо ценного движимого имущества;
- ✓ предварительное согласование совершения Учреждением крупной сделки;
- ✓ определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором по инициативе работодателя;
- ✓ назначение руководителя образовательного Учреждения и прекращение его полномочий, заключение (прекращение) трудового договора с ним;
- ✓ реорганизации и ликвидации Учреждения, изменение его типа, в том числе утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- ✓ экспертной оценки последствий сдачи в аренду имущества, закрепленного за Учреждением, предшествующая заключению договора аренды;
- ✓ определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении (русский язык);
- ✓ осуществление контроля за деятельностью спортивной школы (в пределах компетенции), сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденного законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учреждением;
- ✓ определение средств массовой информации, в которых МБУДО ДЮСШ по ЗВС ежегодно публикует отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- ✓ приостановление приносящей доход деятельности Учреждению, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- ✓ решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - орган самоуправления, в его состав входят работники администрации и тренерско-преподавательский состав.

К компетенции Педагогического совета относится принятие решений, направленных на:

- ✓ развитие и совершенствование образовательного процесса в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогических работников;

- ✓ проведение внутришкольных спортивно-массовых соревнований и различных мероприятий с участием других организаций, проводимых на базе спортивных сооружений Учреждения;

- ✓ внесение предложений по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы, помимо средств бюджета;

- ✓ утверждение и согласование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- ✓ перевод учащихся с одного этапа подготовки на последующие этапы подготовки, о периоде обучения, о повторном прохождении этапа обучения, о досрочном переводе на следующий год обучения;

- ✓ о проведении промежуточной аттестации;

- ✓ утверждение стипендий и определение списка лиц, имеющих право на их получение;

- ✓ решение иных вопросов.

Общее собрание Учреждения. Коллектив учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в реализации уставных задач. Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием коллектива.

Общее собрание коллектива собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания коллектива может быть Учредитель, директор, Педагогический совет или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа работников. Решение собрания коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников. Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием коллектива. К компетенции общего собрания коллектива относятся:

- ✓ разработка и принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему, коллективного договора, локальных актов, содержащие нормы трудового права, отчетов о самообследовании;

- ✓ избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий;

- ✓ выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора;

- ✓ решение иных вопросов.

Стратегия развития Учреждения определена Программой развития на период 2021-2025 годы и состоит из создания образовательного пространства, которое при сохранении здоровья учащихся обеспечивает их необходимыми ценностями и компетенциями, позволяющими достигать высокие спортивные результаты, определить профессиональный выбор и успешно ориентироваться в быстро меняющемся социуме.

Программа развития направлена на совершенствование системы дополнительного образования, реализующая общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта. Идея программы заключена в определении действий, направленных на повышение эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта на пятилетний период.

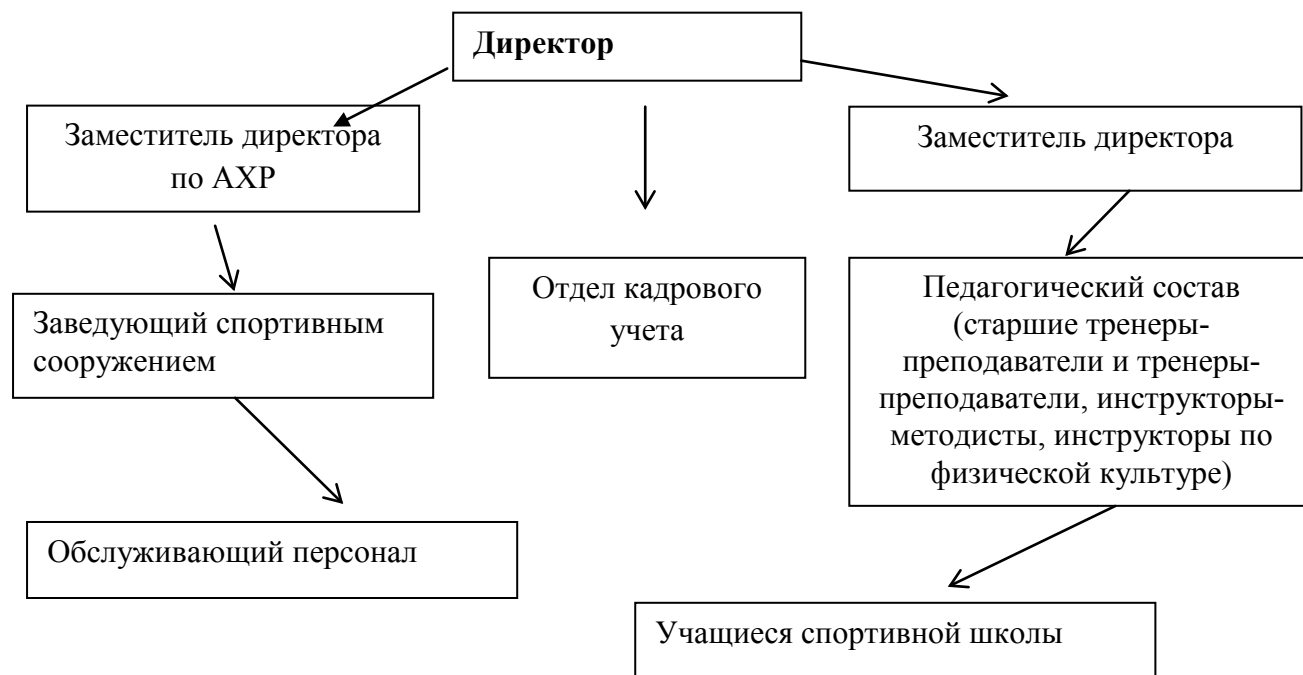
Перед Учреждением стоят основные задачи:

- ✓ обеспечение высокого уровня физического развития учащихся;

- ✓ подготовка перспективных спортсменов и спортивного резерва из числа учащихся для пополнения составов сборных команд города, области,

России. Образовательное учреждение, представляет собой целостную, открытую, многоуровневую, социально-образовательную систему.

Организационная структура Учреждения имеет четкую схему управления, сохраняющая структурное единство управленческой системы по вертикали:



2.2. Реализация принципа единоначалия Учреждения.

Исполнительную функцию обеспечивает администрация во главе с директором Учреждения.

Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с Уставом.

Заместитель директора обеспечивает качественную организацию тренировочного и воспитательного процессов, методической работы, подготовки и проведения заседаний педагогического совета, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность, мониторинг, диагностирует уровень обученности и воспитанности учащихся, разработку общеобразовательных учебных программ, локальных актов, обеспеченности учебно-методической литературой, профессиональной подготовки педагогов, работает со спортивными организациями в вопросах подготовки спортивного резерва.

Инструктор-методист, куратор отделения фигурного катания обеспечивает разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных программ по виду спорта, координирует работу отделения, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, связь с общеобразовательными школами города, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Инструктор-методист, куратор отделения хоккея с шайбой - обеспечивает разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных программ по виду спорта, качественное проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня и направленности, координирует работу отделения, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, работает с областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, отвечает за сайт.

Инструктор-методист - обеспечивает разработку по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, отвечает за повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, аттестацию.

Инструктор по физической культуре обеспечивает организацию и проведение спортивных соревнований, мероприятий, подготовку инструкторов и судей по спорту, разрабатывает программы массовых мероприятий.

Регулярно, действующим органом Учреждения является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, профессиональной подготовки педагогов.

Тренерские советы отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой координируют и направляют деятельность на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта, обеспечивают взаимодействие с областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, формируют составы сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня, организуют проведение соревнований.

Хозяйственная служба обеспечивает полноценные, комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности с учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет и т.д.).

Деятельность Учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний педагогического совета, собрания коллектива, Управляющего совета, тренерского совета Учреждения.

