

Согласовано

Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ по ЗВС
Протокол № 03 от 26.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации применения дистанционных технологий обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода в период сложившейся эпидемиологической ситуации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ по ЗВС с применением дистанционных технологий обучения в период сложившейся эпидемиологической ситуации разработано в целях оказания помощи в организации образовательного процесса в учреждении в период режима, а также регламентации рабочего времени педагогических работников в данный период.

1.2. Положение разработано в целях предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Губернатора Белгородской области от 13 марта 2020 года № 20 «О мерах по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

- Устава и локальных нормативных актов муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (далее ДЮСШ).

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в период сложившейся эпидемиологической ситуации.

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 №232-ФЗ).

2.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Учреждении, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ).

2.3. Образовательные программы:

- с учетом особенностей учащихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (ФЗ № 273, гл. 2, ст.17. п.2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (гл. 2, ст.17. п.4);
- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст.13. п.2; гл.2, ст.16);
- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (ФЗ № 273, гл. 2, ст.13. п.3);
- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ФЗ № 273, гл. 1, ст.2. п.23);
- могут обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (гл. 1, ст.34. п.3).

3. Необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

3.1. Учреждение осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период сложившейся эпидемиологической ситуации:

3.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (Приказ, Положение) по организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

3.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан-Пин, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

3.1.3. информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы, либо ее части (раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Переход на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора ДЮСШ на основании указаний вышестоящих органов управления образованием.

3.3. В случае перехода на дистанционные технологии обучения деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, учебный процесс - в соответствии с расписанием.

3.4. Получение заданий и другой важной информации учащимися ДЮСШ осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с тренером-преподавателем.

3.5. Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

3.6. Организация дистанционного обучения на усмотрение тренера-преподавателя может осуществляться посредством следующих программ: ▪ Skype ▪ Youtube.

3.7. При организации образовательной деятельности тренер-преподаватель на свое усмотрение может использовать видео - и аудио-фрагменты занятий, лекций, фильмов и т.д., размещенных в сети Интернет, соответствующих требованиям ФГТ (ФССП) и возрастным особенностям учащихся.

3.8. Директор ДЮСШ:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ДЮСШ в определенный приказом период;

- контролирует соблюдение работниками ДЮСШ особого режима работы;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ДЮСШ в указанный период.

3.9. Заместитель директора:

- организует мероприятия по подготовке к переходу на дистанционное обучение, в том числе, мониторинг технической готовности учащихся и тренеров-преподавателей, контроль за корректировкой рабочих программ и т.п.;

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ по видам спорта;

- определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности с учащимися в указанный период;

- организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, в случае необходимости, о соблюдении особого режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся ДЮСШ;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ДЮСШ в дистанционном режиме;

- ведет учет и организуют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- анализирует деятельность по работе ДЮСШ в режиме дистанционного обучения и по его результатам;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.10. Тренеры-преподаватели:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период дистанционного режима с целью выполнения программного материала;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в определенное приказом время;
- ведут ежедневный учет фактического участия учащихся в организованных дистанционных занятиях, в том числе, учащихся, по болезни или по другим уважительным причинам, временно не участвующих в образовательном процессе;
- организуют при необходимости обратную связь с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, тренеров-преподавателей ДЮСШ и представителей администрации;
- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;
- с целью прохождения учащимися образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения;
- доводят до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) информацию о применяемых формах работы, видах индивидуальной или практической работы;
- предоставляют учащимся, не имеющим доступа в Интернет, пакет заданий на бумажном носителе на весь период дистанционного обучения.

4. Компетенция учащихся их родителей (законных представителей) при организации дистанционных технологий обучения.

4.1. Деятельность учащихся:

- в период организации дистанционного обучения учащиеся не посещают ДЮСШ;
- учащиеся обязаны по требованию тренера-преподавателя оповещать их о готовности к дистанционному занятию с помощью sms сообщений, электронной почты, мессенджеров (WhatsApp, Viber и др.), социальной сети, по договоренности с тренером-преподавателем;
- учащиеся самостоятельно выполняют задания, следуя плану, разработанному тренером-преподавателем, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе, с применением дистанционных технологий, указанные тренером-преподавателем;

4.2. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

- получать от тренера-преподавателя информацию о дистанционном режиме обучения в ДЮСШ и его сроках через запись в личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;
 - получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период дистанционного обучения;
- обязаны:
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима занятий и особого режима нахождения дома в случае карантинных мероприятий;
 - лично оповещать тренера-преподавателя о невозможности временного участия их ребёнка в образовательном процессе по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни;
 - осуществлять контроль выполнения учебных заданий.

