

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО ДЮСШ по ЗВС

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода большое внимание уделяет охране труда и здоровью своих сотрудников и учащихся.

В течение учебного года проводится целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- оздоровление учащихся;

- создание условий способствующих укреплению здоровья учащихся; создание безопасных условий для проведения занятий.

В рамках проведения мероприятий по охране труда ежегодно:

- создается комиссия по проверке условий труда, назначается ответственный за охрану труда и соблюдение техники безопасности;

- проводятся инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности;

- ведется контроль за наличием и состоянием противопожарного оборудования, наличием наглядной агитации и инструкций;

- проводятся беседы с учащимися по требованиям техники безопасности, самоконтролю;

- заключен договор с физкультурным диспансером о проведении углубленного врачебного контроля, ведется контроль за прохождением учащимися диспансеризации.

В период летних каникул, руководство МБУДО ДЮСШ по ЗВС принимает меры по организации и проведению оздоровительных мероприятий для учащихся. Педагогические работники спортивной школы, работая с детьми в оздоровительных лагерях, осуществляют оздоровительные мероприятия: проводят утренние зарядки, спортивные Праздники, соревнования, показательные выступления, походы.

В МБУДО ДЮСШ по ЗВС регулярно обновляются информационные стенды с наглядной агитацией по технике безопасности и противопожарной безопасности, правилами поведения на занятиях.

Охрана здоровья учащихся

Охрана здоровья

Одной из задач школы является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Для создания нормальных условий охраны здоровья учащихся и соблюдения санитарного законодательства СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:**

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний.

2) определение оптимальной учебной, режима учебных занятий:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам, ведения занятий по ОФП, индивидуально-групповых занятий.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, проведение месячников безопасности, защиты детей.

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ:

Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике психоактивных веществ. В школе реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье». А так же в школе проходят тематические мероприятия.

обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Спортивные залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

7) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Тренеры-преподаватели включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма); • культуру физическую,

культуру психологическую,

культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесотворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

Здоровьесберегающие технологии-

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной

среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.