В 2019-2020 учебном году проведено четыре заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов работы коллектива по итогам года и предстоящих задач на следующий год. Комплектования учебных групп, приема учащихся на обучение по программам, итогов проведения углубленного медицинского обследования учащихся и их состояния здоровья. Особое внимание коллективом уделено повышению квалификации, переподготовки и аттестации тренеров-преподавателей. Мониторинга выполнения учебных программ, подготовке спортивного резерва. Перевода учащихся и укомплектованности учебных групп. Подведения итогов по результатам самообследования. Утверждения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, локальных актов.

На заседаниях педагогического совета выступали - директор Потехин С.Д., специалист по технике безопасности Кириакиди И.С., главный бухгалтер Демянко В.Д., заместитель директора Коновалова М.И., по освоению общеобразовательных программ, выполнению переводных нормативов, старшие тренеры отделений Косарева И.М., Шумов Н.В., о результатах выступлений учащихся на различных соревнованиях.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений).

В течение года, проведено четыре заседания педагогического совета, два общих собрания коллектива, десять заседаний отделений тренерского совета по видам спорта.

По результатам проведения Общего собрания коллектива заслушан отчет о самообследовании за 2020 год. Утверждены стимулирующие надбавки работникам с 01 января по 31 августа 2020 года и с 01 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года. Рассмотрены организационные вопросы по итогам проведения ремонтных работ в спортивных сооружениях, отпусков работников Учреждения.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы улучшения условий проведения тренировочных занятий с учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, а также выезда учащихся на соревнования, проведения праздничных мероприятий.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования Учреждения на уровне муниципалитета (рейтингование, конкурсы ит.д.).

Коллектив Учреждения в 2020 году:

✓ Победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019-2020 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы до 2-х видов спорта». Приказ департамента образования Белгородской области № 2577 от 09.10.2020 года «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования».

✓ Призер муниципального конкурса по выявлению эффективных практик внедрения бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода среди учреждений управления образования. Приказ управления образования администрации города Белгорода от 16.11.2020 года № 1212 «Об итогах конкурса бережливых проектов среди учреждений дополнительного образования».

✓ Лауреат открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019-2020 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы до 2-х видов спорта». Приказ Минпросвещения России № 76-К от 19.11.2020 года «Об утверждении итогов открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год».

✓ В 2019 году МБУДО ДЮСШ по ЗВС награждено Почетной грамотой управления образования города Белгорода по итогам муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».

2.6. Результаты проверок, организуемые органами государственного контроля.

В октябре и декабре 2019 года Комитетом финансовых и бюджетных отношений проведена проверка деятельности Учреждения.

В 2020 году проведены плановые проверки органами государственного контроля:

- Департаментом управления экономического развития и инвестиционности (в августе);

- УФС России по Белгородской области (в сентябре).

2.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении осуществляется определенная работа организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии планов. Решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим их выполнением.

Вместе с тем, имеются проблемы. В связи с недостаточной технической оснащенностью спортивным инвентарем, отсутствия финансовых средств для участия учащихся в соревнованиях, условий для обеспечения работы тренеров-преподавателей, что влияет на возможность качественно организовать учебный процесс по всем видам подготовки. Коллективу МБУДО ДЮСШ по ЗВС необходимо использовать взаимодействие органов общественного управления в организации условий образовательного процесса по видам спорта. Организовать своевременное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением, совершенствовать имеющиеся формы внутришкольного управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой. Регламентируется годовыми и учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по видам спорта, календарем проведения спортивно-массовых мероприятий.

Образовательный процесс обеспечивается непрерывными тренировочными занятиями в течение учебного года. Учебным планом, рассчитанным на 52 недели (46-ти недель проведения тренировок непосредственно в условиях Учреждения и 6-ти недель с учетом участия учащихся в учебно-тренировочных сборах и работы по индивидуальным планам на период их активного отдыха и досуговой подготовки в каникулярный период).

Учебный план обеспечивает поэтапность обучения учащихся по установленным дополнительной предпрофессиональной программой срокам подготовки и учетом физиологических возможностей учащихся занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой в течение 6-ти лет на базовом уровне и 4-х лет на углубленном уровнях обучения.

Программой спортивной подготовки, обеспечивается тренировочный процесс по срокам и этапам спортивной подготовки и осуществляется в следующих группах: 3-х лет на начальном этапе подготовки (НП), 5-ти лет на тренировочном этапе подготовки (ТП), и без ограничения - в группах совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Педагогический коллектив и администрация МБУДО ДЮСШ по ЗВС прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся.

В рамках сотрудничества охвачено и информировано большинство детей младшего школьного возраста, поэтому четко прогнозируются прием детей в группы базового уровня обучения и начального этапа подготовки.

Организация тренировочного процесса осуществляется в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и учетом техники безопасности.

Проведение спортивно-массовых мероприятий и условия деятельности МБУДО ДЮСШ по ЗВС соответствуют формированию у учащихся здорового образа жизни. Пропаганда развития видов спорта в Учреждении идет по пути увеличения численного состава занимающихся фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой.

Совершенствование материально-технической базы для обеспечения тренировочных занятий учащихся и организации спортивно-массовых мероприятий, позволяет приобщить большее количество детей к занятиям спортом через привлечение к массовому катанию на льду населения и индивидуальной подготовкой к занятиям хоккеем. Участие учащихся и тренеров-преподавателей в различных конкурсах, соревнованиях, организации показательных выступлений и проведение массовых праздничных мероприятий, способствуют развитию и пропаганде культивируемых видов спорта, подготовке спортсменов-разрядников.

Тренерско-преподавательским составом Учреждения особое внимание уделяется подготовке спортсменов-разрядников, кандидатов в мастера спорта, членов в составы сборных команд области, а также победителей и призеров всероссийских соревнований, регионального, муниципального уровней, учитываются результаты успешных выступлений учащихся.

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива является выполнение учащимися программных требований и разрядных нормативов.

За три года в Учреждении подготовлено:

Год	Вид спорта	Спортивные разряды				Всего
		Массовые	I	КМС	МС	
2018	Фигурное катание	59	7	6		72
	Хоккей	98	18			116
	Итого	157	25	6		188
2019	Фигурное катание	116	9	13		138
	Хоккей	44				44

	Итого	159	18	3		181
2020	Фигурное катание	76	19	10		105
	Хоккей	65				116
	Итого	141	19	10		170

Анализ подготовки спортсменов-разрядников в Учреждении свидетельствует о том, что тренерами-преподавателями ведется подготовка спортсменов-разрядников. Число спортсменов массовых разрядов в сравнении с показателями 2018 годом сократилась, но, в 2020 году повысился уровень подготовки спортсменов высших разрядов, том числе, спортсменов первого разряда и кандидатов в мастера спорта России.

Случаев травматизма среди учащихся и работников ДЮСШ по ЗВС в 2019-2020 учебном году не зафиксировано.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание тренировочных занятий в Учреждении составляется с учетом требований СанПиНа, утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, а также родительским активом с учетом обучения учащихся в образовательных учреждениях города Белгорода.

Продолжительность одного тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой рассчитывается в академических часах с 15 минутным перерывом между тренировками, с учетом возрастных особенностей учащихся, учебной программой, учебным планом, объемами тренировочных нагрузок утвержденных на учебную группу каждого этапа подготовки и года обучения.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы организован в соответствии с правилами СанПиНа.

Учебно-тренировочные занятия начинаются с 08.00 утра и продолжаются до 20.00 часов вечера, в течение шестидневной недели.

Тренировочные занятия проводятся с использованием спортивных сооружений ледовых арен «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» в две смены:

I смена занятий - с 08.00 до 10.00 часов, II смена - с 12.00 до 20.00 часов.

Продолжительность одного тренировочного часа составляет 45 минут.