5. Рабочее время педагогических работников в период отмены (приостановки) для учащихся занятий в период сложившейся эпидемиологической ситуации.

5.1. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникулярного времени, а также времени необходимого для выполнения работ, предусмотренных карантинными периодами.

5.2. Периоды отмены (приостановки) занятий деятельности организации по реализации образовательной программы, либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и иных работников.

5.3. В периоды, указанные в пункте 5.2., педагогические и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

6. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательства в области образования.

**Алгоритм организации тренировочного процесса
в домашних условиях (в период изоляции)**

1 шаг	Тренер-преподаватель проводит анализ общеобразовательной программы по виду спорта и годового плана-графика тренировочного процесса на 2019-2020 учебный год. При необходимости проводит коррекцию содержания программы для перераспределения видов подготовки и объемов тренировочной нагрузки в целях обеспечения возможности учащимися продолжать тренировочные занятия в домашних условиях.
2 шаг	Проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3 шаг	Родители (законные представители) учащихся должны в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтвердить получение информации об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - контролируют обучение учащихся в домашних условиях; - создают условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме; - берут ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя, в том числе по ограничению его пребывания в местах массового скопления людей. В случае невозможности обеспечить ребёнку обучение с использованием электронных образовательных ресурсов необходимо также сообщить тренеру-преподавателю.
4 шаг	Тренеры-преподаватели создают группы, чаты с родителями (законными представителями) учащихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости), определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий
5 шаг	Разрабатывает для каждого тренировочного занятия план-конспект (Приложение №3) в соответствии с планом-графиком тренировочного процесса и общеобразовательной программы по виду спорта.
6 шаг	С учетом действующего, утвержденного расписания тренировочных занятий, накануне (вечером) или в день проведения тренировки (утром), тренер-преподаватель высылает учащимся (родителям) своей группы конспект тренировочного занятия по электронной почте, либо использует иные электронные средства связи (например WhatsApp).
7 шаг	Учащийся, получивший конспект тренировочного занятия, самостоятельно или под присмотром родителя (дети от 6 до 14 лет) выполняет задания, указанные в конспекте, соблюдая при этом правила выполнения упражнений и нормы нагрузки, предусмотренные в конспекте, а также методические рекомендации тренера-преподавателя и правила техники безопасности.
8 шаг	По завершении тренировки в домашних условиях учащийся (родитель законный представитель) сообщают тренеру-преподавателю по телефону или электронной почте или другим способом о выполнении тренировочного занятия. Тренер-преподаватель делает соответствующую отметку о посещении учащимся тренировки в журнале (на бумажном носителе).

9 шаг	В конце каждой недели тренер-преподаватель информирует инструктора-методиста, посредством направления отчета (Приложение № 4) на электронную почту ДЮСШ о количестве проведенных тренировочных занятий в каждой группе, закрепленной за ним, количестве детей, выполнивших задания.
	Администрация МБУДО ДЮСШ по ЗВС координирует взаимодействие учащихся и их родителей (законных представителей) с тренерами-преподавателями.

По окончании карантинных мероприятий конспекты тренировочных занятий, журналы, отчеты тренер-преподаватель обязан сдать (на бумажном носителе) заместителю директора.

Конспекты тренировочных занятий, журналы учета учебной работы и отчеты тренера-преподавателя являются подтверждением реализации программы и основанием для начисления заработной платы тренеру-преподавателю.

Временный порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в МБУДО ДЮСШ по ЗВС в период с 30.03.2020 г. по 12.05.2020 г.

1. Временный порядок организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий распространяется на период с 30.03.2020 года по 12.05.2020 года (далее по тексту - Порядок) с целью предоставления учащимся возможности получения качественного образования.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Приказами Министерства просвещения России:

- от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

2.3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19».

2.4. Письмами Министерства просвещения России:

- от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

- от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2.5. Постановлением Губернатора Белгородской области Савченко Е.С. от 13.03.2020 № 420 «О мерах по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

2.6. Приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

2.7. Приказом управления образования администрации города Белгорода от 26 марта 2020 года № 455 «Об организации образовательной деятельности в сложившейся эпидемиологической ситуации».

3. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Длительность тренировочного занятия - 30 минут, перерыв между занятиями - 15 минут. Тренеры-преподаватели проводят занятия с использованием технических средств.

4. Для ведения тренировок используются рекомендованные электронные ресурсы по усмотрению тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель может использовать

связь с учащимися и их родителями через социальные сети, телефон, электронную связь.