Продолжительность тренировочного занятия по этапам подготовки составляет:

- 2 часа на этапе базового уровня обучения и начальной подготовки;
- 3 часа на углубленном уровне обучения и тренировочной подготовки,
- от 3 до 4 часов на углубленном уровне обучения и этапа совершенствования спортивного мастерства.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Учреждения работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Тренеры-преподаватели работают по утвержденному расписанию с одним днем отдыха в неделю (36 часов в неделю).

Инструкторы-методисты работают с 09.00 часов до 17.15 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов (36 недельных часов).

Инструктор по физической культуре работает по утвержденному графику (с нагрузкой 30 часов в неделю).

3.4. Формы и виды тренировочных занятий, использование технологий в образовательном процессе.

С учащимися учебных групп по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой в Учреждении применяются следующие формы и виды занятий:

- групповые занятия - сформированные с учетом возрастных особенностей занимающихся видами спорта;

- индивидуальные тренировочные занятия для подготовки учащихся к выступлению на соревнованиях;
- выступление учащихся на спортивных соревнованиях по видам спорта и участие с показательными выступлениями на спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в тестировании, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика учащихся-спортсменов.

Тренировочный процесс для учащихся спортивной школы осуществляется через организацию практических занятий: проведение тренировок по общей физической подготовке, специальной физической и технической подготовке по виду спорта, теоретической подготовке, участия в соревнованиях и показательных выступлениях.

При организации учебных занятий по фигурному катанию на коньках обеспечивается применение музыкального сопровождения тренировочных занятий, выступлений учащихся на соревнованиях, видеопросмотров учебных материалов по видам спорта, проведение соревнований, использование компьютеров, а также различные электронные и информационные ресурсы сети Интернет.

3.5. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В МБУДО ДЮСШ по ЗВС созданы необходимые оптимальные условия для самореализации личности, достижения успехов при занятиях фигурным катанием на коньках и хоккее с шайбой. Организована работа на развитие и совершенствование таланта спортивно-одаренных детей, поддержку и материальное стимулирование педагогов. Осуществляется подготовка учащихся, направленная на приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения тренировок с детьми младшего возраста, что является обязательным для групп тренировочного этапа подготовки.

Навыки проведения тренировочных занятий приобретаются учащимися на протяжении многолетней подготовки в процессе теоретической и практической работы в качестве помощника тренера-преподавателя, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства соревнований с целью получения звания судьи по спорту и последующего привлечения учащихся к тренерской и судейской деятельности. Учащимся прививается вкус к наставничеству, воспитывается сознательное отношение к тренировочному процессу, уважение к решению судей, а также ориентировка на получение учительской профессии.

3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.

Родители (законные представители) учащихся Учреждения принимают участие в воспитании обучающихся. Обеспечивают волонтерское движение, сопровождают учащихся для участия в соревнованиях. Оказывают практическую помощь в оснащении материально-технической базы благотворительную помощь для подготовки перспективных спортсменов. Совместно с тренерско-преподавательским составом участвуют в организации и проведении спортивных соревнований, участвуют в конкурсных и праздничных показательных программах, мероприятиях.

Подавляющее большинство родителей и учащиеся удовлетворены деятельностью спортивной школы: их устраивает качество тренировочного процесса, качество обучения, качество организации школьного пространства, уровень дисциплины, безопасность, психологический комфорт.

3.7. Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, организация тренировочного процесса с учащимися Учреждения осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры спорта и программами спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. Режим работы, продолжительность занятий по видам спорта организован с учетом возраста учащихся. Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с нормами и требованиями СанПина.

Родители и учащиеся удовлетворены деятельностью спортивной школы, их устраивает качество тренировочного процесса, качество обучения, качество организации школьного пространства.

Задачи: Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по подготовке высококвалифицированных спортсменов, системы поддержки талантливой молодежи.

Обеспечить мероприятия по созданию необходимых условий материально-технической базы проведения тренировочных занятий на ледовой арене «Оранжевый лед», «Серебряный Донец».

Направить усилия коллектива на создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Решать вопросы, связанные с сопровождением детей к месту занятий, созданием условий для работы тренерско-преподавательского состава. Оформлять информационные материалы, стенды, рассказывающие о деятельности спортивной школы.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

4.1. Направления образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих способностей. Этот принцип предполагает повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, поиск и использование новых методов подготовки спортсменов высокого класса, разработка методик оздоровления молодого поколения и формирование у населения потребности в здоровом образе жизни.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки резко возрастает потребность медицинского обследования за состоянием здоровья учащихся. Приближение нагрузки к физическому порогу означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена. Организация углубленного медицинского контроля за состоянием здоровья и уровнем подготовленности учащихся является важнейшей частью образовательного процесса в Учреждении. Медицинский контроль включает в себя большую группу тестовых испытаний, которые помогают направить образовательный процесс по наиболее эффективному пути. Плановые мероприятия Учреждения выполняются по графику совместно с врачами областного центра медицинской профилактики по плану внутришкольного контроля. Углубленный медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется областным центром медицинской профилактики (ОЦМП) и закрепленными врачами, отвечающими за развитие зимних видов спорта.

Контроль уровня физической работоспособности и функционального состояния здоровья учащихся Учреждения проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» тренировочного процесса.

Контроль техники безопасности по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по технике безопасности при проведении учебных занятий.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные в области физической культуры и спорта (предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки) фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, утвержденные в 2019 году.

Дополнительные предпрофессиональные программы фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой разработаны на основе федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки во видам спорта в области физической культуры и спорта.

Программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

Одним из главных направлений подготовки спортсменов по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой является изменение программно-нормативных требований к уровню подготовленности учащихся на различных этапах многолетней подготовки. Изменение требований к уровню физической и технической подготовленности по годам обучения занимающихся фигурным катанием на коньках, необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение временных объемов тренировочных нагрузок.

Дополнительная предпрофессиональная программа и программа спортивной подготовки по хоккею с шайбой разработана на основе нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивных школ, основополагающих принципов и положений теории и методики спортивной тренировки. Программный материал по физической и технико-тактической подготовке представлен в программе по хоккею с шайбой и фигурному катанию на коньках по годам обучения.

Основными задачами многолетней подготовки являются:

- привлечение детей и подростков к занятиям спортом, обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья, формирование высокого уровня технико-тактического мастерства, воспитание волевых, морально-стойких личностей, подготовка резерва в составы сборных команд. Дальнейшее снижение количества занимающихся в группах, увеличение временных объемов тренировочных нагрузок для учащихся, совершенствования спортивного мастерства, роста подготовки высококвалифицированных спортсменов..

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой, реализуемые в Учреждении, рассчитаны на десятилетний период обучения:

Наименование программы	Уровень (этап подготовки)	Нормативный срок освоения года обучения	Срок реализации
Дополнительная предпрофессиональная программа по фигурному катанию на коньках	Базовый уровень	1- 6 года обучения	6 лет
	Углубленный уровень	1-2 года обучения	2 года
		3-4 года обучения	2 года
Дополнительная предпрофессиональная программа по хоккею с шайбой	Базовый уровень	1- 6 года обучения	6 лет
	Углубленный уровень	1-2 года обучения	2 года
		3-4 года обучения	2 года
Программа спортивной	Группы начальной подготовки	1-3 года обучения	3 года

подготовки по фигурному катанию на коньках	Тренировочные группы	1-5 лет подготовки	5 лет
	Группы ССМ	1-2 года подготовки	без ограничений
Программа спортивной подготовки по хоккею с шайбой	Группы начальной подготовки	1-3 года обучения	3 года
	Тренировочные группы	1-5 лет подготовки	5 лет
	Группы ССМ	1-2 года подготовки	без ограничений

4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости учащихся МБУДО ДЮСШ по ЗВС и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов. В соответствии с видами тестов с учащимися проводятся (приемные, контрольные и переводные испытания), представленные в реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и программах спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

Два раза в год для учащихся учебных групп организована промежуточная и итоговая аттестация (контрольные и переводные) нормативы по общей физической, специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития учащихся проводится по общепринятой методике биометрических измерений.

Уровень подготовленности учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой выражается в выполнении количественно-качественных показателей технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

С целью контроля за выполнением требований учебных программ, определения уровня физической подготовленности занимающихся, перевода учащихся на следующий этап подготовки и год обучения, установления режимов тренировочных нагрузок в 2019-2020 учебном году проведены контрольно-переводные испытания. Результаты итоговой аттестации свидетельствует о том, что с требованиями учебных программ по видам спорта учащиеся справились на 84,9%, в прошлом учебном году процент выполнения контрольно-переводных испытаний соответствовал 94,5%.

Процентный показатель освоения программно-нормативных требований учащимися отделений по видам спорта по итогам учебного года составил:

- ✓ на отделении фигурного катания на коньках-91,5%, (95,5%);
- ✓ на отделении хоккея с шайбой-78,3%, (92,1).

Процентный показатель овладения учащимися необходимыми двигательными навыками и умениями по этапам обучения составил:

- ✓ в группах базового уровня обучения 85,5%, (89,3%).
- ✓ в группах углубленного уровня обучения 81,1%, (82,5%);
- ✓ в тренировочных группах - 87,5%, (91,8%).

Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов представлены в таблице по годам и этапам подготовки за три года:

Учебный год	Вид спорта	Начальная подготовка	Тренировочная подготовка	Совершенствование спортивного мастерства	Всего %
2017-2018	Фигурное катание	93,2	96,6	91,5	94,5
	Хоккей	86,6	83,6	83,8	85,5
	Итого	89,9	90,1	87,7	90,7
2018-2019	Фигурное катание	85,8	92,4	99,4%	92,5
	Хоккей	82,8	82,9		83,9
	Итого	84,3	87,7	99,4	94,5

2019-2020	Базовый уровень	Углубленный уровень	Тренировочный этап подготовки	ССМ	Всего %
Фигурное катание	94,3%	88,7%	80,8%	87,5%	91,5%

Хоккей	76,7%	73,5%	84,7%		78,3%
Итого	85,5%	81,1%	82,8%	87,5%	84,9%

Процентный показатель освоения требований учебных программ учащимися отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой за три года на основании результатов выполнения контрольно-переводных испытаний характеризуется достаточно высоким уровнем овладения двигательными навыками и умениями и свидетельствует о полноте освоения требований учебных программ по видам спорта.

Анализ результатов итоговой аттестации по отделениям и этапам обучения в 2019-2020 учебном году по сравнению с показателями прошлого учебного года характеризуется стабильным уровнем приобретения практических умений и двигательных навыков учащимися спортивной школы в видах спорта.

4.4. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

За три года 838 учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой активно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня. В 2020 году учащиеся МБУДО ДЮСШ по ЗВС выступили в 38 спортивных соревнованиях первенства России по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой, турнирах различного уровня. Более 350 человек стали участниками муниципальных, региональных и всероссийских соревнований по видам спорта. 245 учащихся вошли в число победителей и призеров соревнований. В том числе, 63 учащихся стали победителями и призерами всероссийских соревнований по программе фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой. 27 учащихся стали победителями, 9 - серебряными и 27 - бронзовыми призерами.

Наивысшие личные результаты по участию в соревнованиях показали учащиеся отделения фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой вошедшие в число призеров первенств России.

По итогам года 2018 года лучшие результаты показали:

- Сергиенко Тимофей (тренер-преподаватель Лутай А.В., Веретенникова О.Е.) - является серебряным и бронзовым призером зонального первенства России среди юношей по фигурному катанию на коньках.

Стипендиатом мэра города Белгорода в номинации «Олимп» по итогам текущего года стал Сергиенко Тимофей, учащийся отделения фигурного катания на коньках.

Сборная команда юношей 2006 года рождения учащиеся отделения хоккея с шайбой под руководством тренера-преподавателя Шумова Н.В., стала победителем, заняв первое место в первенстве ЦФО России. Команда юношей 2004 года рождения тренера-преподавателя Стародубцева С.Е., стала бронзовым призером, заняв третье место в первенстве ЦФО России по хоккею с шайбой.

Команда юношей 2007-2008 года рождения под руководством тренера-преподавателя Даниленкова А.С., является победителем Международного турнира по хоккею с шайбой (Республика Беларусь).

В 2019 году команда юношей 2006 года рождения и 2005 года рождения тренеров-преподавателей Шумова Н.В. и Филиппова Ю.В., являются бронзовыми призерами первенства ЦФО России по итогам выступлений.

По результатам выступлений на соревнованиях в 2020 году:

- Иван Макиев, 2009 года рождения (тренеры-преподаватели Косарева И.М. и Васильева Е.А.) является победителем всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках. Сергиенко Тимофей (тренер-преподаватель Лутай А.В., Веретенникова О.Е.) - стал серебряным призером первенства Центрального Федерального округа России среди юношей по фигурному катанию на коньках.

Сборная команда юношей отделения хоккея с шайбой 2006 года рождения (тренеры-преподаватели Волков Б.Б., Шумов Н.В.) стала победителем первенства Центрального Федерального округа России. Команда юношей 2005 года рождения

(тренеры-преподаватели Потехин С.Д., Филиппов Ю.В.) - бронзовый призер первенства Центрального Федерального округа России по хоккею с шайбой.

Результаты учащихся отделений по видам спорта МБУДО ДЮСШ по ЗВС по количеству занятых призовых мест на соревнованиях различного уровня за три года показаны в таблице:

Вид спорта	Количество призовых мест								
	Областные			Всероссийские			Международные		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Фигурное катание на коньках	88	77	86	4	2	9			
Хоккей с шайбой	81	122	81	44	64	54	1		
Итого:	169	199	167	48	66	63	1		

В Учреждении функционирует два отделения по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой. На данный период укомплектовано 49 учебных групп с охватом обучающихся в них 566 человек. В 47 группах базового, углубленного уровней обучения и тренировочного этапа подготовки занимается 558 учащихся и 8 учащихся совершенствуют спортивное мастерство по спортивной программе. Основной контингент учащихся на отделениях фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой составляют учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Коллектив спортивной школы сотрудничает с образовательными учреждениями, управлением образования, управлением по физической культуре и спорта администрации города Белгорода, управлением физической культуры Белгородской области, со всероссийскими федерациями по видам спорта. Оказывает практическую помощь общеобразовательным дошкольным учреждениям. Участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий: «Олимпиад по физической культуре», «Президентские состязания», «Дни зимних видов спорта», представляет информационные стенды о результатах работы на различных мероприятиях и выставках. В соответствии с календарным планом проводит спортивно-массовые мероприятия различного уровня, учебно-тренировочные сборы и обеспечивает досуг учащихся в каникулярное время. Ежегодно работники коллектива участвуют в оказании практической помощи в подготовке к летнему сезону загородных оздоровительных лагерей города.

4.5. Организация и результаты программ воспитательной работы учреждения.

С целью пропаганды и развития фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, учащиеся спортивной школы участвуют с показательными программами на различных праздничных мероприятиях города и Белгородской области. В Учреждении сложились традиции по организации мероприятий с учащимися, направленные на культурно-досуговую деятельность. В рамках городских новогодних мероприятий организует новогоднее шоу с выступлениями юных фигуристов на льду, «Новогодние эстафеты» среди учащихся учебных групп на ледовой арене «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец», спортивные праздники. Для учащихся отделения фигурного катания проводятся традиционные новогодние утренники, а с хоккеистами новогодние матчи.