5. Тренер-преподаватель использует для работы доведенные до него рекомендательные образовательные платформы, а также электронную почту, мессенджеры и гаджеты, в которых размещает учебный материал по предмету в соответствии с рабочей программой (ссылки, задание, видео, аудиозаписи презентации и т.д.). Учащийся имеет право обратиться к тренеру-преподавателю в дистанционной форме за получением консультации.

6. Учащиеся, не имеющие возможности заниматься дистанционно, выполняют задания самостоятельно, предоставляя тренеру-преподавателю видеотчет в удобной для учащегося форме.

7. По вопросам организации учебно-воспитательного процесса в период с 30 марта 2020 года по 12 мая 2020 года можно обратиться по телефону (54-27-69) к заместителю директора Коноваловой М.И., инструктору-методисту Ахрамович Н.Д., Дейнека О.В.

**Рекомендации
тренерам-преподавателям
по составлению конспекта тренировочного занятия**

Конспект тренировочного занятия составляется для каждой учебной группы занимающихся в соответствии с планом-графиком тренировочного процесса на 2019-2020 год по виду спорта и общеобразовательной программой по виду спорта.

В конспекте указываются: средства и методы для каждой части занятия, дозировка упражнений и организационно-методические указания по их выполнению.

Содержание тренировок должно соответствовать условиям их проведения в домашних условиях.

В содержание следует включить такие виды подготовки как общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, теоретическая подготовка. В любом случае следует учитывать специфику вида спорта, период подготовки в тренировочном году (соревновательный, переходный или подготовительный), а также этап подготовки, год обучения.

Перечисление средств физической подготовки в конспекте тренировочных занятий указывается в краткой и лаконичной форме, дозировка упражнений дается: количестве повторений (раз) или временных параметрах (мин., сек.).

Рекомендуемые тренером физические упражнения должны быть простыми по исполнению, быть ранее изученными и хорошо освоенными учащимися.

Включать в конспект тренировочных занятий сложно-координационные и новые упражнения не следует, также не рекомендуется включать:

- упражнения, требующие выполнения их на тренажерах;
- упражнения со спортивными снарядами и инвентарем;
- подвижные и спортивные игры;
- бег и беговые упражнения.

При составлении конспекта тренировочного занятия тренеру необходимо обязательно указать в разделе «организационно-методические указания» требования техники безопасности к месту проведения занятия (квартира/дом), требования техники безопасности и при выполнении физических упражнений.

Тренеры-преподаватели могут изменить форму конспекта в соответствии с темой занятия и формой его проведения.

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
для учащихся, занимающихся в группе или
учащихся, занимающихся по индивидуальным планам

ФИО тренера		
Дата проведения тренировки по расписанию		
Группа. ФИО учащегося (ихся)		
Этап подготовки, год обучения		
Направленность тренировки		
Требования к месту занятия, необходимый инвентарь		
Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1.Подготовительная часть (разминка)		
2. Основная часть		
3.Заключительная часть		

Тренер-преподаватель
 (подпись) ФИО

Приложение № 4

Отчет о работе тренера-преподавателя

ФИО _____ в период с ____ апреля 2020 года

Программа: _____

Этап обучения (группа), количество по журналу _____

Дата проведения тренировочного занятия	Время проведения занятия	Форма проведения (видео-урок, практическое занятие, тесты и др.)	Тема тренировочного занятия	Количество присутствующих	ФИО отсутствующих

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ по ЗВС
С.Д. Потехин



ИНСТРУКТАЖ

по технике безопасности
во время тренировочных занятий
при организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
на период карантинных мероприятий.

1. Необходимо безукоризненно выполнять инструкции и рекомендации тренера-преподавателя по технике безопасности.
2. Каждое тренировочное занятие необходимо начинать с разминки.
3. Во избежание травм запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложные координационные действия вблизи мебели, бытового оборудования, а также на неровной, нестабильной, скользкой поверхности (ковры, скользкий пол, плитка, кафель).
4. Во время выполнения упражнений соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью, бытовыми приборами и т.д.
5. Для предотвращения столкновения частей тела с мебелью и бытовыми приборами, необходимо проверить недосыгаемость всех предметов до учащегося во время выполнения движений.
6. Для профилактики травмоопасных ситуаций следует убрать с пола все мелкие предметы в радиусе трех метров.
7. При выполнении упражнения следует соблюдать технику выполнения данного упражнения.
8. При ухудшении самочувствия во время занятия незамедлительно прекратить его, сообщив родителям, а также тренеру-преподавателю дистанционно.