Учащимися отделения фигурного катания на коньках разработана показательная программа, с которой они успешно выступают. Этот вид деятельности определяет значимость спортивной школы в системе развития физической культуры и спорта в городе Белгороде и направлен на организацию культурного досуга учащихся, выявления лучших спортсменов и педагогов, чествования выпускников и ветеранов.

Ежегодно, по итогам года в спортивной школе проводится спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и выпуску учащихся из спортивной школы с награждением лучших спортсменов, тренеров-преподавателей, работников, родительского актива.

4.6. Выводы, проблемы, задачи. Таким образом, результаты практической деятельности Учреждения и качество подготовки учащихся, характеризуются положительным уровнем освоения программных требований. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

5.1. Продолжение обучения по профилю деятельности.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние учебные заведения области и страны. В настоящий момент 5 учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой являются студентами БелГУ, БГТУ, БГИКИ, БУКЭП. В настоящий период Калашников Илья, мастер спорта России, Ломоносов Евгений, Пащенко Семен - кандидаты в мастера спорта, учатся в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта в Санкт-Петербурге.

Кроме того, одним из критериев востребованности наших выпускников является включение их в составы сборных команд города и области по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой.

Три выпускника, после окончания спортивной школы работают тренерами-преподавателями по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой.

Старшие учащиеся учебных групп привлекаются к волонтерской деятельности, оказывают тренерам-преподавателям помощь в организации тренировочных занятий с учащимися младших групп, в проведении соревнований, составлении композиций для показательных выступлений.

5.2. Выводы, проблемы, задачи.

В Учреждении проводится работа с выпускниками. Решаются вопросы преемственности тренерско-преподавательской деятельности, отслеживается поступление выпускников для получения педагогической и других профессий. Оказывается методическая и практическая помощь молодым специалистам.

Необходимо продолжать работу коллектива по обеспечению участия учащихся спортивной школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, ориентировать их на получение педагогической профессии.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Состав педагогических работников Учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В настоящий период тренировочный процесс ведут 23 тренера-преподавателя, из них 12 человек работает на отделении фигурного катания и 11 - на отделении хоккея с шайбой.

Работают пять специалистов, в их числе, три инструктора-методиста и два инструктора по физической культуре. Все имеют высшее профессиональное образование.

6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, спортивные звания, уровень.

Стаж работы педагогических работников составляет:

от 1 до 5 лет	до 15 лет	20 лет	25 - 30 лет	от 31-50
	8 человек	1 человек	10 человек	8 человек

Возраст педагогического состава от 23 до 30 лет составляет 3 (11,1%) человек. Средний возраст педагогических работников составляет 44,2 года:

до 30 лет работает 2 человека, что составляет (7,4%).	в возрасте от 31 до 45 лет - 13 человек, что составляет (48,1%).	в возрасте от 46 до 60 лет работает 9 человек, что составляет (33,3%).
---	--	--

Возрастные показатели тренерско-преподавательского и педагогического состава работников свидетельствует о том, что в Учреждении практическую деятельность ведут педагоги, имеющие достаточно определенный возраст и опыт работы.

Тренировочный процесс с учащимися МБУДО ДЮСШ по ЗВС проводят высококвалифицированные специалисты, в их числе, 22 - с высшим профессиональным образованием и 16 человек, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Три инструктора-методиста, обеспечивают методическую работу, являются кураторами отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

Два инструктора по физической культуре, обеспечивают спортивную работу.

Тренерско-преподавательский состав. Учебно-воспитательный процесс с учащимися отделений по видам спорта осуществляют 23 тренера-преподавателя, из них штатных работников 21 человек, 2 - имеют внутреннее совмещение.

Образовательный уровень. Из состава тренеров-преподавателей 22 имеют высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование, что составляет 95,7% к числу педагогических работников, имеющих образование.

Уровень квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 7 (30,4%) тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию 9 (39,1%) человек.

В настоящее время доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 69,6%.

Работники спортивной школы, имеющие почетные звания и ведомственные знаки отличия:

Потехин С.Д., директор, награжден нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». (Приказ Минпросвещения РФ № 192-н от 22.09.2020 г.).

Коновалова М.И., заместитель директора, имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». (Указ Президента РФ от 22.11.1999 г.).

Косарева И.М., старший тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках награждена ведомственным знаком Министерства спорта России «Отличник физической культуры и спорта» (Приказ федерального агентства по ФКиС № 60-о от 09.08.2006 г.)

Евсеева В.К., инструктор по физической культуре, награждена ведомственным знаком Министерства спорта России «Отличник физической культуры и спорта». (Приказ Госкомспорта № 387-о от 26.12.2000 г.).

Филиппов Ю.В., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой, награжден ведомственным знаком Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования РФ». (Приказ № 1531/к-н от 29.11.2012 г.).

Бовинов В.А., тренер-преподаватель отделения хоккея с шайбой, имеет почетное звание Министерства спорта России «Заслуженный тренер России». (Приказ Минспорта России № 64-нг от 30.05.2016 г.).

Спортивное звание «Кандидат в мастера спорта России» имеют тренеры-преподаватели: Потехин С.Д., Стародубцев С.Е. - отделение хоккея с шайбой, Рашевская Т.В. - отделение фигурного катания на коньках, «Мастер спорта России международного класса» - Лутай А.В., - отделение фигурного катания на коньках, «Мастер спорта России» - Веретенникова О.Е..

Четыре тренера-преподавателя отделения фигурного катания на коньках имеют спортивное звание - судья всероссийской категории, два - первой категории.

6.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации работники спортивной школы по зимним видам спорта в основном проходят на базе БРИПКиППС, в объеме 72 и 36 часов.

18 (66,8%) педагогических работников МБУДО ДЮСШ по ЗВС за три года прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации в установленные сроки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», в том числе по годам:

2017 год	2019	2020
7 человек	11 человек	10 человек

11 педагогических работников в 2019 году прошли краткосрочные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки» в БелИРО. В 2020 году 10 человек повысили квалификацию в БелИРО.

Результативность педагогических работников, участвующих в курсовой переподготовке в процентном соотношении составила: в 2019 году -47,8% и в 2020 году - 43,5% по состоянию на 01.04.2021 года.

6.4.Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение имеет необходимые условия для проведения тренировочной работы, организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди детей, роста профессионального мастерства педагогов. В течение года тринадцать тренеров-преподавателей приняли активное участие в проведении городских, межобластных и всероссийских соревнований, в судействе соревнований различного уровня, провели мастер-класс по различной тематике, принимали участие в конкурсах.

В 2018 году 5 тренеров-преподавателей участвовали в проведении мастер-класс, провели открытые тренировочные занятия, выступили с обобщением опыта работы на методическом объединении тренеров-преподавателей города.

По итогам 2018 года - победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области, подведомственных образованию» стала Лутай А.В., тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках.

В ноябре 2018 года -Мирошниченко Г.Г., тренер-преподаватель отделения фигурного катания на коньках, участница I этапа муниципального всероссийского участникомunicipального конкурса «Сердце отдаю детям».

Косарева И.М., Михайлова С.Б., Пояркова О.Е. и Рашевская Т.В., тренеры-преподаватели отделения фигурного катания, приняли участие во всероссийском семинаре по подготовке судей, проходившем на базе учебно-тренировочного центра «Новогорск» г. Химки Московской области в 2019 году.

Десять тренеров-преподавателей спортивной школы входят в судейский список и успешно участвуют в судействе всероссийских соревнований в качестве судей и технических секретарей.

6.5.Выводы, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении организована работа и проводятся мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом, кадровой системы - подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Применяется система поощрений работников, добивающихся значительных результатов в подготовке спортивного резерва. Проводится практическая работа по привлечению и поддержке молодых специалистов из числа выпускников. Поощряется деятельность тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в тренировочный процесс.

Необходимо изыскивать возможность повышения квалификации и курсовой переподготовки через очную и заочную форму БелИРО и других государственных учреждений России.

Активнее принимать участие в конкурсах педагогов, проведении открытых тренировочных занятий, готовить обобщение опытом работы.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1. Структура методической службы (работатренерских советов, единая методическая проблема над которой работает учреждение, самообразование педагогов, распространение опыта, обобщение).

Методическая деятельность МБУДО ДЮСШ по ЗВС направлена на всестороннее развитие потенциала тренера-преподавателя, на повышение качества и эффективности тренировочного и воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, а также, на становление и развитие педагогического мастерства и творчества тренерско-преподавательского состава.

С целью осуществления различных проблем педагогической деятельности, изучения и обобщения методических материалов, ежемесячно проводятся заседания тренерских советов отделений хоккея с шайбой и фигурного катания на коньках. Обсуждаются и принимаются решения по вопросам комплектования и подготовки команд к участию в соревнованиях. Определяются объемы тренировочных нагрузок для учащихся. Утверждаются рабочие программы, планы проведения спортивно-массовых мероприятий. Подводятся итоги выступлений учащихся спортивной школы на различных соревнованиях, мероприятиях. Анализируется деятельность тренерских советов.

Работа тренерских советов отделений спортивной школы по видам спорта в 2020 году позволила:

- ✓ повысить уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку, проведение открытых тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий с учащимися отделений по видам спорта;

- ✓ вовлечь учащихся в систему тренировочных занятий, повысить их интерес к занятиям фигурным катанием на коньках и хоккеем с шайбой;

- ✓ выявить талантливых и одаренных учащихся, которые стремятся к достижению высоких спортивных результатов.

7.2. Анализ методической работы и ее формы.

За период с 2018 по 2020 учебный год тренерско-преподавательским составом Учреждения подготовлено пять статей, опубликованы в методических сборниках.

Распространение педагогического опыта тренерско-преподавательского состава проводится через участие в обсуждении, представленного опыта, публикаций в печатных изданиях, на сайте спортивной школы.

Пять тренеров-преподавателей опубликовали свои статьи в печатных изданиях по различным темам:

«Инновации в образовательной деятельности». Региональный аспект. Сборник материалов Региональной заочной конференции. Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20 мая 2019 года - Лежанская М.Г., Богданова В.С., Рашевская Т.В., тренеры-преподаватели по фигурному катанию на коньках.

«Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта». Сборник научных статей по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, опубликовано педагогическим институтом факультета физической культуры Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») от 29.11.2019 года - Рашевская Т.В., Пояркова О.Е., тренеры-преподаватели по фигурному катанию на коньках.

«Актуальные вопросы развития образования и науки в современном обществе». Международная научно-практическая конференция. г. Москва, 30.11.2019 года - Рашевская Т.В., тренер-преподаватель по фигурному катанию на коньках.

«Современная педагогика. Актуальные вопросы и проблемы». Международная научно-практическая конференция. г. Москва, 15.10.2020 года - Чечуй В.В.

Международная научно-практическая конференция. Наука и технологии. «Актуальные вопросы и достижения», г. Москва, 31.08.2020 года - Чечуй В.В.

Организовано и проведено заседания методического объединения и мастер-класс на базе МБУДО ДЮСШ по ЗВС:

-20 декабря 2018 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед» - методическое объединение тренеров-преподавателей учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования г. Белгорода. Тренеры-преподаватели по фигурному катанию на коньках: - Мирошниченко Г.Г., выступление с обобщением опыта работы по теме: «Психологическая подготовка фигуристов к соревновательным условиям». Богданова В.С. - провела мастер-класс по теме: «Совершенствование ранее изученных упражнений - прыжков и вращений».

- С 27 мая по 08 июня 2019 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед» - проведен мастер-класс для учащихся отделения фигурного катания на коньках с участием мастера спорта России Павла Головишникова».

- 20 апреля 2020 года на базе ледовой арены «Оранжевый лед» - методическое объединение руководителей учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования Белгородской области «По внедрению бережливых технологий в деятельность учреждений».

7.3. Вывод, проблемы, задачи.

Таким образом, в МБУДО ДЮСШ по ЗВС ведется практическая деятельность по распространению и использованию опыта работы тренеров-преподавателей, своевременного прохождения ими курсовой подготовки.

Вместе с тем, деятельность педагогического коллектива, необходимо направить на решение следующих проблем:

- совершенствовать систему профессионального мастерства тренеров-преподавателей через повышение самообразования, прохождение курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- использовать возможность поощрения личного участия тренеров-преподавателей в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и Федеральном уровне;

- проводить корректировку системы диагностики и мониторинга для отслеживания развития учащихся;

- оказывать научно-методическую и практическую помощь тренерам-преподавателям в проведении опытно-экспериментальных работ, подготовке к аттестации;

- совершенствовать работу обобщения и распространения передового педагогического опыта, применения в практическую деятельность современных образовательных требований по подготовке спортивного резерва;

- проводить информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Учебно-методическое обеспечение состоит из дополнительных образовательных программ по фигурному катанию на коньках, хоккея с шайбой с 1986 по 2019 года издания, различные методические разработки по видам спорта, электронные материалы по проведению тренировочных занятий и соревнований.

Книжный фонд спортивной школы составляет более 300 источников. Состоит из методической и специальной литературы, отражающей современные подходы к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта, а также методическая копилка пополняется за счет подписки официального издания Минобрнауки России «Вестник образования».

8.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения).

Учреждение осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации: Белгородской телерадиокомпанией, с областной спортивной газетой «Смена», гостями,

которыми часто являются наши воспитанники и тренеры-преподаватели, в эфире которых освещается информация о проведенных мероприятиях и участии спортсменов в выездных соревнованиях. Проводятся интервью с тренерами-преподавателями по вида спорта и руководителем о результатах работы Учреждения.

В МБУДО ДЮСШ по ЗВС подготовлен информационный стенд о деятельности отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой. Выставлены расписание тренировочных занятий, планы работы и приказы, информация.

8.3. Использование информационных ресурсов.

Пропаганду здорового образа жизни Учреждение ведет через свой официальный сайт www.zvswp.beluo31.ru. Все информационные материалы представляются в новостной ленте.

8.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

В Учреждении назначен ответственный инструктор-методист за предоставление информации и размещение на сайте.

Официальный сайт обновляется еженедельно. Новости вносятся по результатам выступлений учащихся на соревнованиях, проведения мероприятий и спортивных соревнований на базе ледовой арены «Оранжевый лед», «Серебряный Донец».

8.5. Вывод, проблемы, задачи.

Проблемы: необходимо провести систематизацию информационного обеспечения образовательного процесса Учреждения. Пополнять библиотечный фонд с учетом имеющейся литературы и приобретением методических пособий. Оформить журнал учета и библиотеку учебной литературы. Вносить дополнения в программы по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой в соответствии с федеральных изменениями стандартов спортивной подготовки..

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для проведения тренировочных занятий с учащимися Учреждения по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой используется две ледовые арены «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец».

В пользование спортивной школе в 2017 году передан земельный участок площадью 8382,32 кв.м. и нежилое здание «Оранжевый лед» общей площадью 5144,1 кв.м., расположенное по адресу: г. Белгород, ул. Королева, д.7а.

Ледовая арена «Оранжевый лед» состоит из площадки размером 30 м x 60 м, имеются четыре раздевалки с душевыми и двумя тренерскими комнатами. Для проведения силовых занятий имеется тренажерный зал размером 100 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами, хореографический зал. Для заливки и очистки льда имеется льдоуборочная машина «ZAMBONI».

Тренировочный процесс с учащимися Учреждения проводится и на ледовой арене «Серебряный Донец» с хоккейной площадкой размером 26 м x 56 м, имеются четыре раздевалки с душевыми, 8-ю сушилками для хоккейной формы, 2-мя тренажерными залами, залом хореографии и двумя тренерскими комнатами.

9.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Ледовый дворец «Серебряный Донец» сдан в эксплуатацию в августе 2014 года, который расположен на улице Корочанской, 39и. Спортивное сооружение находится на балансе МБУДО ДЮСШ по ЗВС и предназначено для проведения тренировочного процесса с обучающимися отделений спортивной школы по зимним видам спорта - фигурное катание на коньках и хоккея с шайбой, а также проведения соревнований.

Общая площадь территории ледового дворца «Серебряный Донец» составляет 6058 кв.м. Помещение спортивной ледовой арены размером 2143,03 кв.м., в том числе,

размер ледового поля составляет - 1393,98 кв.м. Пропускная способность сооружения составляет 300 человек в день и 190 мест для зрителей.

В здании ледового дворца «Серебряный Донец» находятся: 6 раздевалок, 12 административных помещений. 3 - медицинских кабинета, методический класс, конференц-зал. 4 кабинета для инструкторского и тренерского состава, 8 помещений для сушки спортивной одежды и обуви. Хореографический класс, помещения для индивидуальной силовой подготовки и акробатической подготовки, зал физической подготовки, помещения для подгонки клюшек и коньков - 3, пункт управления, различные душевые кабины, санузлы, тамбур - 5, вестибюль, комната охраны, касса, венткамера, инвентарная, электрощитовая, помещение холодильной установки, уборочного инвентаря.

Для обеспечения образовательного процесса приобретено 5 компьютеров, 8 ноутбуков, МФУ, проектор с настенным экраном. Для молодежной хоккейной команды «Белгород» - спортивная форма, шлемы, клюшки. Проведен технологический ремонт ледовой арены «Оранжевый лед».

Процент материально-технической оснащенности в соответствии с табелем оснащенности Учреждения спортивным оборудованием и инвентарем по фигурному катанию и хоккею с шайбой составляет 80%.

На сегодняшний день удалось:

- ✓ создать оптимальные условия труда для специалистов спортивной школы. Рабочие места оснастить офисной мебелью, компьютеризированы, имеется выход в Интернет;

- ✓ оборудовать зеркалами и установить станки для хореографии в хореографическом зале, приобрести маты;

- ✓ для качественного проведения тренировочных занятий учащихся спортивной школы организован питьевой режим посредством использования кулеров;

- ✓ по мере необходимости и с учетом специфики проводимых занятий приобретается спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;

- ✓ имеется техническая возможность проведения соревнований разного уровня по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой.

- ✓ провести ремонт в трех раздевалках, установить потолочные проемы;

- ✓ приобрести холодильную установку;

- ✓ администрацией города Белгорода для Учреждения выделен автобус на 45 посадочных мест.

✓ В 2020 году проведен технологический ремонт ледовых сооружений «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец». Проведена покраска стен, заменена плитка, усиление осветительной системы. Проведена реконструкция I этажа сооружения «Серебряный Донец». Оборудован зал для проведения общей физической подготовки, добавлены раздевалки, подсобные комнаты, обновлено фойе. Проведены ремонтные работы по замене кровли «Оранжевый лед», тренажерного зала, заливочной машины, раздевалок. На ремонтные работы по замене кровли были выделены средства из бюджета города Белгорода в сумме 15 миллионов рублей. Установлена новая хоккейная коробка и современный видеоэкран, приобретена ледозаливочная и бортоподрезная машина, обновлено резиновое покрытие. Средства на закупку оборудования в размере 22 миллиона рублей из федерального бюджета.

✓ В 2021 году будет проведен (апрель) по установке новой хоккейной коробки на «Серебряном Донце».

✓ В 2018 году было выделено 1074000 рублей и использовано 1023148 рублей (внебюджетного финансирования) для участия в соревнованиях. В 2019 году было выделено 1070000 рублей и использовано 969816 рублей (внебюджетного финансирования) для участия в соревнованиях.

В 2020 году - 1083043 рубля и использовано 723590 рублей (внебюджетного финансирования), что дало возможность учащимся принять участие во многих отборочных соревнованиях и повысить соревновательный уровень выступлений.

9.3. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базах общеобразовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения школ для проведения занятий).

Учреждение организует образовательный процесс на собственных спортивных сооружениях - ледовой арене «Оранжевый лед» и ледовом дворце «Серебряный Донец», поэтому материально-техническую базу общеобразовательных учреждений города Белгорода для проведения своих тренировочных занятий *не использует*.

9.4. Вывод, проблемы, задачи.

Недостаточность оснащения материально-технической базы для проведения тренировочных занятий с учащимися хоккея с шайбой и фигурного катания на коньках. Отсутствие современных условий (спортивного зала для проведения занятий по общей физической подготовке, не установлены лонжи для выполнения прыжков фигуристами). Необходимость наличия спортивного зала для ведения занятий по общей физической подготовке (оснащенности спортивным инвентарем).

Спортивное поле ледового дворца «Серебряный Донец» не соответствует правилам проведения соревнований по требованиям современного уровня (правилам соревнований).

Решить проблему обеспечения подъезда к спортивному сооружению «Серебряный Донец» через администрацию города.

На спортивные сооружения ледовой арены «Оранжевый лед» и «Серебряный Донец» получены всероссийский реестр.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении закреплён в локальном акте Положении, утвержденном директором. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Оценка качеством образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы дополнительного образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в Учреждении включает:

- ✓ качество дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- ✓ уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- ✓ степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- ✓ качество средств тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- ✓ качество образовательных технологий;
- ✓ качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В МБУДО ДЮСШ по ЗВС организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной

деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- педагогический совет учреждения.

Информационные, организационные, управления развитием, формирования единого творческого пространства Учреждения создали имидж:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности учреждения.
2. Управление качеством образования.
3. Управление формированием внутришкольной культуры педагогических работников.
4. Положительная динамика результатов участия учащихся в соревнованиях.
5. Непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей.
6. Проведение педагогических советов.
7. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих тренеров-преподавателей.
8. Постоянное укрепление и совершенствование материально-технической базы.

10.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Учреждения реализовывал следующие задачи:

- повышение квалификации и курсовой переподготовки тренерско-преподавательского состава;
- создание системы поддержки и стимулирования, обеспечивающая результативность деятельности тренеров-преподавателей;
- освоение «Интернет-технологий» педагогическим составом с использованием в подготовке и проведении тренировочного процесса;
- реализации плана отбора учащихся для занятий фигурным катанием на коньках и хоккея с шайбой;
- обеспечение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- мотивации учащихся к достижению образовательных результатов, повышение качества обучения;
- создание условий для самореализации учающихся в тренировочной подготовке, тренерами-преподавателями оказываются все виды поддержки;
- обобщение аналитической и индивидуально-методической деятельности тренеров-преподавателей, влияющих на образовательные результаты.

10.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Особенностью планирования программного материала в Учреждении по фигурному катанию на коньках и хоккея с шайбой является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств, методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла подготовки.

Данная программа учитывает тенденции совершенствования системы спортивной тренировки учащихся, которая включает в себя количественные рекомендации для занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовкой, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки.

Учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и

соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации проведения тренировочных занятий, организации медико-педагогического контроля.

Особое внимание уделено выполнению контрольных заданий (тестов), переводным и квалификационным нормативам по годам обучения, что позволяет в свою очередь поднять на более высокий уровень научно-обоснованный подход и подготовку высококвалифицированных спортсменов.

Результаты выполнения определяются на основе диагностики развития физических качеств учащихся через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Участие в соревнованиях.
2. Выполнение контрольных нормативов и спортивных разрядов.
3. Показательные выступления.

Промежуточная аттестация учащихся спортивной школы проводится по зачетной системе. Уровень подготовки фигуристов и хоккеистов оценивается на основании сдачи контрольных нормативов, выполнения спортивных разрядов.

10.4. Результаты мониторинговых исследований (мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ, выполнения контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, уровня удовлетворенности родителей и др.).

Количество учащихся на отделениях МБУДО ДЮСШ по ЗВС в 2020 году составило 566 человек, в прошлом учебном году 525 человек.

Число занимающихся по общеобразовательным программам составило:

- по дополнительной предпрофессиональной программе:
 - на базовом уровне подготовки обучается - 389 (77,0%) учащихся;
 - на углубленном уровне подготовки обучается - 115 (22,8%) учащихся.
- по программе спортивной подготовки:
 - на тренировочном этапе подготовки занимается - 51 (10,1%) учащихся.
 - на этапе совершенствования спортивного мастерства занимается 10 учащихся, что составляет (2,0%) учащихся.

➤ Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ, выполнения контрольно-переводных нормативов по видам спорта:

- выполнение программ - базовый уровень: фигурное катание на коньках - 94,3%, хоккей с шайбой - 76,7%.

- углубленный уровень: фигурное катание на коньках - 88,7%, хоккей с шайбой - 75,3%.

- тренировочный этап подготовки: фигурное катание на коньках - 80,8%, хоккей с шайбой - 84,7%.

- Совершенствование спортивного мастерства: фигурное катание на коньках - 87,5%,

В 2018 году подготовлено 188 спортсменов-разрядников, в том числе 157 спортсменов массовых разрядов, 25 - первого спортивного разряда, 6 кандидатов в мастера спорта России.

В 2019 году подготовлено 181 спортсмен-разрядник, в том числе 159 спортсменов массовых разрядов, 9 - первого спортивного разряда, 13- кандидатов в мастера спорта России.

В 2020 году подготовлено 170 спортсменов-разрядников, в том числе 141 спортсменов массовых разрядов, 19- первого спортивного разряда, 10 кандидатов в мастера спорта России.

В этом году прошли углубленный медицинский осмотр на базе областного центра медицинской профилактики 95% учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой.

10.5. Вывод, проблемы, задачи.

Таким образом, в Учреждении проводится оценка качества образования. Подводятся итоги реализации плана внутриучрежденческого контроля через мониторинг освоения образовательных программ. Оцениваются результаты выполнения контрольно-переводных испытаний среди учащихся отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой, что дает возможность определить освоение требований учебных программ, овладение приобретенных двигательных навыков и умений в избранном виде спорта.

Раздел 11. Вывод, проблемы, задачи.

11.1. Общие выводы отчета по результатам самообследования деятельности.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для развития, стимулом содержания деятельности Учреждения.

Основным направлением развития Учреждения в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий направленные на:

- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- увеличение количества учащихся выполнивших массовые разряды, спортивные разряды и звания - кандидат в мастера спорта, Мастеров спорта, учащихся зачисленных в составы сборных команд области и России;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в спортивной школе;
- повышение качества образования, его соответствия запросам потребительских услуг;
- противодействие через спортивную и оздоровительную работу, распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- сохранение контингента учащихся и вовлечение возможно большего числа детей, подростков и молодежи в спортивное сообщество;
- обеспечение непрерывного обучения на различных этапах спортивной подготовки;
- профессиональный рости мастерствотренерско-преподавательского состава.

11.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Исходя из вышеизложенного, основными направлениями развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта», коллектив считает:

- обеспечениеорганизации образовательного процесса в условиях широкого использования компетентностного социокультурологического подхода и современных образовательных технологий;
- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно приоритетному национальному проекту «Образование», федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- формирование уровня мотивации к здоровому образу жизни учащихся;
- формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности педагогов к деятельности в новых условиях через систему практико-ориентированных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации;
- осуществление и совершенствование состояния и динамики развития внутриучрежденческой системы образования, анализа результатов оценки качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг;

- расширение сети социального партнерства.

12.Задачи Учреждения на 2020-2021 учебный год:

- 1.Продолжить работу по созданию условий для укрепления и улучшения состояния здоровья работников и учащихся, ежегодное обследование в медицинских учреждениях.
 - 2.Совершенствовать информационные ресурсы образования (методическую работу, информирование родителей, изучение общественного мнения).
 - 3.Использовать систему курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения совместно с управлением физической культуры и спорта Белгородской области, региональным центром повышения квалификации педагогических работников в целях повышения их профессионального мастерства, своевременного проведения аттестации.
 - 4.Обеспечить рационализацию мотивационного ресурса образования (продолжать внедрение в практику системы морального и материального стимулирования педагогов).
 - 5.Формировать потребность у учащихся к занятиям физической культурой и спортом, здорового образа жизни, развития физических и индивидуальных способностей на достижение высоких спортивных результатов.
 - 6.Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных способностей и в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках и хоккею с шайбой в области физической культуры и спорта с учетом новых требований и стандартов.
 - 7.Совершенствовать систему проведения внутришкольных соревнований среди учащихся, а также участие, в первенствах и чемпионатах Белгородской области с целью формирования сборных команд по видам спорта для выступления в всероссийских соревнованиях, вести учет по подготовке спортсменов-разрядников.
 - 8.Проводить работу по подготовке высококвалифицированных спортсменов для участия во всероссийских и международных соревнованиях, в конкурсах, фестивалях, праздниках микрорайона, областных мероприятиях, выступать с показательной программой учащихся в целях пропаганды и развития своего вида спорта.
 - 9.Обеспечить развитие системы поддержки и сопровождения «одаренные дети» (разработка и введение нормативов моральной и материальной поддержки на педагогическое сопровождение развития, образования поддержки талантливой молодежи).
 - 10.Обеспечить материально-технические ресурсы образования (разработку локальных актов, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований оснащенности тренировочного процесса).
 - 11.Уделять внимание созданию необходимых условий по укреплению материально-технической и спортивной базы.
 - 12.Привлекать внебюджетные средства с целью поддержания материально-технической базы Учреждения и организации спортивно-массовых мероприятий.
- По результатам самообследования коллективу Учреждения следует продолжить работу по:
- ✓ дальнейшему расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;
 - ✓ совершенствованию качества подготовки спортивного резерва из числа учащихся в избранном виде спорта, повышению уровня их спортивного мастерства;
 - ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
 - ✓ созданию условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

✓реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном и тренировочном процессе.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения целесообразно направить на:

- всестороннее развитие физических качеств, творческих и индивидуальных способностей детей, достижение ими высоких спортивных результатов, воспитание личности;

- содействие всех субъектов образовательного процесса в целях подготовки высококвалифицированных спортсменов;

- взаимодействие с образовательными, руководителями оздоровительных лагерей города Белгорода и другими учреждениями Белгородской области по организации тренировочных занятий, проведению спортивно-массовых мероприятий, учебно-оздоровительных сборов, используя в этих целях бюджетные и внебюджетные средства;

- обеспечение совместной деятельности педагогического коллектива и родительских комитетов отделений фигурного катания на коньках и хоккея с шайбой по вопросам воспитания, здоровья детей и подростков;

- использование возможности родительских комитетов в обучении и укреплении, по оказанию и содействия помощи при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий;

- взаимодействие с управлением физической культуры и спорта администрации города Белгорода и Белгородской области, региональным центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки;

- создание условий по укреплению материально-технической и спортивной базы Учреждения, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием;

- активизировать деятельность тренерско-преподавательского состава с целью повышения их профессионального мастерства и качественного выполнения учащимися требований дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта, разработке контрольных и разрядных нормативов;

- совершенствование системы проведения внутришкольных соревнований, участия учащихся в первенствах и чемпионатах Белгородской области по культивируемым видам спорта;

- формирование сборных команд из состава учащихся для выступления во всероссийских и международных соревнованиях.

Раздел 13.

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324(приложение 5).